



รายงานผลการนิเทศโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(เปิดชั้นเรียน PLC-LS)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑



นางสาวกณิดา สุวรรณธนภัทร
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านทับลาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านทับลาน ตำบลบุพราหมณ์ อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี

ที่ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการนิเทศโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (เปิดชั้นเรียน PLC-LS)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

ตามที่ ข้าพเจ้า นางสาวภณิดา สุวรรณธนภัทร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเปิดชั้นเรียน (LS) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ผลการสังเกตชั้นเรียน และผลการสะท้อนคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ดังนี้

๑. ปฏิทินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ชื่อ-สกุล	บทบาท
๑	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-การสร้างความเข้าใจ กระบวนการ PLC-LS -รับมอบนโยบายการปฏิบัติ -ค้นหาสภาพปัญหาและ กำหนดปัญหา	นางสาวสิริวารรณ วงศ์สุวรรณค์	Administrator
			นางสาวภณิดา สุวรรณธนภัทร	Model teacher
			นางศุภานัน จิราวัฒน์	Buddy teacher
			นางสาวพะยอม น้อยเพชร	Mentor
๒	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้ตามประเด็นปัญหา/ ความสนใจ	นางสาวภณิดา สุวรรณธนภัทร	Model teacher
๓	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗	วิเคราะห์และสะท้อนการ ออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้	นางสาวภณิดา สุวรรณธนภัทร	Model teacher
			นางศุภานัน จิราวัฒน์	Buddy teacher
๔	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	ปรับปรุง พัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้ ตามผลการ สะท้อนคิด ครั้งที่ ๑	นางสาวภณิดา สุวรรณธนภัทร	Model teacher
๕	๓ กันยายน ๒๕๖๗	เปิดชั้นเรียน สอนตามแผนที่ ได้รับพัฒนาแล้ว	นางสาวภณิดา สุวรรณธนภัทร	Model teacher
			นางศุภานัน จิราวัฒน์	Buddy teacher
			นางสาวพะยอม น้อยเพชร	Mentor
๖	๓ กันยายน ๒๕๖๗	สะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การเรียนรู้	นางสาวภณิดา สุวรรณธนภัทร	Model teacher
			นางศุภานัน จิราวัฒน์	Buddy teacher
			นางสาวพะยอม น้อยเพชร	Mentor
๗	๙ กันยายน ๒๕๖๗	ปรับปรุงพัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้ครั้งที่ ๒	นางสาวภณิดา สุวรรณธนภัทร	Model teacher
๘	๑๑ กันยายน ๒๕๖๗	ส่งแผนฯ ที่ปรับปรุงแล้ว บันทึกหลังสอน และรายงาน ผลลัพธ์การเรียนรู้	นางสาวภณิดา สุวรรณธนภัทร	Model teacher
			นางสาวสิริวารรณ วงศ์สุวรรณค์	Administrator

๒. ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเปิดชั้นเรียน (LS)

๑) คลิปการสอนและเปิดชั้นเรียน

<https://www.youtube.com/watch?v=eg๑w๕๑๑EznY>

๒) คลิปการสะท้อนคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้

<https://www.youtube.com/watch?v=๐๕Sd๗๒LN๓๘U>

๓. สรุปผลการสังเกตชั้นเรียนตามมาตรฐานการนิเทศภายในของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ห้องเรียนน่าอยู่

การจัดบรรยากาศห้องเรียนเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ มีการจัดทำสื่อการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและตรงกับเรื่องที่สอน

มาตรฐานที่ ๒ คุณครูสร้างสรรค์

๑.มีการนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการร้องเพลง นักเรียนได้ขยับร่างกาย

๒.ครูมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนดี เดินดูนักเรียนทั่วถึงเมื่อนักเรียนทำผิดครูให้คำแนะนำเพื่อให้นักเรียนแก้ไขใหม่

๓.มีใบงานให้นักเรียนทำ และมีการเชื่อมโยงเนื้อหาไปในชีวิตประจำวัน

๔. เวลาสอนครูพูดเสียงดังฟังชัด นักเรียนได้ยินทั่วถึงและเมื่อนักเรียนทำผิดครูไม่ใช้คำพูดรุนแรงแต่จะพูดแนะนำเพื่อให้นักเรียนแก้ไขใหม่ให้ถูกต้อง

๕.เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกทุกคน

มาตรฐานที่ ๓ นักเรียนสุขใจใฝ่รู้

นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ได้เคลื่อนไหวร่างกาย ได้ทำกิจกรรมกลุ่ม และแสดงความคิดเห็นของตนเอง

๔. สรุปผลการสะท้อนคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ปัญหาที่พบหลังการจัดการเรียนรู้และจุดที่ควรพัฒนา

๑.สื่อที่ครูใช้เป็นรูปภาพในจอทีวี ควรเพิ่มคำที่เป็นตัวหนังสือโดยแยกสปีชชีตและ สาระ เพื่อให้ นักเรียนได้อ่านสะกดคำและจำตัวหนังสือได้

๒.ควรเพิ่มบัตรคำตัวหนังสือที่สามารถจับต้องได้โดยแยกสปีชชีตและสาระเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่าน

๓.เวลาที่ครูเขียนตัวเลขบนกระดาน เน้นเป็นตัวเลขไทยทุกครั้ง

๔.การทำกิจกรรมกลุ่มเด็กนักเรียนจะต้องได้ทำกิจกรรมทุกคน

๕.หากเวลาในการทำแบบฝึกหัดไม่เพียงพอ ให้เปลี่ยนเป็นนำใบงานกลับไปทำเป็นการบ้านแทน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวอนิดา สุวรรณชนก)

ครูชำนาญการ

๑๑ กันยายน ๒๕๖๗

ทราบ



(นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวรรค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน
๑๙ กันยายน ๒๕๖๗

แผนการจัดการเรียนรู้		(แผน ๑)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๑
เรื่อง สระ อา	เวลา ๑ ชั่วโมง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ครูผู้สอน นางสาวภณิดา สุวรรณธรรมาทร	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.๒๕๖๗	

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ และข้อความสั้นๆ

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ

2. สาระสำคัญ

สระ อา เป็นสระที่ประกอบด้วยพยัญชนะ และ สระ เมื่อนำคำสระ อา ไปใช้ร่วมกับคำในสระอื่นๆ จะทำให้มีความหมายหลากหลายมากขึ้น

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนบอกความหมายของคำที่ประสมด้วยสระ อา

ด้านกระบวนการ (Process)

2. นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอาได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถคิดคำที่ประสมด้วยสระอาในชีวิตประจำวันได้

ด้านคุณลักษณะ (Attribute)

๔. มีมารยาทในการอ่าน

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 4.1 กล้าแสดงออก
- 4.2 มุ่งมั่นในการทำงาน

4.3 ทักษะการพูด

5. สารการเรียนรู้

๕.๑ พยัญชนะ สระ

๕.๒ การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ

๕.๓ การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ และข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

7. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที)

