



Action plan of academic year 2567

แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘)

โรงเรียนบ้านทับลาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

เอกสารลำดับที่ ๓/๒๕๖๗



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘)

โรงเรียนบ้านทับลาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘) ของโรงเรียนบ้านทับลาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านทับลาน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆ ด้าน จนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านทับลาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ง
บทนำ.....	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป.....	๒
ประวัติความเป็นมา	๒
ข้อมูลพื้นฐาน	๓
สภาพปัจจุบัน.....	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๒๑
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘.....	๒๒
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗.....	๒๔
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี (พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๗๐)	๒๖
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
ปราจีนบุรี เขต ๒	๒๗
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านทับลาน.....	๒๘
แผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียนบ้านทับลาน	๓๐
ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ของสพฐ. สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒ และโรงเรียน.....	๓๑
ส่วนที่ ๓ ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ	๓๒
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๒
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ.....	๓๖
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๓๙
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	๔๓
<u>แผนงานบริหารวิชาการ</u>	
โครงการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	๔๖
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๕๒
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๗
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๖๔
โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และรักการอ่าน	๗๐
โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	๗๖

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

<u>แผนงานบริหารงบประมาณ</u>	
โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	๘๑
โครงการอาหารกลางวัน	๘๗
<u>แผนงานบริหารงานบุคคล</u>	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๑
<u>แผนงานบริหารทั่วไป</u>	
โครงการส่งเสริมพัฒนาและจัดบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๙๗
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๐๒
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม	๑๐๙
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๑๕
โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๒
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๒๗
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาวินัยนักเรียน	๑๓๓
โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.๑๐ และเศรษฐกิจพอเพียง	๑๓๙
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๑๔๔
ภาคผนวก	๑๔๕
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของโรงเรียนบ้านทับลาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทับลาน ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทับลาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านทับลาน ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทับลาน และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทับลาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านทับลานทุกท่าน



(นายบุญจันท์ พุทธิรัตน์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นางสาวสิราวรรณ วงศ์สวรรค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

บทนำ

โรงเรียนบ้านทับลานตั้งอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติ ซึ่งมีความจำกัดในด้านงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานต่าง ๆ โรงเรียนได้พัฒนาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและใช้แผนเป็นเครื่องมือหลักในการบริหารจัดการ ทำให้สามารถบริหารจัดการอย่างมีทิศทาง มีเป้าหมายที่ชัดเจนทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้รับการบริการปัจจัยพื้นฐาน มีคุณภาพด้านการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนใช้หลักการของ SWOT คือ การวิเคราะห์โดยการสำรวจจากสภาพการณ์ ๒ ด้าน คือสภาพการณ์ภายในและสภาพการณ์ภายนอก ซึ่งเป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์ (Situation Analysis) วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อให้รู้ตนเอง (รู้เรา) รู้จักสภาพแวดล้อม (รู้เขา) ชัดเจน วิเคราะห์โอกาส อุปสรรค การวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทำให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายนอกสถานศึกษา ทั้งสิ่งที่ได้เกิดขึ้นแล้วและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมทั้งผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อสถานศึกษาและจุดแข็ง จุดอ่อน ความสามารถด้านต่าง ๆ ที่สถานศึกษามีอยู่ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้โรงเรียนได้นำมากำหนดวิสัยทัศน์

- ◆ การกำหนดกลยุทธ์และการดำเนินตามกลยุทธ์ และแผนงานของโรงเรียนบ้านทับลานได้อย่างเหมาะสม
- ◆ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีเนื้อหาสาระที่สำคัญ ๕ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ประวัติความเป็นมา
- ข้อมูลพื้นฐาน
- สภาพปัจจุบัน
- งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- กลยุทธ์ของ สพฐ.
- กลยุทธ์ของ สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน
- ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ของ สพฐ. สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒ และโรงเรียน

ส่วนที่ ๓ ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านทับลาน ตั้งอยู่เลขที่ ๖๑๘ หมู่ ๑๐ ตำบลบุพราหมณ์ อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๑๐ โดย นายคำผั่น (น้อย) พลรักษา ซึ่งเป็นผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้นได้บริจาคที่ดิน และประชาชนได้เสียสละทรัพย์และแรงงานร่วมกันสร้างเป็นอาคารชั่วคราว ๒ ห้องเรียน ขนาด ๖x๘ เมตร พื้นเรียนเป็นดิน ไม่มีฝา แบบ ป.๑ ก ราคาโดยประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

เปิดทำการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๑๐ โดยมี นายสนิท ศรีวิจารณ์ เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่และครูประจำชั้นเพียงคนเดียว ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ สอนตามหลักสูตรการศึกษา

๑๒ สิงหาคม ๒๕๑๑ โรงเรียนร่วมกับประชาชนต่อห้องเรียนเพิ่มเติมอีก ๒ ห้องเรียน เป็น ๔ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๑๕ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากจังหวัด เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท จัดเทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก ติ้ว ติ้ว ตัดประตูหน้าต่าง ทาน้ำมันรักษาเนื้อไม้รอบอาคาร

ปีการศึกษา ๒๕๑๖ โรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน สร้างโรงอาหารขนาด ๖x๘ เมตร หลังคามุงสังกะสี ๒ ห้อง โดยมีได้ใช้งบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๑๗ โรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองต่อเติมอาคารเรียนด้านทิศเหนือเป็นมุข ๒ ห้องเรียน มุงสังกะสี เทพื้นคอนกรีต ติ้ว ทาน้ำมันรักษาเนื้อไม้เพื่อเปิดประอมปลายโดยมีต้องใช้งบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๑๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารประถมต้น ๑,๐๐๐ บาท และซ่อมแซมอาคารประถมปลาย ๖๐๐ บาท ติ้วช่องลม ติ้วและซ่อมกระจก ได้รับงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท ต่ออาคารด้านทิศใต้อีก ๒ ห้องเรียน โดยจัดทำมุงหลังคา เทพื้นคอนกรีต ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๒ หลัง หลังละ ๓๓,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง ราคา ๕๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดประอมปลายตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๘ เป็นต้นไป และลดให้เหลือเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๑ เป็นต้นมา

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักภารโรง สปช.๓๐๔/๒๘

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ ๔๐๑

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๒/๒๖

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม อาคาร สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง)

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ และต่อเติมอาคารอเนกประสงค์ (โรงอาหาร) โดยงบบริจาค

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โรงเรียนประสบอุทกภัยน้ำป่าไหลหลาก ทำให้ได้รับความเสียหายจำนวนมาก ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน บริจาคหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องอุปโภคบริโภค รวมถึงบูรณะฟื้นฟูพื้นที่และอาคารต่าง ๆ ที่ได้รับความเสียหายให้กลับมาใช้งานได้ตามปกติ

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

๑) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านทับลาน ตั้งอยู่เลขที่ ๖๑๘ หมู่ ๑๐ ตำบลบุพราหมณ์ อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๕๒๒๐ โทรศัพท์ - โทรสาร -
e-mail: banthublan@gmail.com website: <http://banthublanschool.ac.th>

๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๓) เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔) เขตพื้นที่บริการการศึกษา ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑ บ้านทับลานนอก หมู่ ๖ บ้านวังขอนแดง และหมู่ ๑๐ บ้านทับลานใน ตำบลบุพราหมณ์ อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี

๕) ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอนาดี ๒๙ กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ประมาณ ๔๒ กิโลเมตร

๖) มีพื้นที่ ๘ ไร่ ๑ งาน ๕๘ ตารางวา เป็นที่ดินราชพัสดุ

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางสาวสิริวรรณ วงศ์สุวรรณค์

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา)