1. ครูนำนักเรียนร้องเพลงสระ อา

เพลง สระ อา

ลา มะลิ ลา ขึ้นต้นอะไรก็ได้ ขอลงท้ายด้วยสระ อา (สร้อย)

มอ อี เราอ่านว่า มี(ซ้ำ) แต่กอ อา นี่เราอ่านว่า.....กา

พ่อเราชอบดอกจำปี (ซ้ำ) แต่แม่เรานี้ชอบดอก.....จำปา

๒. ครูเปิดบัตรภาพให้นักเรียนดู แล้วถามนักเรียนว่า ภาพนี้คือคำว่าอะไร แล้วกระตุ้นความคิดของนักเรียนโดยถามว่า นักเรียนเคยรู้จักคำที่ประสมด้วยสระ อา หรือไม่

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้ (๓๐ นาที)

๑. ครูนำพานักเรียนอ่านคำจากใบงานแบบฝึกอ่าน แม่ ก กา เรื่อง สระ อา ตามกระบวนการทักษะ ๔ ขั้นตอน ดังนี้

- อ่านสะกดคำ กา = กอ - อา - กา

- อ่านเป็นคำ ตา มา กา ขา

- คัดลายมือ โดยให้นักเรียนคัดลายมือให้ถูกต้องสวยงาม

- เขียนตามคำบอกจากคำที่อ่าน ๑๐ คำ

๒. ครูให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง สระ อา

- จับคู่คำกับภาพ

๓. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม โดยกลุ่มที่ ๑ กับกลุ่มที่ ๒ จะอยู่คนละฝั่งของกระดาน ครูให้นักเรียนแข่งกันคิดคำที่ประสมด้วยสระอา แล้วแข่งกันเขียนลงบนกระดานภายในเวลาที่กำหนด กลุ่มไหนได้เยอะที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

ขั้นสรุปความรู้ (10 นาที)

๑. ครูและนักเรียนร่วมสรุปความเข้าใจเรื่อง สระ อา
๒. นักเรียนร่วมกันตรวจสอบใบงานกับเพื่อนและคุณครู ถ้าข้อไหนผิดก็ร่วมกันวิเคราะห์และแก้ไขให้ถูกต้อง
๓. ครูมอบหมายการบ้านให้นักเรียนหาคำที่ประสมด้วยสระอา มาคนละ ๑๐ คำ

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

8.1 เพลงสระอา

รูปภาพ

แบบฝึกอ่าน แม่ ก กา เรื่อง สระ อา

ใบงานเรื่อง สระอา

9. ภาระงาน/ชิ้นงาน

9.1 ใบงานเรื่อง สระ อา

10. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผลของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (Knowledge) 1. นักเรียนบอกความหมายของคำที่ประสมด้วยสระ อา	๑. พิจารณาจากการตอบคำถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ด้านกระบวนการ (Process) 2. นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอาได้ถูกต้อง 3. นักเรียนสามารถคิดคำที่ประสมด้วยสระอาในชีวิตประจำวันได้	ใบงาน เรื่อง สระอา	แบบประเมินใบงาน เรื่อง สระ อา	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะ (Attribute) ๔. มีมารยาทในการอ่าน	พิจารณาจากการตอบคำถามของนักเรียน	คำถาม	นักเรียนมีพฤติกรรมผ่านเกณฑ์ระดับดี

แบบบันทึกผลการประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้(K) ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) และด้าน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)

คนที่	ด้านความรู้				ด้านทักษะ/กระบวนการ				ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
	คะแนน แบบฝึก หัด/ ทดสอบ	ผลการ ประเมิน	ข้อ เสริม	ผลการ ประเมิน	การ แก้ปัญหา	การให้ เหตุผล	รวม	ผลการ ประเมิน	ความ มานะ	ความ มีวินัย	รวม	ผลการ ประเมิน
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

(นางสาวกณิดา สุวรรณภักตร์)

ครูผู้สอน

แบบบันทึกผลการประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้(K) ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) และด้าน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)

[illegible]

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

(นางสาวภณิดา สุวรรณชนภัทร)

ครูผู้สอน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	มีความมุ่งมั่น				การมีวินัย				รวม 8 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1	เด็กชายกิตติพัฒน์ บ้องกัน									
2	เด็กชายกฤตชัย อุ่นแก้ว									
3	เด็กชายชนาธิป เจ็ดตาเพชร									
4	เด็กชายธนกฤต ทับทิมหิน									
5	เด็กชายธนกฤต อินอ่อน									
6	เด็กชายธนวัฒน์ เกตุทอง									
7	เด็กชายธีรเทพ ศันบัวทอง									
8	เด็กชายนพคุณ สร้อยทอง									
9	เด็กชายนพดล เวหา									
10	เด็กชายปิยวัฒน์ คีเลศ									
11	เด็กชายกานูวัฒน์ ฉิมกึ่ง									
12	เด็กชายภูมิพัฒน์ แสนนุภาพ									
13	เด็กชายวัชรพล ทรวงกระโทก									
14	เด็กชายศุภโชค นานแล									
15	เด็กชายสกรณศักดิ์ ดวงจันทร์									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวภณิดา สุวรรณธนภัทร)

ครูผู้สอน

...../...../.....

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	มีความมุ่งมั่น				การมีวินัย				รวม 8 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	
16	เด็กชายสหรัฐ พิกุลทอง									
17	เด็กหญิงกนกรัตน์ สินสุพรรณ									
18	เด็กหญิงเกลลิล คงสมแก้ว									
19	เด็กหญิงธรรมศิริ บุญธรรม									
20	เด็กหญิงประภัสสร พูลเกษม									
21	เด็กหญิงกฤดา เงามู่ทอง									
22	เด็กหญิงกานดา เสือเครือ									
23	เด็กหญิงกัญญา มิตระสรน้อย									
24	เด็กหญิงสุพรรณษา แก้วบุคดี									
25	เด็กชายฉัตร สุภิยะ									
26	เด็กหญิงพรนภัส ดันทอง									
27	เด็กชายชาริต ขำจันทร์ทา									
28	เด็กชายพงษ์นิจ ควรสำโรง									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกานดา สุวรรณชนภัทร)

ครูผู้สอน

...../...../.....

แบบประเมินผลงานนักเรียน

ชั้น จำนวน คน

สังเกตพฤติกรรมวันที่ เดือน พ.ศ.

เลข ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน				คะแนน รวม (12)	ระดับ คุณภาพ	สรุปผล	
		ผลงาน ถูกต้อง ตามสาระ	ความสะอาด สวยงาม	ทำงาน ตาม ขั้นตอน	ความคิด สร้างสรรค์			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		(3)	(3)	(3)	(3)				
1	เด็กชายกิตติพัฒน์ ป้องกัน								
2	เด็กชายกฤตณัย อุ่นแก้ว								
3	เด็กชายชนาธิป เจ็ดตาเพชร								
4	เด็กชายธนกฤต ทับทิมหิน								
5	เด็กชายธนกฤต อินอ่อน								
6	เด็กชายธนวัฒน์ เกตุทอง								
7	เด็กชายธีรเทพ พันบัวทอง								
8	เด็กชายณพคุณ ศรี้อยทอง								
9	เด็กชายณพล เวหา								
10	เด็กชายปิยวัฒน์ ดีเลิศ								
11	เด็กชายกานูวัฒน์ ฉิมกั้ง								
12	เด็กชายภูมิพัฒน์ แสนนุภาพ								
13	เด็กชายวัชรพล ทรวงกระโทก								
14	เด็กชายสุภาโชค นาคแล								
15	เด็กชายสงกรานต์ ดวงจันทร์								
16	เด็กชายสหวิฐ พิกุลทอง								

แบบประเมินผลงานนักเรียน

ชั้น จำนวน คน

สังเกตพฤติกรรมวันที่ เดือน พ.ศ.

เลข ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน				คะแนน รวม (12)	ระดับ คุณภาพ	สรุปผล	
		ผลงาน ถูกต้อง ตามสาระ	ความ สะอาด สวยงาม	ทำงานตาม ขั้นตอน	ความคิด สร้างสรรค์			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		(3)	(3)	(3)	(3)				
17	เด็กหญิงกนกกรัตน์ ลินสุพรรณ								
18	เด็กหญิงเกลลิล คงสมแก้ว								
19	เด็กหญิงธรรมสิริ บุญธรรม								
20	เด็กหญิงประภัสสร พูลเกษม								
21	เด็กหญิงกฤดา เงามูทอง								
22	เด็กหญิงภานิดา เสือเครือ								
23	เด็กหญิงภูริชญา มิตระระน้อย								
24	เด็กหญิงสุพรรณษา แก้วบุคดี								
25	เด็กชายชนภัทร สุภิยะ								
26	เด็กหญิงพรนภัส ดันทอง								
27	เด็กชายชาธิต ขาจันทร์ทา								
28	เด็กชายเพ่งพินิจ ควรสำโรง								

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินผลงาน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. ผลงานถูกต้องตามสาระ	ผลงานถูกต้องตามหลักวิชา	ผลงานถูกต้องตามหลักวิชาเป็นส่วนใหญ่	ผลงานถูกต้องตามหลักวิชาเป็นส่วนน้อย
2. ความสะอาดสวยงาม	มีความสะอาด สวยงาม เรียบร้อย	มีความสะอาด สวยงาม เรียบร้อยเป็นส่วนใหญ่	มีความสะอาด สวยงาม เรียบร้อยเป็นส่วนน้อย
3. ทำงานตามขั้นตอน	การทำงานมีครบทุกขั้นตอน	การทำงานไม่ครบทุกขั้นตอนและผิดพลาดบ้าง	การทำงานไม่มีขั้นตอน มีความผิดพลาดต้องแก้ไข
4. ความคิดสร้างสรรค์	ผลงานแสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์แปลกใหม่	ผลงานแสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกิดจากการเลียนแบบ	ผลงานไม่แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

0 – 5 คะแนน หมายถึง 0 (ปรับปรุง)

6 – 8 คะแนน หมายถึง 1 (พอใช้)

9 – 10 คะแนน หมายถึง 2 (ดี)

11 – 12 คะแนน หมายถึง 3 (ดีมาก)

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 0 ถือว่า ไม่ผ่าน

แบบบันทึกการประเมินการนำเสนอ

ชั้น จำนวน คน

สังเกตพฤติกรรมวันที่ เดือน พ.ศ.

เลขที่	ประเด็น/ คะแนน ชื่อ - สกุล	การใช้ภาษา	เนื้อหา	รวมคะแนน
		8	12	20
1	เด็กชายกิตติพัฒน์ ป้องกัน			
2	เด็กชายกฤตณัย อุ่นแก้ว			
3	เด็กชายชนาธิป เจ็ดตาเพชร			
4	เด็กชายธนกฤต ทับทิมหิน			
5	เด็กชายธนกฤต อินอ่อน			
6	เด็กชายธนวัฒน์ เกตุทอง			
7	เด็กชายธีรเทพ ผั่นบัวทอง			
8	เด็กชายนพคุณ สร้อยทอง			
9	เด็กชายนพดล เวหา			
10	เด็กชายปิยวัฒน์ ดีเลิศ			
11	เด็กชายภาณุวัฒน์ ฉิมกิง			
12	เด็กชายภูมิพัฒน์ แสนนุภาพ			
13	เด็กชายวัชรพล ทรวงกระโทก			
14	เด็กชายศุภโชค นาแล			
15	เด็กชายสงกรานต์ ดวงจันทร์			
16	เด็กชายสหรัฐ พิกุลทอง			

17	เด็กหญิงกนกรัตน์ สินสุพรรณ			
18	เด็กหญิงเกลลิล คงสมแก้ว			
19	เด็กหญิงธรรมสิริ บุญธรรม			
20	เด็กหญิงประภัสสร พูลเกษม			
21	เด็กหญิงกรุตา เงามู่ทอง			
22	เด็กหญิงภานิดา เสือเครือ			
23	เด็กหญิงอุริชญา มิตรสรระน้อย			
24	เด็กหญิงสุพรรณษา แก้วบุตดี			
25	เด็กชายณภัทร สุภิษะ			
26	เด็กหญิงพรณภัส ตันทอง			
27	เด็กชายธาริต ยาจันทร์ทา			
28	เด็กชายเฟ่งพินิจ ควรสำโรง			

เกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอมีดังนี้

คะแนน 18 – 20	ดีมาก
คะแนน 14 – 17	ดี
คะแนน 13 – 10	พอใช้
คะแนน 0 – 9	ควรปรับปรุง

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
1. การใช้ภาษา	ออกเสียง และประโยค ได้ ถูกต้องตาม หลัก การออกเสียง ออกเสียงเน้น หนักในคำ/ ประโยคอย่าง สมบูรณ์	ออกเสียงและ ประโยคได้ ถูกต้องตาม หลัก การ ออกเสียง มีเสียงเน้นหนัก ในคำ/ประโยค เป็นส่วนใหญ่	ออกเสียง และประโยค ได้ ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่ ขาดการออก เสียงเน้นหนัก	ออกเสียงคำ/ ประโยคผิด หลักการ ออกเสียงทำ ให้ สื่อสารไม่ได้	2	8
2. เนื้อหา	มีรายละเอียด เนื้อหาตรงกับ ลักษณะ ที่กำหนด มากที่สุด	รายละเอียด ของเนื้อหา แต่ยังไม่ ครอบคลุม ทั้งหมด	มีรายละเอียด ของเนื้อหา น้อย	มีรายละเอียด ของเนื้อหา น้อยมาก	3	12
รวม					5	20

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

[illegible]