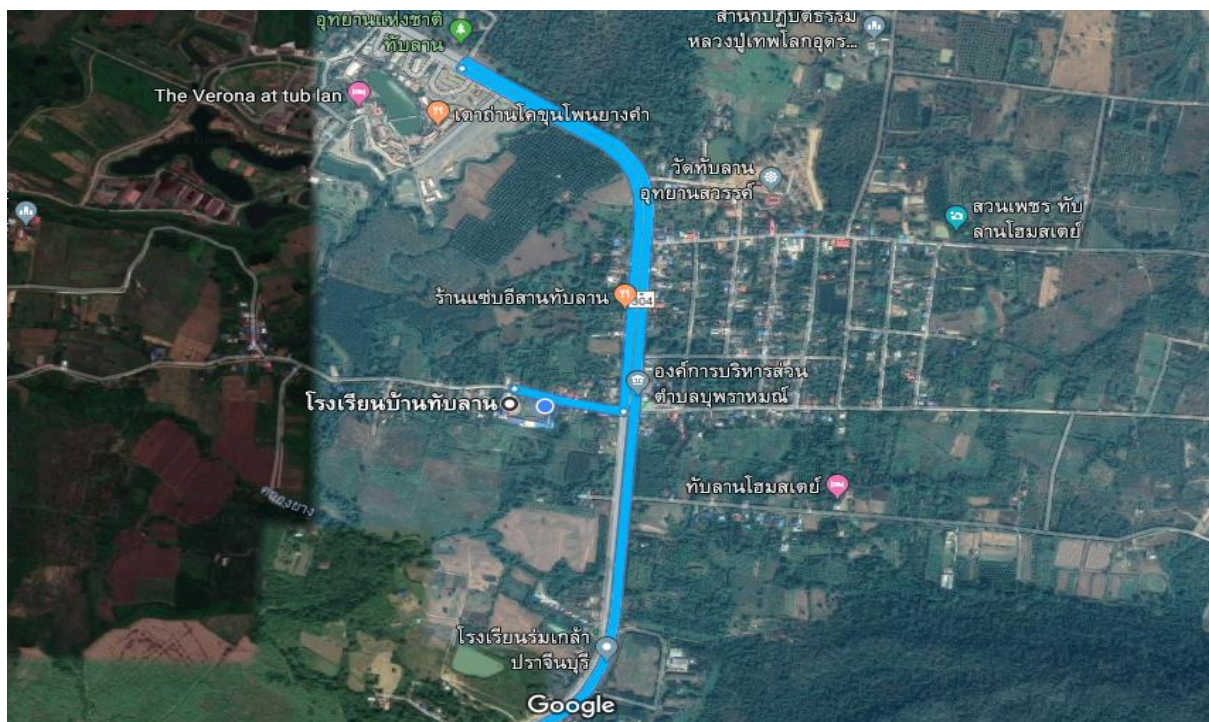
๓) ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จนถึง

ปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียนบ้านทับลาน



ภาพถ่ายดาวเทียมโรงเรียนบ้านทับลาน



สภาพปัจจุบัน

๑. ข้อมูลนักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๑๘	๘	๒๖
อนุบาล ๓	๑	๑๗	๙	๒๖
รวมก่อนประถม	๒	๓๕	๑๗	๕๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๗	๘	๒๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๖	๑๕	๒๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๘	๒๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๙	๑๒	๓๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๗	๑๔	๓๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๖	๑๔	๓๐
รวมประถมศึกษา	๖	๘๗	๗๑	๑๕๘
รวมทั้งสิ้น	๘	๑๒๒	๘๘	๒๑๐

๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗)

สรุปจำนวนข้าราชการครู

รวมจำนวน ๑๑ คน แบ่งเป็น

- จำแนกตามเพศ	ชาย ๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒
	หญิง ๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘
- จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท ๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒
	ปริญญาตรี ๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘
	ชำนาญการพิเศษ ๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓
- จำแนกตามวิทยฐานะ	ชำนาญการ ๔ คน	คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔
	ไม่มีวิทยฐานะ ๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒
	ตรงตามวิชาเอก ๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘
- จำแนกตามวิชาที่สอน	ตรงตามความถนัด ๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗)

๑) จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์บริหาร/สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	-	-	๑	๔๕	๖
ครูประจำการ	๒	๗	-	๘	๒	๔๐	๒๒
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	-	๑	๑	-	-	๓๔	๑๐
นักการภารโรง	๑	-	๑	-	-	๓๐	-
อื่น ๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	๑	-	๑	-	๓๘	-
รวม	๓	๑๐	๒	๙	๒	-	-

๒) จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	เพศ		รวม	สาขาวิชา	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	
ปฐมวัย	-	๑	๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	-	๑
ประถมศึกษา	-	๑	๑	ศิลปะ	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	การงานอาชีพ	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	๑	๑	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๑	-	๑
วิทยาศาสตร์	-	๑	๑	อังกฤษ	-	๑	๑
สังคม	-	๒	๒	อื่นๆ	-	-	-

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท	วัน เดือน ปีเกิด	วัน เดือน ปีที่บรรจุ	วัน เดือน ปีที่ดำรงตำแหน่ง	วัน เดือน ปีที่เกษียณ
๑	นางสาวสิริวรรณ วงศ์สุวรรณ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	๑๗๑๒	กศ.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์-เคมี บริหารการศึกษา	๑๕ ก.พ. ๒๕๒๒	๕ ม.ค. ๒๕๔๗	๑ มี.ค. ๒๕๖๒	๓๐ ก.ย. ๒๕๘๒
๒	นางสาวภณิดา สุวรรณธนภัทร	ครู	ชำนาญการ	๑๗๑๔	ค.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา การบริหารการศึกษา	๒๕ มี.ค. ๒๕๒๘	๑๖ ธ.ค. ๒๕๕๘	๑๐ เม.ย. ๒๕๖๗	๓๐ ก.ย. ๒๕๘๘
๓	นางสาวจรรณ อดทน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	๑๗๒๐	ค.บ.	ประถมศึกษา	๒๗ มี.ค. ๒๕๑๐	๑๕ ก.พ. ๒๕๔๒	๑ มี.ย. ๒๕๔๘	๓๐ ก.ย. ๒๕๗๐
๔	นางอนนุช ปิงดำรงค์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	๑๗๒๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑ ม.ค. ๒๕๐๙	๖ มิ.ย. ๒๕๓๙	๑ ม.ค. ๒๕๔๒	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙
๕	นางสาวพะยอม น้อยเพชร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	๑๗๒๖	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	๒๗ ธ.ค. ๒๕๑๖	๒๑ ม.ค. ๒๕๔๐	๑๓ ม.ค. ๒๕๔๕	๓๐ ก.ย. ๒๕๗๗
๖	นางศุภานัน จิราวัฒน์	ครู	ชำนาญการ	๑๗๒๗	ค.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา บริหารการศึกษา	๔ ธ.ค. ๒๕๓๐	๕ มิ.ย. ๒๕๕๖	๒๐ มี.ค. ๒๕๖๑	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๑

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก/โท	วัน เดือน ปีเกิด	วัน เดือน ปีที่บรรจุ	วัน เดือน ปีที่ดำรง ตำแหน่ง	วัน เดือน ปีที่ เกษียณ
๗	นายไกรฤกษ์ อำพันธ์แสน	ครู	ชำนาญการ	๑๐๕๗	ค.บ.	พลศึกษา	๙ ม.ค. ๒๕๒๗	๑ ก.พ. ๒๕๕๙	๓ พ.ย. ๒๕๖๖	๓๐ ก.ย. ๒๕๘๗
๘	นายคุณภัทร อัครจิรสิน	ครู	ชำนาญการ	๑๗๒๔	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	๑๕ เม.ย. ๒๕๒๗	๕ เม.ย. ๒๕๖๐	๒๗ ต.ค. ๒๕๖๖	๓๐ เม.ย. ๒๕๘๗
๙	นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์	ครู	-	๑๗๑๗	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๒๙ ก.ค. ๒๕๓๗	๘ ม.ค. ๒๕๖๒	๑๐ เม.ย. ๒๕๖๗	๓๐ ก.ย. ๒๕๙๗
๑๐	นางสาวนภาพร ศรีหรั่ง	ครูผู้ช่วย	-	๑๗๑๕	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	๙ ม.ค. ๒๕๔๙	๑๖ พ.ย. ๒๕๖๖	๑๖ พ.ย. ๒๕๖๖	๓๐ ก.ย. ๒๖๐๙
๑๑	-	-	-	๑๗๒๘	-	-	-	-	-	-

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	วัน เดือน ปีเกิด	วัน เดือน ปีที่ ดำรงตำแหน่ง
๑	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรพรรณ อินทร์มี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	นิติศาสตร์	๒๕ ต.ค. ๒๕๒๖	๑๕ มี.ย. ๒๕๕๒
๒	นางอมรรัตน์ พรหมพรม	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	ปวช.	คอมพิวเตอร์	๗ พ.ย. ๒๕๓๑	๑๘ ม.ค. ๒๕๖๗
๓	นายสุวิรงค์ ห้ามกระโทก	นักการภารโรง	ม.๓	-	๑๐ มี.ค. ๒๕๓๐	๑ พ.ค. ๒๕๖๗