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

ที่	พฤติกรรม ชื่อ-สกุล	ความสนใจ				การแสดง ความคิดเห็น				การตอบ คำถาม				การยอมรับ ฟังคนอื่น				ทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย				หมายเหตุ
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
16	เด็กชายสหรัฐ พิกุลทอง																					
17	เด็กหญิงกนกรัตน์ สินสุพรรณ																					
18	เด็กหญิงเกลลิล คงสมแก้ว																					
19	เด็กหญิงธรรมศิริ บุญธรรม																					
20	เด็กหญิงประภัสสร พูลเกษม																					
21	เด็กหญิงภูรดา เงามูทอง																					
22	เด็กหญิงภานิดา เสือเครือ																					
23	เด็กหญิงภูริชญา มิตรสรระน้อย																					
24	เด็กหญิงสุพรรณษา แก้วบุตดี																					
25	เด็กชายณภัทร สุภิชะ																					
26	เด็กหญิงพรนภัส ดันทอง																					
27	เด็กชายธาริต ยาจันทร์ทา																					
28	เด็กชายเพ่งพินิจ ควรสำโรง																					

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

- ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถามที่ดี ตอบคำถามถูกต้อง ทำงานส่งครบตรงเวลา
- ดี = 3 การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70%
- ปานกลาง = 2 การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50%
- ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมาก



บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

รายวิชา ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ ๒ เรื่อง ภูเขา

เรื่อง สระอา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ครูผู้สอนนางสาวภณิดา สุวรรณธนาภัก

จำนวน ๑ ชั่วโมง

สอนวันที่.....๓...ก.ย...๒๕๖๗.....

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ☒ รูปแบบการสอน/เทคนิคการสอน การจัดการเรียนรู้ผ่านการทำงาน
- ☒ สื่อการสอน/นวัตกรรม เพลงสระอา บัตรภาพ บัตรคำ แบบฝึกอ่าน ใบงาน
- ☒ การเชื่อมโยงความรู้/บูรณาการในชีวิตประจำวัน การสื่อสารและความสามารถในการคิด

๒. ผลที่เกิดขึ้นระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ปรับตามขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้ของรูปแบบการสอนในแผนฯ)

- นักเรียนอ่านและเขียนคำ พร้อมทั้งคัดลายมือได้ถูกต้องสวยงาม และมีมารยาทในการเขียน

๓. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑) ด้านความรู้ (K) โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล ได้แก่ การตอบคำถาม

นักเรียนผ่านเกณฑ์ จำนวน.....๒๖....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๒.๒๕.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน.....๒.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๗.๑๕.....ได้แก่ เลขที่.....๑,๒๔.....

๒) ด้านทักษะกระบวนการ (P) โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะ

กระบวนการ

นักเรียนผ่านเกณฑ์ จำนวน.....๒๗....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๖.๔๒.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน.....๑.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๓.๕๘.....ได้แก่ เลขที่.....๒๔.....

๓) ด้านเจตคติ (A) โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นักเรียนผ่านเกณฑ์ จำนวน.....๒๖....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๒.๒๕.....

ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน.....๒.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๗.๑๕.....ได้แก่ เลขที่.....๑,๒๔.....

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- ☐ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ไม่เหมาะสมกับเวลา
- ☒ มีนักเรียนทำใบงาน/ใบกิจกรรมไม่ทันตามกำหนดเวลา
- ☐ มีนักเรียนที่ไม่สนใจเรียน
- ☐ อื่น ๆ

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ☒ ควรนำแผนไปปรับปรุง เรื่อง เพิ่มบัตรคำที่แยกสัทยัญชนะและสีของสระ เพิ่มคำอ่านในบัตรภาพ
- ☒ แนวทางแก้ไขนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ให้เด็กที่เข้าใจในเนื้อหาการเรียนรู้แล้วสอนช่วยสอนหรือแนะนำเพื่อนที่ยังไม่เข้าใจ ซึ่งการที่เด็กช่วยแนะนำกันจะมีแนวโน้มทำให้เด็กที่ไม่เข้าใจพัฒนาตามเด็กที่เข้าใจในเนื้อหาได้

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวภณิดา สุวรรณธนาภัก)

วันที่๓...ก.ย...๒๕๖๗.....

การประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ประเมินโดยหัวหน้างานบริหารวิชาการ)

ด้านที่/ ตัวชี้วัดที่	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก (๕)	ดี (๔)	ปานกลาง (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน					
๑. ผู้เรียนสามารถ เข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน		/			
๒. ผู้เรียนสามารถ เชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่		/			
๓. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้		/			
๔. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้	/				
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้		/			
๖. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้		/			
๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม		/			
๘. ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง			/		
คะแนนเฉลี่ยด้านที่ ๑ (คะแนนประเมิน หารด้วย ๔๐ คูณ ๑๐๐)	๘๐				
ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน					
๑. ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของครู		/			
๒. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		/			
๓. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถ ในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		/			
๔. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน		/			
คะแนนเฉลี่ยด้านที่ ๒ (คะแนนประเมิน หารด้วย ๒๐ คูณ ๑๐๐)	๘๐				
รวมคะแนน (คะแนนเฉลี่ยด้านที่ ๑ + ด้านที่ ๒)	๑๖๐				

ลงชื่อ.....หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(นางสาวจรรยา อดทน)

วันที่ ๓๑ ก.ย. ๖๖

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง
๒. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ☒ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียน ☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๓. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ นำไปใช้ได้จริง ☐ ควรพัฒนาก่อนนำไปใช้ในครั้งต่อไป
๔. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

(นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวรรค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

วันที่ ๑๗ ก.ย. ๖๖

รายงานผลลัพธ์การเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นางสาวภณิดา สุวรรณนภัทร

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านทับลาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นเรียนวิชาภาษาไทย



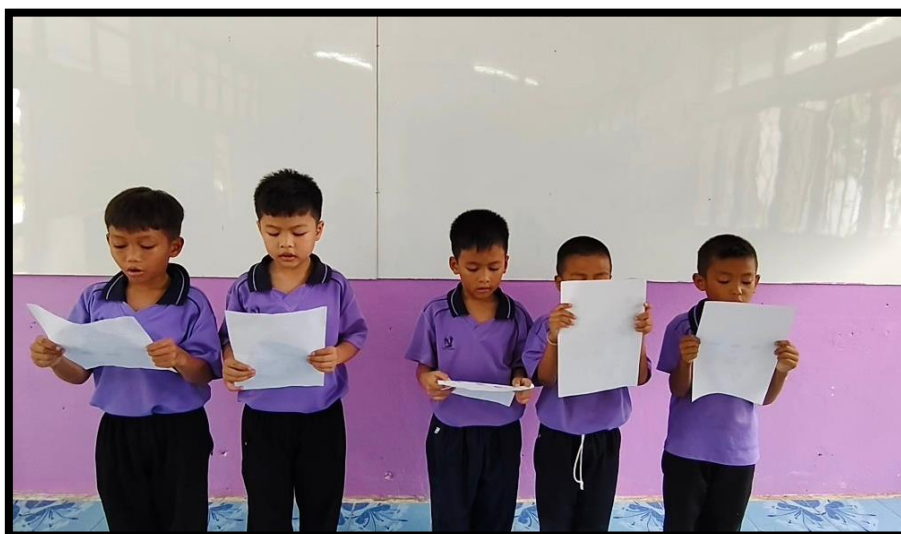
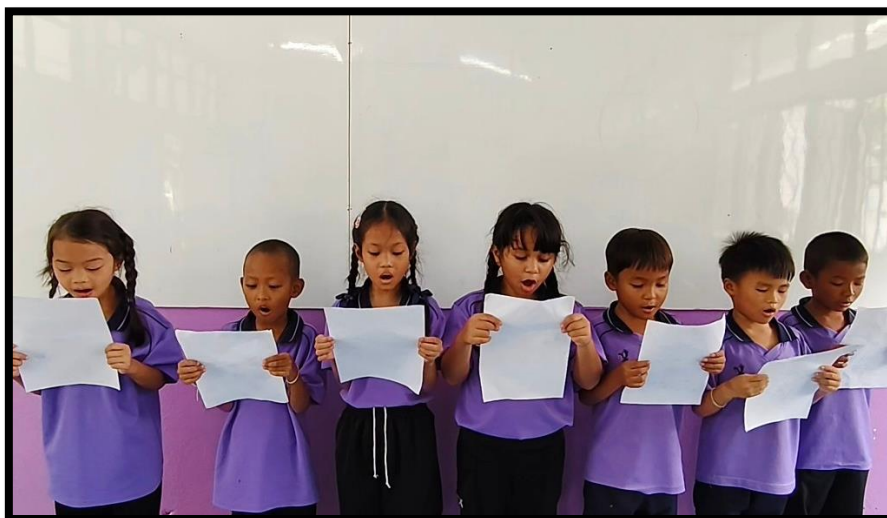
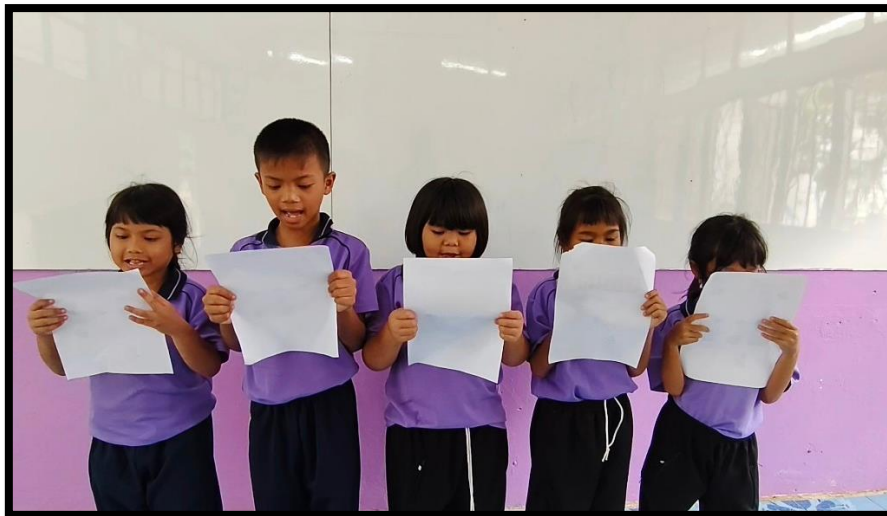
ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นเรียนวิชาภาษาไทย



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นเรียนวิชาภาษาไทย



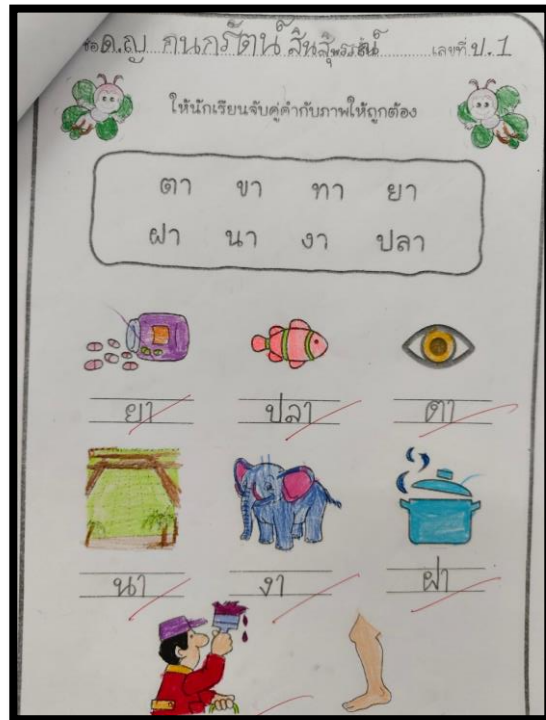
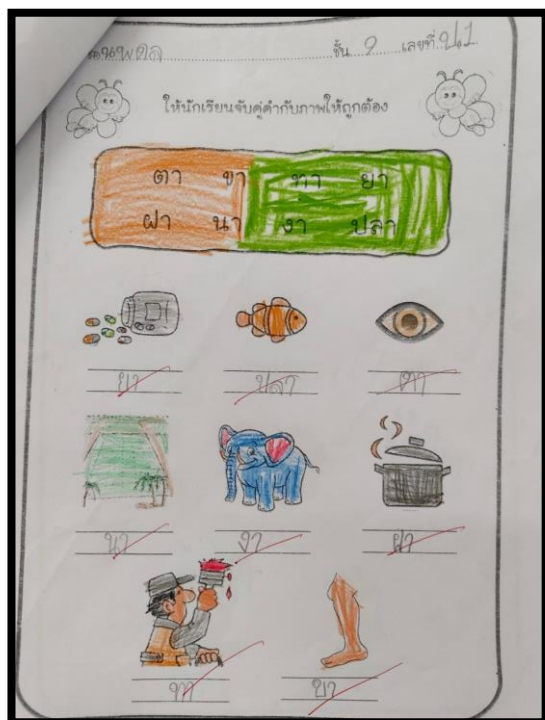
ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นเรียนวิชาภาษาไทย