วุฒิอื่นและเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของข้าราชการครู

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิทางลูกเสือ	วุฒิทางธรรม	เครื่องราช อิสริยาภรณ์
๑	นางสาวสิริววรรณ วงศ์สุวรรณ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	S.W.B.	ธศ.โท	ท.ช.
๒	นางสาวภณิดา สุวรรณธนภัทร	ครูชำนาญการ	S.S.W.B.	ธศ.ตรี	-
๓	นางสาวจรรุณ อดทน	ครูชำนาญการพิเศษ	C.B.T.C.	ธศ.เอก	ท.ช.
๔	นางอนงนุช ปิงดำรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	S.B.T.C.	ธศ.ตรี	ท.ช./ เหรียญจักรพรรดิมาลา
๕	นางสาวพะยอม น้อยเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	C.B.T.C.	ธศ.เอก	ท.ช.
๖	นางศุภานัน จิราวัฒน์	ครูชำนาญการ	S.A.T.C.	ธศ.โท	ท.ม.
๗	นายไกรฤกษ์ อำพันธ์แสน	ครูชำนาญการ	S.A.T.C.	ธศ.เอก	ต.ม.
๘	นายคุณภัทร อัครจิรสิน	ครูชำนาญการ	S.W.B.	-	-
๙	นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์	ครู	S.S.W.B.	ธศ.เอก	
๑๐	นางสาวนภาพร ศรีหรั่ง	ครูผู้ช่วย	-	-	-

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทับลาน (ปัจจุบัน ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผู้แทน	ตำแหน่ง
๑.	นายบุญจันทร์ พุทธิรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.	นางศิริินภา ดิษฐวิบูลย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.	นางอนงนุช ปิงดำรงค์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔.	นายณรงค์ ศรีสวัสดิ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕.	นายสุวัฒน์ กองธรรม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖.	นายดาว ช่อทองสุวรรณ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗.	พระมหาศุภชัย อธิปญโญ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่	กรรมการ
๘.	นางสาวณฐาภักดิ์ ดีจำปา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๙.	นางสาวสิริวรรณ วงศ์สุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน	

คณะกรรมการที่ปรึกษา โรงเรียนบ้านทับลาน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑.	นายสุนันต์ พยัคฆ์ฤทธิ์	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบุพราหมณ์
๒.	นายณพล เสนาพล	ธรรมาภิบาลจังหวัดปราจีนบุรี
๓.	นายชำนาญ จิตรสมาน	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑ บ้านทับลาน
๔.	นางสาวอำไพ ดีเลิศ	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑๐ บ้านทับลานใน
๕.	นายสวงศ์ ฉิมกึ่ง	ส.อบต.หมู่ ๑๐
๖.	พระพงศกร เขียวชะอุ่ม	เจ้าสำนักสงฆ์ธรรมปิฎก
๗.	พระบุญมี ศิริธัมโม	เจ้าสำนักสงฆ์ป่าโพธิ์นิมิต
๘.	พระไพโรจน์ ดิถีวิโร สาสศิลา	เจ้าสำนักสงฆ์วังขอนแดง
๙.	นางสาวปวีณา ขอมักกลาง	อดีตเลขานายองค์การบริหารส่วนตำบลบุพราหมณ์
๑๐.	นายผิน สายแวว	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านจักสานใบลาน)
๑๑.	นายออด ขามกึ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภูมิปัญญาท้องถิ่น)
๑๒.	นายชัยกุล ฤทธิ์มังกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพืชสมุนไพร)
๑๓.	นายแดง พวงมาลัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภูมิปัญญาท้องถิ่น)
๑๔.	นายเจน มีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านจักสานใบลาน)
๑๕.	นายดำรงค์ มานะดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสังคมและประวัติศาสตร์)
๑๖.	ร.ต.ภูเบศร ชุ่มชื่น	กองพันทหารราบที่ ๓ กรมทหารราบที่ ๒ รักษาพระองค์
๑๗.	โดยตำแหน่ง	ผอ.กองการศึกษาฯ อบต.บุพราหมณ์
๑๘.	โดยตำแหน่ง	หัวหน้าอุทยานแห่งชาติทับลาน
๑๙.	โดยตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าปราจีนบุรี
๒๐.	โดยตำแหน่ง	ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรวังขอนแดง
๒๑.	โดยตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านทับลาน

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อ	จำนวน	หมายเหตุ
อาคารเรียน	๔ หลัง	๑. อาคารเรียน ป.๑ ก ปีที่สร้าง ๒๕๒๐ (อาคารลานน้อย) ๒. อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ ปีที่สร้าง ๒๕๓๓ (อาคารช่อลาน) ๓. อาคารเรียน สปช.๑๐๒/๒๖ ปีที่สร้าง ๒๕๔๔ (อาคารกล้าลาน) ๔. อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ ปีที่สร้าง ๒๕๕๙ (อาคารต้นลาน)
อาคารอเนกประสงค์	๓ หลัง	๑. อาคารอเนกประสงค์ สามัญ/๓๓๖ ปีที่สร้าง ๒๕๒๑ (ห้องประชุม) ๒. อาคารอเนกประสงค์อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง ๒๕๔๐ (หอประชุม) ๓. อาคารอเนกประสงค์อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง ๒๕๔๘ (อาคารแก่นลาน) ๔. อาคารอเนกประสงค์อื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง ๒๕๕๙ (โรงอาหาร)
บ้านพัก	๕ หลัง	๑. บ้านพักครู กรมสามัญ ปีที่สร้าง ๒๕๑๗ ๒. บ้านพักครู กรมสามัญ ปีที่สร้าง ๒๕๑๘ ๓. บ้านพักครู กรมสามัญ ปีที่สร้าง ๒๕๒๔ ๔. บ้านพักครู (สร้างเอง) ปีที่สร้าง ๒๕๖๖ ๕. บ้านพักภารโรง สปช.๓๐๔/๒๘ ปีที่สร้าง ๒๕๓๔
ห้องน้ำ	๓ หลัง	๑. ส้วม สปช.๖๐๑/๒๖ ปีที่สร้าง ๒๕๓๐ (หลังห้องประชุม) ๒. ส้วม ๔๐๑ ปีที่สร้าง ๒๕๔๐ (หลังอาคารต้นลาน) ๓. ส้วม อาคาร สพฐ. ๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง) ปีที่สร้าง ๒๕๕๓ (ห้องน้ำครู)
สนามกีฬา	๒ สนาม	๑. สนามวอลเลย์บอล ปีที่สร้าง ๒๕๔๐ ๒. สนามบาสเก็ตบอล ปีที่สร้าง ๒๕๔๒
ถังเก็บน้ำ	๔ ถัง	ฝ.๓๐ (พิเศษ) ปีที่สร้าง ๒๕๒๖
รั้ว	๑ รั้ว	รั้วคอนกรีต ปีที่สร้าง ๒๕๕๗
ถนน	๒ เส้น	๑. ถนนคอนกรีต สร้างปี ๒๕๕๒ (อาคารช่อลาน-อาคารกล้าลาน) ๒. ถนนคอนกรีต สร้างปี ๒๕๖๓ (ประตู รร.-อาคารช่อลาน)

๕. สภาพชุมชน

- ด้านสภาพของท้องถิ่นชุมชน สภาพหมู่บ้านเป็นที่ราบเชิงเขา ประชาชนส่วนใหญ่ปลูกบ้านเรือนอาศัยอยู่เป็นชุมชนกลุ่มย่อยมีชื่อเรียกแต่ละกลุ่มตามที่ตั้ง มีถนนสัญจรไปมาเชื่อมต่อกัน แต่มีประชาชนบางส่วนที่อพยพมาจากถิ่นอื่น เพื่อเข้ามารับจ้างทำไร่ โดยมาอาศัยอยู่ชั่วคราวในช่วงฤดูการเกษตร

- ด้านการปกครอง การปกครองโดยองค์การบริหารส่วนตำบลบุพราหมณ์ (อบต.) ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้นำชุมชน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายต่าง ๆ และมีสมาชิก อบต. หมู่บ้านละ ๑ คน

- ด้านเศรษฐกิจ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนผลไม้ สวนข้าวโพด สวนหน่อไม้และสวนขนุน นอกจากนี้ยังมีอาชีพเสริมตามโครงการหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล แต่ฐานะของประชาชนส่วนใหญ่ยากจนเนื่องจากรายได้ของประชาชนขึ้นอยู่กับราคาผลผลิตทางการเกษตร และประชาชนส่วนใหญ่ไม่มีที่ดินเป็นของตนเองจึงมีอาชีพรับจ้างทั่วไป และทำงานโรงงานอุตสาหกรรม

- ด้านศาสนา ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีการทำกิจกรรมทางศาสนาในเทศกาลต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

- ด้านขนบธรรมเนียมประเพณี ขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น เป็นแบบผสมผสาน ระหว่างพื้นบ้านไทยกลางและพื้นบ้านไทยอีสาน ตามการสืบเชื้อสายของแต่ละครอบครัว การใช้ภาษาส่วนใหญ่ใช้ภาษาไทยกลางและภาษาไทยอีสาน

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ระดับปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านทับลาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓) กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๑๒ มาตรฐานประกอบด้วย

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้

เหมาะสมกับวัยการจัดการเวลาเรียน

โรงเรียนบ้านทับลานกำหนดกรอบโครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ ให้กับเด็ก ๒ ปีการศึกษา โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันต่อ ๑ ปีการศึกษา ในแต่ละวันจะใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านทับลาน พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) กำหนดโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนและอัตรเวลาจัดการเรียนรู้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี) ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● สาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง (บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.๑๐)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
คอมพิวเตอร์	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.๑๐)						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี					

หมายเหตุ

๑. หลักสูตรโรงเรียนบ้านทับลาน พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปฏิบัติในกิจกรรมหมู่สี กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีเพื่อปลูกฝังให้ปฏิบัติและกลายเป็นพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน

๓. บูรณาการโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในสาระวิทยาศาสตร์ตามหน่วยการเรียนรู้

๔. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการทุกกลุ่มสาระ

๕. กิจกรรมพอเพียง ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น.)