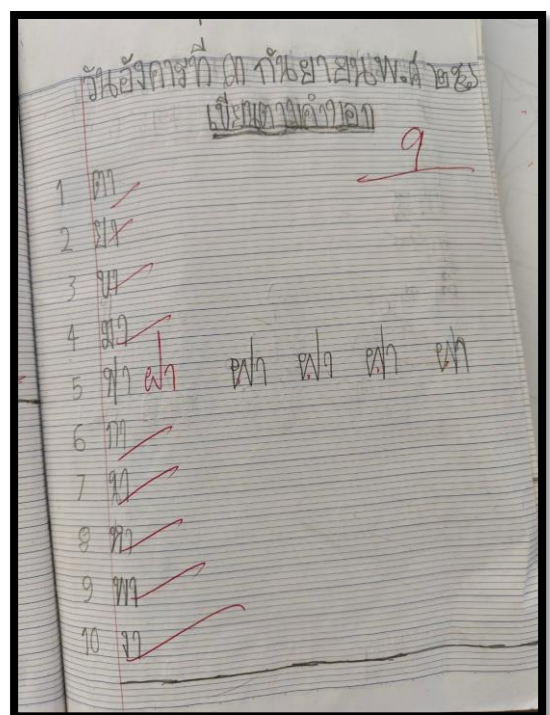
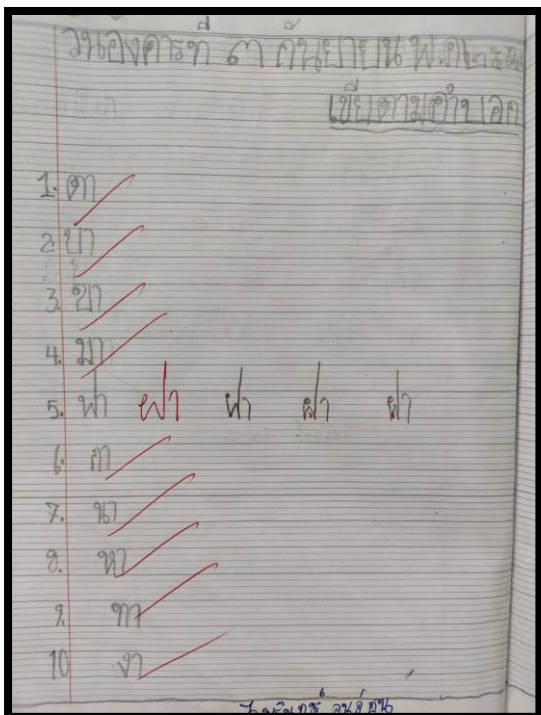
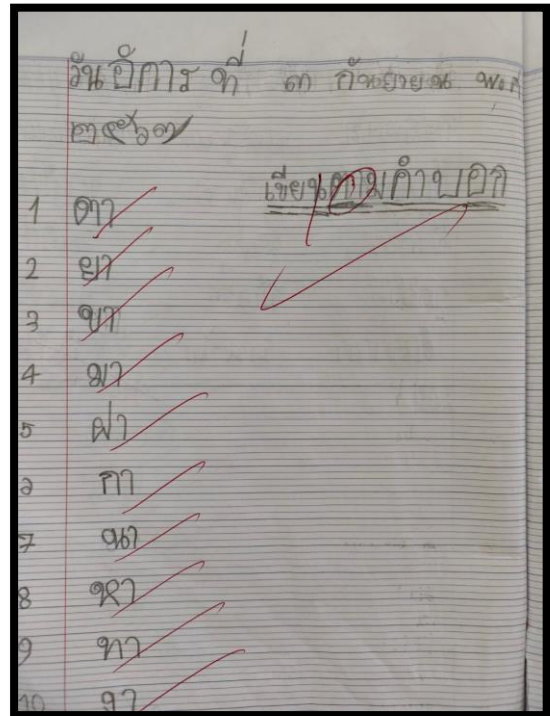
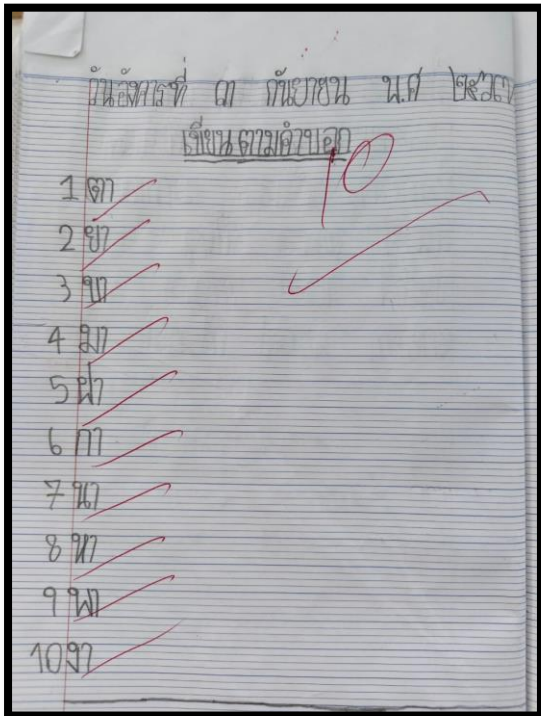
ภาพผลงานของนักเรียน วิชาภาษาไทย



ภาพผลงานของนักเรียน วิชาภาษาไทย



ภาพผลงานของนักเรียน วิชาภาษาไทย



ภาพการทำชิ้นงานของนักเรียน วิชาภาษาไทย



แผนการจัดการเรียนรู้

(แผน ๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เรื่อง สระ อา

เวลา ๑ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ครูผู้สอน นางสาวภณิดา สุวรรณธรรมาทร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.๒๕๖๗

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ และข้อความสั้นๆ

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ

2. สาระสำคัญ

สระ อา เป็นสระที่ประกอบด้วยพยัญชนะ และ สระ เมื่อนำคำสระ อา ไปใช้ร่วมกับคำในสระอื่นๆ จะทำให้มีความหมายหลากหลายมากขึ้น

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนบอกความหมายของคำที่ประสมด้วยสระ อา

ด้านกระบวนการ (Process)

2. นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอาได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถคิดคำที่ประสมด้วยสระอาในชีวิตประจำวันได้

ด้านคุณลักษณะ (Attribute)

๔. มีมารยาทในการอ่าน

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 4.1 กล้าแสดงออก
- 4.2 มุ่งมั่นในการทำงาน

4.3 ทักษะการพูด

5. สารการเรียนรู้

๕.๑ พยัญชนะ สระ

๕.๒ การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ

๕.๓ การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ และข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

7. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที)

1. ครูนำนักเรียนร้องเพลงสระ อา

เพลง สระ อา

ลา มะลิ ลา ขึ้นต้นอะไรก็ได้ ขอลงท้ายด้วยสระ อา (สร้อย)

มอ อี เราอ่านว่า มี(ซ้ำ) แต่กอ อา นี่เราอ่านว่า.....กา

พ่อเราชอบดอกจำปี (ซ้ำ) แต่แม่เรานี้ชอบดอก.....จำปา

๑. ครูเปิดบัตรภาพให้นักเรียนดู แล้วถามนักเรียนว่า ภาพนี้คือคำว่าอะไร แล้วกระตุ้นความคิดของนักเรียนโดยถามว่า นักเรียนเคยรู้จักคำที่ประสมด้วยสระ อา หรือไม่ และพานักเรียนอ่านคำเฉลยของรูปภาพ

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้ (๓๐ นาที)

๑.ครูให้นักเรียนดูบัตรคำที่ประสมด้วยสระอา และพานักเรียนอ่านคำจากบัตรคำที่แยกสีของพยัญชนะ และสระตามกระบวนการทักษะ ๔ ขั้นตอน ดังนี้

- อ่านสะกดคำ กา = กอ – อา – กา

- อ่านเป็นคำ ตา มา กา ขา

๒.ครูนำพานักเรียนอ่านคำ จากใบงานแบบฝึกอ่าน แม่ ก กา เรื่อง สระ อา ตามกระบวนการทักษะ ๔ ขั้นตอน ดังนี้

- อ่านสะกดคำ กา = กอ – อา – กา

- อ่านเป็นคำ ตา มา กา ขา

- คัดลายมือ โดยให้นักเรียนคัดลายมือให้ถูกต้องสวยงาม
- เขียนตามคำบอกจากคำที่อ่าน ๑๐ คำ
- จับคู่คำกับภาพ

๓. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม และให้นักเรียนช่วยกันตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง ครูให้นักเรียนช่วยกันคิดคำที่ประสมด้วยสระอา แล้วเขียนลงในกระดาษโปสเตอร์สี ให้ได้มากที่สุดภายในเวลาที่กำหนด และออกมานำเสนอผลงานหน้าห้อง

ขั้นสรุปความรู้ (10 นาที)

๑. ครูและนักเรียนร่วมสรุปความเข้าใจเรื่อง สระ อา
๒. นักเรียนร่วมกันตรวจสอบใบงานกับเพื่อนและคุณครู ถ้าข้อไหนผิดก็ร่วมกันวิเคราะห์และแก้ไขให้ถูกต้อง
๓. ครูมอบหมายการบ้านให้นักเรียนทำใบงาน เรื่องคำที่ประสมด้วยสระอา

8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

8.1 เพลงสระอา

รูปภาพ

บัตรคำ

แบบฝึกอ่าน แม่ ก กา เรื่อง สระ อา

ใบงานเรื่อง สระอา

9. ภาระงาน/ชิ้นงาน

9.1 ใบงานเรื่อง สระ อา

10. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผลของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (Knowledge) 1. นักเรียนบอกความหมายของคำที่ประสมด้วยสระ อา	๑. พิจารณาจากการตอบคำถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ด้านกระบวนการ (Process) 2. นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอาได้ถูกต้อง 3. นักเรียนสามารถคิดคำที่ประสมด้วยสระอาในชีวิตประจำวันได้	ใบงาน เรื่อง สระอา	แบบประเมินใบงาน เรื่อง สระ อา	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะ (Attribute) ๔. มีมารยาทในการอ่าน	พิจารณาจากการตอบคำถามของนักเรียน	คำถาม	นักเรียนมีพฤติกรรมผ่านเกณฑ์ระดับดี

แบบบันทึกผลการประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้(K) ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) และด้าน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)

คนที่	ด้านความรู้				ด้านทักษะ/กระบวนการ				ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
	คะแนน แบบฝึก หัด/ ทดสอบ	ผลการ ประเมิน	ข้อ เสริม	ผลการ ประเมิน	การ แก้ปัญหา	การให้ เหตุผล	รวม	ผลการ ประเมิน	ความ มานะ	ความ มีวินัย	รวม	ผลการ ประเมิน
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

(นางสาวกณิดา สุวรรณภักตร์)

ครูผู้สอน

แบบบันทึกผลการประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้(K) ด้านทักษะ/กระบวนการ(P) และด้าน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)

[illegible]

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

(นางสาวภณิดา สุวรรณชนภัทร)

ครูผู้สอน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	มีความมุ่งมั่น				การมีวินัย				รวม 8 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1	เด็กชายกิตติพัฒน์ บ้องกัน									
2	เด็กชายกฤตชัย อุ่นแก้ว									
3	เด็กชายชนาธิป เจ็ดตาเพชร									
4	เด็กชายธนกฤต ทับทิมหิน									
5	เด็กชายธนกฤต อินอ่อน									
6	เด็กชายธนวัฒน์ เกตุทอง									
7	เด็กชายธีรเทพ ศันบัวทอง									
8	เด็กชายนพคุณ สร้อยทอง									
9	เด็กชายนพพล เวหา									
10	เด็กชายปิยวัฒน์ คีเลศ									
11	เด็กชายภาณุวัฒน์ ฉิมกั้ง									
12	เด็กชายภูมิพัฒน์ แสนนุภาพ									
13	เด็กชายวัชรพล ทรวงกระโทก									
14	เด็กชายศุภโชค นานแล									
15	เด็กชายสงกรานต์ ดวงจันทร์									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวภณิดา สุวรรณธนภัทร)

ครูผู้สอน

...../...../.....

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	มีความมุ่งมั่น				การมีวินัย				รวม 8 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	
16	เด็กชายสหรัฐ พิกุลทอง									
17	เด็กหญิงกนกรัตน์ สินสุพรรณ									
18	เด็กหญิงเกลลิล คงสมแก้ว									
19	เด็กหญิงธรรมศิริ บุญธรรม									
20	เด็กหญิงประภัสสร พูลเกษม									
21	เด็กหญิงกฤดา เงามู่ทอง									
22	เด็กหญิงกานดา เสือเครือ									
23	เด็กหญิงกัญญา มิตระสรน้อย									
24	เด็กหญิงสุพรรณษา แก้วบุคดี									
25	เด็กชายฉัตร สุภิยะ									
26	เด็กหญิงพรนภัส ดันทอง									
27	เด็กชายชาริต ขำจันทร์ทา									
28	เด็กชายพงษ์นิจ ควรสำโรง									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกณิดา สุวรรณชนภัทร)

ครูผู้สอน

...../...../.....

แบบประเมินผลงานนักเรียน

ชั้น จำนวน คน

สังเกตพฤติกรรมวันที่ เดือน พ.ศ.

เลข ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน				คะแนน รวม (12)	ระดับ คุณภาพ	สรุปผล	
		ผลงาน ถูกต้อง ตามสาระ	ความสะอาด สวยงาม	ทำงาน ตาม ขั้นตอน	ความคิด สร้างสรรค์			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		(3)	(3)	(3)	(3)				
1	เด็กชายกิตติพัฒน์ ป้องกัน								
2	เด็กชายกฤตณัย อุ่นแก้ว								
3	เด็กชายชนาธิป เจ็ดตาเพชร								
4	เด็กชายธนกฤต ทับทิมหิน								
5	เด็กชายธนกฤต อินอ่อน								
6	เด็กชายธนวัฒน์ เกตุทอง								
7	เด็กชายธีรเทพ พันบัวทอง								
8	เด็กชายณพคุณ ศรี้อยทอง								
9	เด็กชายณพล เวหา								
10	เด็กชายปิยวัฒน์ ดีเลิศ								
11	เด็กชายกานูวัฒน์ ฉิมกั้ง								
12	เด็กชายภูมิพัฒน์ แสนนุภาพ								
13	เด็กชายวัชรพล ทรวงกระโทก								
14	เด็กชายสุภาโชค นาสแล								
15	เด็กชายสงกรานต์ ดวงจันทร์								
16	เด็กชายสหวิฐ พิกุลทอง								

แบบประเมินผลงานนักเรียน

ชั้น จำนวน คน

สังเกตพฤติกรรมวันที่ เดือน พ.ศ.