๗. สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ปีการศึกษา

๒๕๖๕-๒๕๖๖

ระดับชั้น	ร้อยละเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการผ่านเกณฑ์มาตรฐาน							
	ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์และจิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๕	๒๕๖๖
อนุบาล ๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
อนุบาล ๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
เฉลี่ย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เทียบกับเป้าหมายโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

วิชา	เป้าหมายโรงเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ			
		๒๕๖๕	+สูงกว่า/ -ต่ำกว่า	๒๕๖๖	+สูงกว่า/ -ต่ำกว่า
ภาษาไทย	๗๐	๗๕.๕๐	+	๗๒.๘๖	+
คณิตศาสตร์	๗๐	๗๔.๒๘	+	๖๙.๒๖	-
วิทยาศาสตร์	๗๐	๗๕.๘๕	+	๗๔.๒๖	+
สังคมฯ	๗๐	๗๔.๙๐	+	๗๕.๖๓	+
ประวัติศาสตร์	๗๐	๗๖.๗๐	+	๗๔.๖๓	+
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๐	๘๐.๓๘	+	๘๔.๓๒	+
ศิลปะ	๗๐	๓๘.๘๙	+	๗๗.๓๘	+
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๗๐	๗๖.๖๐	+	๗๘.๙๓	+
ภาษาอังกฤษ	๗๐	๗๑.๓๙	+	๗๐.๖๕	+
หน้าที่พลเมือง	๗๐	๗๕.๕๐	+	๗๘.๒๒	+

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๗๓.๖๒	๖๘.๒๙
คณิตศาสตร์	๕๘.๙	๕๖.๗๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๑.๑๗	๗๐.๗๓
สังคมศึกษา ฯ	๘๒.๘๒	๗๙.๘๘
ประวัติศาสตร์	๗๗.๙๒	๗๕.๖๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๘.๙๕	๙๖.๙๕
ศิลปะ	๘๕.๒๗	๘๔.๗๕
การงานอาชีพ	๗๐.๕๕	๘๖.๕๘
ภาษาต่างประเทศ	๖๐.๗๓	๔๒.๐๗
หน้าที่พลเมือง	๘๐.๙๘	๘๕.๓๖
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๘๔.๖๖	๖๒.๖๘
คอมพิวเตอร์	๗๐.๔๐	๙๔.๘๔
เฉลี่ย	๗๕.๕๐	๖๗.๕๕

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

สาระวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	รร.	สพป.	ประเทศ	รร.	สพป.	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๗๙.๐๗	๗๘.๒๕	๗๗.๓๘	๖๓.๕๒	๗๘.๓๑	๗๙.๙๓
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๙๒	๗๕.๑๔	๗๗.๑๙	๖๓.๖๔	๗๓.๒๙	๗๘.๐๖
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๖.๐๐	๗๖.๖๙	๗๗.๒๘	๖๓.๕๘	๗๕.๘๐	๗๙.๐๐

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	รร.	สพป.	ประเทศ	รร.	สพป.	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๓๕.๘๕	๓๘.๖๙	๔๙.๑๒	๔๐.๗๕	๔๗.๔๕	๕๒.๙๗
ด้านภาษาไทย	๔๓.๘๐	๔๘.๓๙	๕๕.๘๖	๔๘.๒๕	๖๐.๓๑	๖๒.๕๘
รวมเฉลี่ย	๓๙.๘๓	๔๓.๕๔	๕๒.๕๐	๔๔.๕๐	๕๓.๘๘	๕๗.๗๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

สาระวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	รร.	สพฐ.	ประเทศ	รร.	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	๕๕.๖๔	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙	๕๖.๐๓	๕๖.๒๐	๕๗.๓๐
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๒๔	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒	๒๖.๓๖	๓๓.๖๕	๓๗.๓๒
คณิตศาสตร์	๒๕.๖๖	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖	๒๖.๐๓	๒๘.๗๐	๒๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๓๕.๗๔	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔	๓๗.๑๗	๓๙.๖๙	๔๐.๗๕

๘. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

๘.๑ ผลงานดีเด่น

๑) ผลงานสถานศึกษา

รางวัล	หน่วยงานผู้มอบ
- เกียรติบัตรเข้าร่วมการขับเคลื่อนตามข้อคิดเห็นสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ กิจกรรม “TSC เทศกาลดี ๆ ที่บ้านฉัน (Festival)” - เกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด - เกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - เกียรติบัตรสถานศึกษาพัฒนาประชาธิปไตยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี - สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒ - สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒

๒) ผลงานครูและผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัล	หน่วยงานผู้มอบ
๑. นางสาวสิริวรรณ วงศ์สุวรรณ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	- เกียรติบัตร Smart Director School	- สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒
๒. นางศุภานัน จิราวัฒน์	ครูชำนาญการ	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม	- สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒ - สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัล	หน่วยงานผู้มอบ
		นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - เกียรติบัตรครูผู้สอนที่ผ่านการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของครูผู้สอนโดยใช้กระบวนการ PLC-Ls ครั้งที่ ๑ Smart teacher	- สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒ - สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒ - สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒
๓. นางสาวกฤตภรณ์ สมคำ	ครูชำนาญการ	- คลิปวิดีโอสั้น TIKTOK ในหัวข้อ “สถานักเรียนไทย ก้าวไกลสู่ สังคม” ประจำปี ๒๕๖๖	- สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒
๔. นายคุณภัทร อัครจิรสิน	ครูชำนาญการ	- คลิปวิดีโอสั้น TIKTOK ในหัวข้อ “สถานักเรียนไทย ก้าวไกลสู่ สังคม” ประจำปี ๒๕๖๖ - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - เกียรติบัตรครูผู้สอนที่ผ่านการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของครูผู้สอนโดยใช้กระบวนการ PLC-Ls ครั้งที่ ๑ Smart teacher	- สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒ - สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒ - สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัล	หน่วยงานผู้มอบ
๕. นายไกรฤกษ์ อำพันแสน	ครูชำนาญการ	- เกียรติบัตรครูผู้สอนที่ผ่านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของครูผู้สอนโดยใช้ กระบวนการ PLC-Ls ครั้งที่ ๑ Smart teacher	- สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒
๖. นางสาวพะยอม น้อยเพชร	ครูชำนาญการ พิเศษ	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรม สภานักเรียน ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	- สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒
๗. นางสาวจรรุญ อดทน	ครูชำนาญการ พิเศษ	- เกียรติบัตรครูผู้สอนที่ผ่านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของครูผู้สอนโดยใช้ กระบวนการ PLC-Ls ครั้งที่ ๑ Smart teacher	- สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒
๘. นางอนงนุช ปิงดำรงค์	ครูชำนาญการ พิเศษ	- เกียรติบัตรครูผู้สอนที่ผ่านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของครูผู้สอนโดยใช้ กระบวนการ PLC-Ls ครั้งที่ ๑ Smart teacher	- สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒
๙. นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์	ครูชำนาญการ	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการ เต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๔- ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒
๑๐. นางสาวภณิดา สุวรรณธนภัทร	ครูชำนาญการ	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการ เต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๔- ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทงาม อย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งาน	- สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒ - สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัล	หน่วยงานผู้มอบ
		ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

๓) ผลงานนักเรียน

ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงานผู้มอบ
๑. เด็กชายกษิษฐ์เดช คงพิศ ๒. เด็กหญิงกัญญาพัชร ทอดสูงเนิน ๓. เด็กหญิงกานต์ธิดา นิรไทย ๔. เด็กหญิงชยานิน สุทาวา ๕. เด็กหญิงชวัลย์รัตน์ โตนชัยภูมิ ๖. เด็กหญิงณัฐรินทร์ ดีเลิศ ๗. เด็กหญิงปณณวีร์ กองกิ่ง ๘. เด็กชายพงศพัศ รุ่งเพชรเจริญ ๙. เด็กหญิงศศิมา จตุเทิน ๑๐. เด็กหญิงอัยยะรัตน์ จันทร	- เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน กิจกรรมสภานักเรียน ป.๑-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒
๑๑. เด็กชายอัฒมกร ธรรมวัตร	- เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนักอ่าน ข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	- สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒
๑๒. เด็กหญิงกนกวรรณ พินยารัก ๑๓. เด็กหญิงจิราวรรณ สังกะเพชร ๑๔. เด็กหญิงธัญวรัตน์ ปิตกลาง ๑๕. เด็กหญิงธีรลดา มีคง ๑๖. เด็กชายนัฐพล จอมพงษ์ ๑๗. เด็กหญิงวรรณภา ศิริมา ๑๘. เด็กหญิงวิภากานต์ ประชุมชัย ๑๙. เด็กหญิงสุกัญญา แหม่มผักแว่น	- เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒

ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงานผู้มอบ
๒๐. เด็กหญิงอภิษฐา อุ่นแก้ว ๒๑. เด็กหญิงโชติกา ศิลประเสริฐ		
๒๒. เด็กหญิงจิตติชญา อินทปัญญา ๒๓. เด็กชายอินทัช อ้นกระโทก	- เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาท งามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒
๒๔. เด็กชายชนาธิป เจ็ดตาเพชร ๒๕. เด็กชายศุภโชค นานแล ๒๖. เด็กหญิงเกลลิล คงสมแก้ว	- เหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๒
๒๗. เด็กหญิงกัลยา สุทธิศาสนกุล	- เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๒
๒๘. เด็กหญิงกัญญาวิระ ดีเลิศ ๒๙. เด็กหญิงกันยารัตน์ อุ่นแก้ว ๓๐. เด็กหญิงชนาพร ดาไล ๓๑. เด็กหญิงจิตติชญา อินทปัญญา ๓๒. เด็กหญิงณัฐธิดา พันธดวง ๓๓. เด็กหญิงธัญทิพย์ ศิลประเสริฐ ๓๔. เด็กหญิงธันยารัตน์ วิเชียรศรี ๓๕. เด็กหญิงธิดารัตน์ เนื่องจากพิมพ์ ๓๖. เด็กหญิงพรพิมล ขวงบุรี ๓๗. เด็กหญิงพิทยรัศม์ รุ่งเพชรเจริญ	- เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๑- ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต คุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๒
๓๘. เด็กหญิงกัลยา บรมสุข ๓๙. เด็กชายจิรณัฐ สายันต์	- เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและ	- เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๒

ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงานผู้มอบ
๔๐. เด็กหญิงณัฐดา สายชุมดี ๔๑. เด็กชายธีรวัชชัย ขวงบุรี ๔๒. เด็กหญิงปัทมิตา บุญยินดี ๔๓. เด็กหญิงอริษา หรรษาสถิตย์	โยนบอล ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๔๔. เด็กชายภูตะวัน เหลลาวงษ์ ๔๕. เด็กชายรัชชานนท์ หมื่นชนะ	- เหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๒
๔๖. เด็กหญิงพิมพ์นิภา คิดสนอง	- เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภท หญิง ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๒
๔๗. เด็กชายรัชชานนท์ เกษนอก	- เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต คุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๒
๔๘. เด็กชายรัชชานนท์ เกษนอก	- เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต คุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๒
๔๙. เด็กชายกวินทร์ จันทรดา ๕๐. เด็กหญิงตรีลักษณ์ มาลาทอง ๕๑. เด็กชายเดชสิทธิ์ หงษ์สุวรรณ	- เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประติมากรรม ป.๑-ป.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตคุณภาพ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๒
๕๒. เด็กชายภาณุวิชญ์ ทองโส ๕๓. เด็กหญิงรัตนชาพร สายไหม	- เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษ า ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๒

ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงานผู้มอบ
๕๔. เด็กหญิงพิชญามา จำเหล่า ๕๕. เด็กหญิงสุชัญญา โพธิ์นรา	- เหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.๑-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตคุณภาพ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๒
๕๖. เด็กชายรัชตะ จุมกumar ๕๗. เด็กชายอภิรักษ์ คำแดง	- เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๒
๕๘. เด็กหญิงพรรณษา ตะเพียนทอง	- เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑- ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต คุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๒
๕๙. เด็กชายภูตะวัน สัพพัญญู	- เหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.๑-ป.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตคุณภาพ การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๒
๖๐. เด็กหญิงวรรณภา ศิริผา	- เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต คุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๒
๖๑. เด็กหญิงสุวัชร พวงมาลัย	- เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑- ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต คุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๒

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับลาน ได้วางแผนการดำเนินการภายใต้บริบทของสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยสถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษาในด้านสภาพแวดล้อมและปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการของสถานศึกษาโดยมีประเด็นการพิจารณาและข้อมูลสารสนเทศในด้านต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านทับลาน ได้วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) จากเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (รัชกาลที่ ๑๐)

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
- มีงานทำ มีอาชีพ ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้
- เป็นพลเมืองดี ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีต่อจากนี้ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติ และมาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

- ๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
- ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- ๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และชี้แนะ (Coaching)
- ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอยืม และเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

- ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
- ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)
 - ๒.๑ พัฒนาระบบแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching)
 - ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
 - ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
- ๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - ๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - ๓.๓ เชื่อมโยง APL ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
- ๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 - ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ในโรงเรียน
 - ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. แผนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

“ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรมสู่อาชีพและการมีงานทำ”

พันธกิจ

๑. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ยกระดับการจัดการศึกษา เน้นความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอาชีพและมั่งคั่ง

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียม อย่างยั่งยืนและต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. ยกระดับทางการศึกษา เน้นความรู้คู่คุณธรรมในทุกระดับ ทุกประเภท
๓. เสริมสร้างประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา สู่อาชีพและการมีงานทำตามความต้องการของสังคม
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและมาตรฐาน ตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒. ประชาชนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ๓. ประชาชนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองดีของสังคม
 ๔. บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และคุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
 ๕. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทั้งในและนอกระบบ
 ๖. ระบบบริหารจัดการการศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรี มีการบูรณาการจากทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
 ๗. ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
 ๘. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๙. การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๑๐. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะการประกอบอาชีพ และมั่งคั่งทำตามความต้องการของสังคม
 ๑๑. ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะสู่การมีอาชีพและมั่งคั่งที่สามารถพึ่งตนเองได้
 ๑๒. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- โครงการตามแผนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี

โครงการหลัก

๑. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
 ๒. โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๓. โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 ๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
 ๕. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
 ๖. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 ๗. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
 ๘. โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และรักการอ่าน
 ๙. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 ๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาทุกระดับสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประณมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

วิสัยทัศน์

“คุณภาพเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำเทคโนโลยี มีความสุข อยู่อย่างพอเพียง”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้สถานศึกษาปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมความเป็นไทย เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าประสงค์

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับโอกาสพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ มีทักษะ เป็นพลเมืองดี
๒. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพตามมาตรฐานอันพึงประสงค์
๓. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการศึกษา

๔. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขในการเรียนรู้ การทำงานและมีความภาคภูมิใจ มีความปลอดภัย มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต

๕. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้ สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านทับลาน ได้ดำเนินการวิเคราะห์บริบทและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านทับลาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมนำสู่วิถีพอเพียง

ความหมาย

โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ หมายถึง โรงเรียนขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการสนทนาระหว่างกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้ปรัชญาแห่งความเป็นสาธารณะ ปรัชญาความเป็นประชาธิปไตย และปรัชญาแห่งความเป็นเลิศ

คุณธรรม หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๘ ประการ อันได้แก่ ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย และ ๘. มีจิตสาธารณะ

นวัตกรรม หมายถึง สิ่งที่สร้างขึ้นใหม่ หรือเปลี่ยนแปลงปรับปรุงจากเดิม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาเพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วิถีพอเพียง หมายถึง การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคและขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕. พัฒนาสถานศึกษาโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗. พัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

๑. สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพมาตรฐาน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สถานศึกษาส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการฝึกทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพอย่างเสมอภาค

๔. สถานศึกษามีความปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมที่น่าดู น่าอยู่ น่ามอง เอื้อต่อการเรียนรู้

๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายใต้ระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทงาม (ยิ้มใส ไหว้สวย) มีความตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

ปรัชญา วิชาการดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

คำขวัญ โรงเรียนสะอาด เรียนดี มีวินัย

สีโรงเรียน ขาว-ม่วง

อักษรย่อ ท.ล.