เลข ที่	ชื่อ-นามสกุล	รายการประเมิน				คะแนน รวม (12)	ระดับ คุณภาพ	สรุปผล	
		ผลงาน ถูกต้อง ตามสาระ	ความ สะอาด สวยงาม	ทำงานตาม ขั้นตอน	ความคิด สร้างสรรค์			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		(3)	(3)	(3)	(3)				
17	เด็กหญิงกนกกรัตน์ ลินสุพรรณ								
18	เด็กหญิงเกลลิล คงสมแก้ว								
19	เด็กหญิงธรรมสิริ บุญธรรม								
20	เด็กหญิงประภัสสร พูลเกษม								
21	เด็กหญิงกฤดา เภาทอทอง								
22	เด็กหญิงภานิดา เสือเครือ								
23	เด็กหญิงภูริชญา มิตระระน้อย								
24	เด็กหญิงสุพรรณษา แก้วบุคดี								
25	เด็กชายชนภัทร สุภิยะ								
26	เด็กหญิงพรนภัส ดันทอง								
27	เด็กชายชาธิต ขาจันทร์ทา								
28	เด็กชายเพ่งพินิจ ควรสำโรง								

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินผลงาน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. ผลงานถูกต้องตามสาระ	ผลงานถูกต้องตามหลักวิชา	ผลงานถูกต้องตามหลักวิชาเป็นส่วนใหญ่	ผลงานถูกต้องตามหลักวิชาเป็นส่วนน้อย
2. ความสะอาดสวยงาม	มีความสะอาด สวยงาม เรียบร้อย	มีความสะอาด สวยงาม เรียบร้อยเป็นส่วนใหญ่	มีความสะอาด สวยงาม เรียบร้อยเป็นส่วนน้อย
3. ทำงานตามขั้นตอน	การทำงานมีครบทุกขั้นตอน	การทำงานไม่ครบทุกขั้นตอนและผิดพลาดบ้าง	การทำงานไม่มีขั้นตอน มีความผิดพลาดต้องแก้ไข
4. ความคิดสร้างสรรค์	ผลงานแสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์แปลกใหม่	ผลงานแสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกิดจากการเลียนแบบ	ผลงานไม่แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

0 – 5 คะแนน หมายถึง 0 (ปรับปรุง)

6 – 8 คะแนน หมายถึง 1 (พอใช้)

9 – 10 คะแนน หมายถึง 2 (ดี)

11 – 12 คะแนน หมายถึง 3 (ดีมาก)

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 0 ถือว่า ไม่ผ่าน

แบบบันทึกการประเมินการนำเสนอ

ชั้น จำนวน คน

สังเกตพฤติกรรมวันที่ เดือน พ.ศ.

เลขที่	ประเด็น/ คะแนน ชื่อ - สกุล	การใช้ภาษา	เนื้อหา	รวมคะแนน
		8	12	20
1	เด็กชายกิตติพัฒน์ ป้องกัน			
2	เด็กชายกฤตณัย อุ่นแก้ว			
3	เด็กชายชนาธิป เจ็ดตาเพชร			
4	เด็กชายธนกฤต ทับทิมหิน			
5	เด็กชายธนกฤต อินอ่อน			
6	เด็กชายธนวัฒน์ เกตุทอง			
7	เด็กชายธีรเทพ ผั่นบัวทอง			
8	เด็กชายนพคุณ สร้อยทอง			
9	เด็กชายนพดล เวหา			
10	เด็กชายปิยวัฒน์ ดีเลิศ			
11	เด็กชายภาณุวัฒน์ ฉิมกิง			
12	เด็กชายภูมิพัฒน์ แสนนุภาพ			
13	เด็กชายวัชรพล ทรวงกระโทก			
14	เด็กชายศุภโชค นาสแล			
15	เด็กชายสงกรานต์ ดวงจันทร์			
16	เด็กชายสหรัฐ พิกุลทอง			

17	เด็กหญิงกนกรัตน์ สินสุพรรณ			
18	เด็กหญิงเกลลิล คงสมแก้ว			
19	เด็กหญิงธรรมสิริ บุญธรรม			
20	เด็กหญิงประภัสสร พูลเกษม			
21	เด็กหญิงภรดา เงามู่ทอง			
22	เด็กหญิงภานิดา เสือเครือ			
23	เด็กหญิงภริชญา มิตรสระน้อย			
24	เด็กหญิงสุพรรณษา แก้วบุตดี			
25	เด็กชายณภัทร สุภิษะ			
26	เด็กหญิงพรนภัส ต้นทอง			
27	เด็กชายธาริต ยาจันทร์ทา			
28	เด็กชายเฟ่งพินิจ ควรสำโรง			

เกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอมีดังนี้

คะแนน 18 – 20	ดีมาก
คะแนน 14 – 17	ดี
คะแนน 13 – 10	พอใช้
คะแนน 0 – 9	ควรปรับปรุง

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
1. การใช้ภาษา	ออกเสียง และประโยค ได้ ถูกต้องตาม หลัก การออกเสียง ออกเสียงเน้น หนักในคำ/ ประโยคอย่าง สมบูรณ์	ออกเสียงและ ประโยคได้ ถูกต้องตาม หลัก การ ออกเสียง มีเสียงเน้นหนัก ในคำ/ประโยค เป็นส่วนใหญ่	ออกเสียง และประโยค ได้ ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่ ขาดการออก เสียงเน้นหนัก	ออกเสียงคำ/ ประโยคผิด หลักการ ออกเสียงทำ ให้ สื่อสารไม่ได้	2	8
2. เนื้อหา	มีรายละเอียด เนื้อหาตรงกับ ลักษณะ ที่กำหนด มากที่สุด	รายละเอียด ของเนื้อหา แต่ยังไม่ ครอบคลุม ทั้งหมด	มีรายละเอียด ของเนื้อหา น้อย	มีรายละเอียด ของเนื้อหา น้อยมาก	3	12
รวม					5	20

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

[illegible]

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

ที่	พฤติกรรม ชื่อ-สกุล	ความสนใจ				การแสดง ความคิดเห็น				การตอบ คำถาม				การยอมรับ ฟังคนอื่น				ทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย				หมายเหตุ
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
16	เด็กชายสหรัฐ พิกุลทอง																					
17	เด็กหญิงกนกรัตน์ สินสุพรรณ																					
18	เด็กหญิงเกลลิล คงสมแก้ว																					
19	เด็กหญิงธรรมศิริ บุญธรรม																					
20	เด็กหญิงประภัสสร พูลเกษม																					
21	เด็กหญิงภูรดา เงามูทอง																					
22	เด็กหญิงภานิดา เสือเครือ																					
23	เด็กหญิงภูริชญา มิตรสรระน้อย																					
24	เด็กหญิงสุพรรณษา แก้วบุตดี																					
25	เด็กชายณภัทร สุภิชะ																					
26	เด็กหญิงพรณภัส ดันทอง																					
27	เด็กชายธาริต ยาจันทร์ทา																					
28	เด็กชายเพ่งพินิจ ควรสำโรง																					

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

- ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถามที่ดี ตอบคำถามถูกต้อง ทำงานส่งครบตรงเวลา
- ดี = 3 การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70%
- ปานกลาง = 2 การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50%
- ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงออกน้อยมาก