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

ยิ้มใส ไหว้สวย

แผนภูมิการบริหารงานของโรงเรียนบ้านทับลาน



ความสอดคล้องระหว่างนโยบายของสพฐ. สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒ และโรงเรียน

สพฐ.	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒	โรงเรียน
นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายที่ ๖ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบาย ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
นโยบาย ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
นโยบาย ๑๐ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ส่วนที่ ๓ ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (Target)	สนองมาตรฐาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโต สมวัย สุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว สุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑. ร้อยละของเด็กที่รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๗๘	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ศธจ. โครงการที่ ๗, ๑๑	- โครงการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย - โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน - โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
	๒. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๗๘		
	๓. ร้อยละของเด็กที่ใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กันได้	๗๘		
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ได้	๑. ร้อยละของเด็กที่แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๗๘	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ศธจ. โครงการที่ ๗, ๑๑	- โครงการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย - โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
	๒. ร้อยละของเด็กที่มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๗๘		
	๓. ร้อยละของเด็กที่สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๗๘		
	๔. ร้อยละของเด็กที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	๗๘		
	๕. ร้อยละของเด็กที่มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือ แบ่งปัน	๗๘		
	๖. ร้อยละของเด็กที่มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	๗๘		
	๗. ร้อยละของเด็กที่มีความรับผิดชอบ	๗๘		
	๘. ร้อยละของเด็กที่สามารถเรียนรู้และนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ได้	๗๘		
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม มีคุณธรรม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑. ร้อยละของเด็กที่ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๗๘	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ศธจ. โครงการที่ ๗, ๑๑	- โครงการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
	๒. ร้อยละของเด็กที่มีวินัยในตนเอง	๗๘		
	๓. ร้อยละของเด็กที่ประหยัดและพอเพียง	๗๘		
	๔. ร้อยละของเด็กที่ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗๘		
	๕. ร้อยละของเด็กที่มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	๗๘		
	๖. ร้อยละของเด็กที่ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	๗๘		
	๗. ร้อยละของเด็กที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๗๘		
	๘. ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๗๘		
๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านภาษาและการ	๑. ร้อยละของเด็กที่สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๗๘	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ศธจ. โครงการที่ ๗, ๑๑	- โครงการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
	๒. ร้อยละของเด็กที่อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๗๘		

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (Target)	สนองมาตรฐาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
สื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ เรียนรู้และสร้างสรรค์	๓. ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๗๘		
	๔. ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๗๘		
	๕. ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ	๗๘		
	๖. ร้อยละของเด็กที่ทำงานศิลปะตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๗๘		
	๗. ร้อยละของเด็กที่แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการ อย่างสร้างสรรค์	๗๘		
	๘. ร้อยละของเด็กที่มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๗๘		
	๙. ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๗๘		
	๑๐. ร้อยละของเด็กที่สามารถใช้ภาษาพูดคุยสื่อสาร	๗๘		
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนอ่านคำพื้นฐานและประโยคตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นได้ถูกต้องร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	๗๘	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ (๑.๑) ศธจ. โครงการที่ ๕, ๘, ๑๐, ๑๑	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และรักการอ่าน
	๒.๒ ร้อยละของเขียนคำพื้นฐานและประโยคตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นได้ถูกต้องร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	๗๘		
	๒.๓ ร้อยละของสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นได้ถูกต้องร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	๗๘	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ (๑.๑) ศธจ. โครงการที่ ๕, ๑๐, ๑๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	๒.๔ ร้อยละของคิดคำนวณโจทย์คณิตศาสตร์ตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นได้ถูกต้องร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	๗๘		
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา และสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถจำแนกแจกแจงองค์ประกอบของสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้	๗๘	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ (๑.๑) ศธจ. โครงการที่ ๑๐, ๑๑	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสรุปสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล	๗๘		
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเห็นจากเรื่องได้	๗๘		
	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลจากสถานการณ์ได้	๗๘		
๗. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง	๗๘	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ (๑.๑) ศธจ. โครงการที่ ๑๐, ๑๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานเป็นทีม	๗๘		
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์	๗๘		
	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้สร้างสรรค์ชิ้นงาน	๗๘		

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (Target)	สนองมาตรฐาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
	๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานเป็นชิ้นงาน โครงการ โครงการ ตามความสนใจหรือหัวข้อ ตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๘		
๘. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้	๗๘	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ (๑.๑) ศอจ.	โครงการส่งเสริมพัฒนาและจัดบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการสื่อสาร	๗๘	โครงการที่ ๓	
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการทำงานอย่างสร้างสรรค์	๗๘	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ (๑.๑) ศอจ.	โครงการส่งเสริมพัฒนาและจัดบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีคุณธรรม	๗๘	โครงการที่ ๑๐, ๑๑	
๙. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่บรรลุเป้าหมายในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละกลุ่มสาระ	๗๒	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ (๑.๑) ศอจ.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	๒. สถานศึกษามีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET	๒.๕	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ (๑.๑) ศอจ.	
๑๐. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืออาชีพที่ตนเองสนใจ	๗๘	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ (๑.๑) ศอจ.	- โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.๑๐ และเศรษฐกิจพอเพียง
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงความรู้สึที่ดี และมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืออาชีพสุจริต	๗๘	โครงการที่ ๑, ๒, ๔	
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืออาชีพที่ตนเองสนใจ	๗๘		
๑๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้น	๗๘	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ (๑.๒) ศอจ.	- โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาวินัยนักเรียน - โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของใน
	๒. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๗๘	โครงการที่ ๒, ๔	

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (Target)	สนองมาตรฐาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
	๓. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม	๗๘		หลวง ร.๑๐ และเศรษฐกิจพอเพียง
	๔. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่	๗๘		
	๕. ผู้เรียนใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรง และทางอ้อม	๗๘		
	๖. ผู้เรียนรู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗๘		
	๗. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน	๗๘		
	๘. ผู้เรียนรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม	๗๘		
	๙. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ	๗๘		
๑๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	๗๘	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ (๑.๒) ศอจ. โครงการที่ ๒, ๔	- โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.๑๐ และเศรษฐกิจพอเพียง
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	๗๘		
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถจักสานหัตถกรรมโบราณ	๗๘		
	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมารยาทงามตามที่สถานศึกษากำหนด (ยิ้มใส่ ไหว้สวย)	๗๘		
๑๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ	๗๘	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ (๑.๒) ศอจ. โครงการที่ ๒, ๔	- โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาวินัยนักเรียน
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงมารยาทที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน	๗๘		
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	๗๘		
	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคม	๗๘		
	๕. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้	๗๘		
๑๔. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๗๘	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๑ (๑.๒) ศอจ. โครงการที่ ๒, ๔	- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดบุหรี่และอบายมุข - โครงการส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน - โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๗๘		
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๗๘		
	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๗๘		

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (Target)	สนองมาตรฐาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
	๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	๗๘		

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (Target)	สนองมาตรฐาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยสนองกลยุทธ์เป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีความยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๘๒	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๒ ศธจ. โครงการที่ ๑๐, ๑๑	โครงการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
	๒. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	๘๒		
	๓. การออกแบบการจัดประสบการณ์เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ	๘๒		
	๔. การจัดประสบการณ์ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	๘๒		
	๕. มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น	๘๒		
๒. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และบริหารจัดการครูปฐมวัยให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑. ครูผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	๘๒	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๒ ศธจ. โครงการที่ ๑๐, ๑๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๒. ครูจบการศึกษาปฐมวัย	๘๒		
	๓. ครูมีอย่างพอเพียงและเหมาะสมกับชั้นเรียน	๘๒		
	๔. ครูมีภาวะผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๘๒		
๓. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ พัฒนาวิชาชีพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการนิเทศครูปฐมวัยและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	๑. ครูพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน	๘๒	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๒ ศธจ. โครงการที่ ๑๐, ๑๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๒. ครูมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๘๒		
	๓. ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้หรือวิจัยในชั้นเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็ก	๘๒		
	๔. ครูได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	๘๒		
๔. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนมีความปลอดภัย	๑. สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนมีความปลอดภัย	๘๒	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๒	- โครงการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (Target)	สนองมาตรฐาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
สื่อเพื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคง เพียงพอและปลอดภัย โดยจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ มีกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรอง เบื้องต้นสำหรับเด็ก ที่ต้องการความช่วยเหลือ	๒. สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม	๘๒	ศธจ. โครงการที่ ๑, ๔, ๖	ปฐมวัย - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม - โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	๓. มีสื่อการเรียนรู้ สื่อจากธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ที่เพียงพอ	๘๒		
	๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๘๒		
๕. สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครูปฐมวัย อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๑. การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๘๒	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๒ ศธจ.	โครงการส่งเสริมพัฒนาและจัดบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
	๒. การจัดสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครูที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	๘๒	โครงการที่ ๓	
๖. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยการสร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๒	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๒ ศธจ.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
	๒. มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	๘๒	โครงการที่ ๙	
	๓. มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	๘๒		
	๔. มีการประเมินผล ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา และติดตามผลการดำเนินงาน	๘๒		
	๕. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี	๑๐๐		
	๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๒		
	๗. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	๑๐๐		
๗. สถานศึกษามีนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธ	๑. มีนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ เป้าหมาย ค่านิยมของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน	๘๒	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ ศธจ.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
	๒. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ	๘๒	โครงการหลัก ข้อ ๖	

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (Target)	สนองมาตรฐาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
กิจ เป้าหมาย ค่านิยมของ สถานศึกษา	ชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด			
	๓. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม	๘๒		
๘. สถานศึกษามี ระบบบริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล มีภาวะ ผู้นำทางวิชาการและ เสริมสร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อ ความร่วมมือในการ สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้และพัฒนา ผู้เรียน	๑. การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และเสริมสร้างเครือข่าย อย่างเป็นระบบโดย วงจรคุณภาพ PDCA	๘๒	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ ศธจ. โครงการที่ ๙	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา
	๒. มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการ ศึกษา	๘๒	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ ศธจ. โครงการหลักข้อ ๗	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
	๓. มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	๘๒	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ ศธจ. โครงการที่ ๑, ๔	โครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
	๔. มีระบบการนิเทศภายในและนำไป ปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๘๒	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ ศธจ. โครงการหลักข้อ ๗	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
	๕. มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	๘๒	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ ศธจ. โครงการที่ ๙	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา
	๖. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	๘๒		
๙. สถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการ วัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น	๘๒	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ ศธจ.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
	๒. นำหลักสูตรสถานศึกษาและมีการวัดและ ประเมินผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	๘๒	โครงการที่ ๑๐, ๑๑	
	๓. การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วม	๘๒		
	๔. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	๘๒		
	๕. หลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย	๘๒		
๑๐. พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพมี กระบวนการนิเทศ การปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่าง เป็นระบบ	๑. ครูพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน	๘๒	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ ศธจ. โครงการที่ ๙, ๑๐, ๑๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
	๒. ครูมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๘๒		
	๓. ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้หรือวิจัยใน ชั้นเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็ก	๘๒		

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (Target)	สนองมาตรฐาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
	๔. ครูได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	๘๒		
๑๑. สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ จัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย มีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๑. ห้องเรียน ห้องพิเศษ ทุกห้องสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย	๘๒	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ ศธจ. โครงการที่ ๔, ๖	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม
	๒. ภายในบริเวณโรงเรียนมีป้ายให้ความรู้ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๘๒		
	๓. ภายในห้องเรียนมีป้ายนิเทศความรู้ สถิติของห้องเรียน มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผลงานนักเรียน บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	๘๒		
	๔. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนสวยงามร่มรื่น	๘๒		
	๕. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๒		
	๖. มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ดี	๘๒		
	๗. มีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติภัยอยู่ในสภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย พร้อมใช้งาน	๘๒		
๑๒. สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑. มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๒	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๒ ศธจ. โครงการที่ ๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาและจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
	๒. มีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๒		
	๓. มีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอกับการใช้งานและการจัดการเรียนรู้	๘๒		

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (Target)	สนองมาตรฐาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
๑. ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ตามหลักสูตรปฐมวัยและจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึง	๑. ร้อยละของครูที่วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๐๐	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๓ ศธจ. โครงการที่ ๗, ๑๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๒. ร้อยละของครูที่มี/จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๑๐๐		
	๓. ร้อยละของครูที่มี/จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	๑๐๐		

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (Target)	สนองมาตรฐาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
ประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	๔. ร้อยละของครูที่มีและใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม	๑๐๐		
	๕. ร้อยละของครูที่ใช้เทคนิคและวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑๐๐		
	๖. ร้อยละของครูที่ใช้เทคนิคและวิธีการประเมินพัฒนาการเด็กที่หลากหลาย	๑๐๐		
๒. ครูปฐมวัยสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑. ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	๑๐๐	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๓ ศธจ. โครงการที่ ๗, ๑๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๒. ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์โดยตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล	๑๐๐		
	๓. ร้อยละของครูที่ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจมากกว่า ๓ รูปแบบ	๑๐๐		
	๔. ร้อยละของครูที่ให้เด็กทำกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้มากกว่า ๓ แหล่ง	๑๐๐		
	๕. ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์ให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ	๑๐๐		
	๖. ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์ให้เด็กสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๑๐๐		
๓. ครูปฐมวัยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๑. ร้อยละของครูที่จัดห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีแสงสว่างเพียงพอ	๑๐๐	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๓ ศธจ. โครงการที่ ๗, ๑๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๒. ร้อยละของครูที่จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก	๑๐๐		
	๓. ร้อยละของครูที่จัดให้มีพื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ ประกอบด้วยวัสดุอุปกรณ์หลากหลาย	๑๐๐		
	๔. ร้อยละของครูที่จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	๑๐๐		
	๕. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กมากกว่า ๓ รูปแบบ	๑๐๐		
	๖. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์	๑๐๐		
๔. ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑. ร้อยละของครูที่ใช้เครื่องมือที่ไม่ใช่แบบทดสอบประเมินพัฒนาการของเด็กครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มากกว่า ๒ ประเภท	๑๐๐	มฐ.ปฐมวัย มฐ.ที่ ๓ ศธจ. โครงการที่ ๗, ๑๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๒. ร้อยละของครูที่วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	๑๐๐		
	๓. ร้อยละของครูที่มีการสรุปและรายงานเกี่ยวกับจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการพัฒนาเด็ก	๑๐๐		

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (Target)	สนองมาตรฐาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
	๔. ร้อยละของครูที่มีการรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กต่อผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๐๐		
	๕. ร้อยละของครูที่นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กโดยจัดทำสื่อ/นวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน	๑๐๐		
	๖. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์	๑๐๐		
๕. ครูออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ผ่าน การปฏิบัติจริง เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำไปประยุกต์ใช้	๑. ร้อยละของครูที่ออกแบบหลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้จริง อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระ	๘๒	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๓ ศธจ. โครงการที่ ๙, ๑๐, ๑๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๒. ร้อยละของครูที่ออกแบบหลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (IEP) สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษทุกคนและนำไปใช้จริง	๘๒		
	๓. ร้อยละของครูที่ออกแบบหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงานหรือกิจกรรมอื่นที่แสดงถึงทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของผู้เรียนได้	๘๒		
๖. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ร้อยละของครูที่จัดทำ/เลือก/ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมจาก DLTV, DLIT หรือสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอื่นๆ อย่างหลากหลาย	๘๒	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๓ ศธจ. โครงการที่ ๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาและจัดบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
	๒. ร้อยละของครูที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๘๒	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๓ ศธจ. โครงการที่ ๑, ๒	โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.๑๐ และเศรษฐกิจพอเพียง
	๓. ร้อยละของครูที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา	๘๒	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๓ ศธจ. โครงการที่ ๔, ๖	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม
๗. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. ร้อยละของครูที่สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิต และพัฒนาผู้เรียน เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ ในการพัฒนาศักยภาพตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจ มีความสุข มีความปลอดภัย และมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๒	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๓ ศธจ. โครงการที่ ๑, ๔	- โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๒. ร้อยละของครูที่มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ข้อมูล	๘๒		

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (Target)	สนองมาตรฐาน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)
	สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน			
	๓. ร้อยละของครูที่อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม	๘๒		
	๔. ร้อยละของครูที่จัดทำข้อมูลสารสนเทศเอกสารประจำชั้นเรียนหรือเอกสารประจำวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๒		
๘. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. ร้อยละของครูที่สร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	๘๒	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๓ ศธจ. โครงการที่ ๙, ๑๐, ๑๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๒. ร้อยละของครูที่วิเคราะห์ผลการประเมินและนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	๘๒		
	๓. ร้อยละของครูที่ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้	๘๒		
๙. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างครู	๘๒	มฐ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ ๓ ศธจ. โครงการที่ ๙, ๑๐, ๑๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๒. ร้อยละของครูที่มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระดับสถานศึกษาหรือระดับกลุ่มเครือข่ายหรือระดับชาติ	๘๒		
	๓. ร้อยละของครูที่นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยจัดทำสื่อ/นวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน	๘๒		

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น งบประมาณการมาจากงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ช่วง เดือน เม.ย.-ก.ย.๖๗) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ช่วงเดือน ต.ค.๖๗ -มี.ค.๖๘) และ งบประมาณเหลือจ่ายในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ช่วงเดือน ต.ค.๖๖ -มี.ค.๖๗) โดยประมาณการจากข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ดังตาราง

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ปีงบ ๖๗	ปีงบ ๖๗	ปีงบ ๖๘	รวม งบประมาณ
		คงเหลือ ๒/๒๕๖๖	ประมาณการ ๑/๒๕๖๗	ประมาณการ ๒/๒๕๖๗	
๑.	งบอุดหนุน				
	- ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๕๘,๘๒๘.๘๗	๑๙๘,๑๘๖	๑๙๘,๑๘๖	๖๕๕,๒๐๐.๘๗
	- ค่าหนังสือเรียน	-	๑๒๔,๕๔๕	-	๑๒๔,๕๔๕.๐๐
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๔๑,๔๒๐	๔๑,๔๒๐	๘๒,๘๔๐.๐๐
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๓๙,๒๕๐		๓๙,๒๕๐
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๔๒,๓๖๑.๔๐	๑๐๐,๐๓๘	๑๐๐,๐๓๘	๓๔๒,๔๓๗.๔๐
๒.	งบเงินรายได้สถานศึกษา	๑๑๓.๕๙	-	-	๑๑๓.๕๙
๓.	งบอื่น ๆ				
	- เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน (อบต.บุพราหมณ์)	๗๕,๕๔๘	๔๖๒,๐๐๐	๔๖๒,๐๐๐	๙๙๙,๕๔๘.๐๐
	- งบพระพุทธศาสนา	๒,๖๐๐	-	-	๒,๖๐๐

หมายเหตุ คำนวณตามแนวทางการจ่ายเงินอุดหนุนรายหัวของสพฐ.

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๓๔ บาท/คน/ปี
	ประถมศึกษา	๑,๙๓๘ บาท/คน/ปี
๒. ค่าหนังสือเรียน	คำนวณตามแนวทางการจ่ายเงินอุดหนุนรายหัวของสพฐ.	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	ก่อนประถมศึกษา	๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน
	ประถมศึกษา	๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ก่อนประถมศึกษา	๓๒๕ บาท/คน/ปี
	ประถมศึกษา	๔๐๐ บาท/คน/ปี
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก่อนประถมศึกษา	๔๓๘ บาท/คน/ภาคเรียน
	ประถมศึกษา	๔๘๙ บาท/คน/ภาคเรียน

โรงเรียนบ้านทับลาน ได้ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ แบ่งเป็นงบประจำ งบสำรองจ่าย และงบดำเนินการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้ คือ

ที่	รายการ	งบประมาณ		รวม	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
๑	งบประจำ	๒๑๖,๐๐๐		๒๑๖,๐๐๐	
	-ค่าไฟฟ้า	๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	
	-ค่าอินเทอร์เน็ต				สพฐ.ดำเนินการ
	-ค่าน้ำ	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	
	-วัสดุสำนักงาน	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	
	-วัสดุงานบ้านงานครัว	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
	- ค่าเดินทางไปราชการ (ประชุม อบรม สัมมนา)	๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐	
	-ค่าซ่อมแซม	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
๒	งบสำรองจ่าย ๗%	๔๕,๘๖๔	๒๓,๙๗๑	๖๙,๘๓๕	
๓	งบดำเนินงาน	๖๕๕,๐๔๔	๓๔๒,๒๗๑	๙๙๗,๓๑๕	
	แผนงานบริหารงานวิชาการ	๑๑๕,๒๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๒๓๕,๒๐๐	
๑)	โครงการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพ การจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๙,๔๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๙,๔๐๐	นส.ภณิดา สุวรรณธนาภัทร
๒)	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	นส.พะยอม น้อยเพชร
๓)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๑๕,๘๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๕,๘๐๐	นส.จรรยา อดทน
๔)	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นส.นภาพร ศรีหรั่ง
๕)	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และรักการอ่าน	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	นส.ภณิดา สุวรรณธนาภัทร
๖)	โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	๑๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	นายไกรฤกษ์ อำพันธ์แสน
	แผนงานบริหารงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
๗)	โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นส.เสาวลักษณ์ เมฆพันธ์
๘)	โครงการอาหารกลางวัน (งบอบต.)	-	-	๙๙๙,๕๔๘.๐๐	นส.พะยอม น้อยเพชร
	แผนงานบริหารงานบุคคล	๖๒,๒๘๐	-	๖๒,๒๘๐	
๙)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๖๒,๒๘๐	-	๖๒,๒๘๐	นส.ภณิดา สุวรรณธนาภัทร
	แผนงานบริหารทั่วไป	๒๐๕,๗๐๐	๑๙๘,๓๐๐	๔๐๔,๐๐๐	
๑๐)	โครงการส่งเสริมพัฒนาและจัดบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	นายคุณภัทร อัครจิรสิน
๑๑)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๒,๕๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๒,๕๐๐	นส.เสาวลักษณ์ เมฆพันธ์

ที่	รายการ	งบประมาณ		รวม	หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
๑๒)	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่ง เรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม	๑๐๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	นางศุภานัน จิราวัฒน์
๑๓)	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดีและอบายมุข	๑๒,๐๐๐	๒๐,๙๐๐	๓๒,๙๐๐	นายคุณภัทร อัครจิรสิน
๑๔)	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลื นักเรียน	๑๖,๗๐๐	-	๑๖,๗๐๐	นางศุภานัน จิราวัฒน์
๑๕)	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	นส.จรัญ อดทน
๑๖)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและ พัฒนานิสัยนักเรียน	๒๑,๕๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๑,๕๐๐	นส.นภาพร ศรีหรั่ง
๑๗)	โครงการสนองพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวง ร.๑๐ และ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๑,๐๐๐	๑๗,๔๐๐	๒๘,๔๐๐	นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน
	รวม	๖๕๕,๑๖๐	๓๔๑,๙๐๐	๙๙๗,๐๖๐	

****งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนถัวจ่ายทุกรายการในกิจกรรมดังนี้**

๑) กิจกรรมวิชาการ

๒) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

๓) กิจกรรมทัศนศึกษา

๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)

๕) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส
โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด และค่าใช้จ่ายในการ
ติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนที่เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา เป็นต้น

****กิจกรรมที่ ๕ เพิ่มเติมตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๒๐๑๘ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน
๒๕๖๓ เรื่อง แจ้งแนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)**

โครงการของโรงเรียนบ้านทับลาน จำนวน ๑๗ โครงการที่จะต้องปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๗
มีรายละเอียดดังนี้

โครงการ	พัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองแผนแม่บท ประเด็นการพัฒนาที่ ๑๒	การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
แผนย่อยของเป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้นสถานศึกษาที่	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
สนองประเด็นการพัฒนา/ตัวชี้วัดของ มฐ.การศึกษาที่	มฐ. ๑ (๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔) มฐ. ๒ (๕) มฐ.๓ (๓)
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิดา สุวรรณธนาภัทร
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ได้กำหนดพันธกิจในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

แต่จากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) โรงเรียนบ้านทับลาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าเด็กปฐมวัยบางส่วนมีน้ำหนักส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ขาดทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ขาดทักษะการคิดและการแสวงหาความรู้ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคม และสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว สุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ได้

๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม มีคุณธรรม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านภาษาและการสื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ เรียนรู้และสร้างสรรค์

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กร้อยละ ๗๘ มีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว สุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓.๒.๒ เด็กร้อยละ ๗๘ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ได้

๓.๒.๓ เด็กร้อยละ ๗๘ มีพัฒนาการด้านสังคม มีคุณธรรม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓.๒.๔ เด็กร้อยละ ๗๘ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านภาษาและการสื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ เรียนรู้และสร้างสรรค์

๔. การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมของโครงการ โดยยึดหลักความพอประมาณและพอเหมาะกับเวลา บริบทสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

- ความพอประมาณและพอเหมาะของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

- ความพอประมาณของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๔.๒ หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๓ หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการวางแผนที่ดีและมีการกำกับติดตามผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ

- มีแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมระหว่างผู้ปกครองและนักเรียน

- มีการวางแผนประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ

- มีการวางแผนพัฒนาจากผลการประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ

๔.๔ เจาะใจความรู้

- มีความรู้เรื่องแนวทางการพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

- มีความรู้เรื่องวิธีการประเมินเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

- มีความรู้เรื่องการวางแผนการใช้ชีวิต ให้เหมาะสมกับช่วงวัย

๔.๕ เจาะใจคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบหน้าที่ ทั้งต่อตนเองและคนรอบข้าง

- มีความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

- ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมแห่งประชาธิปไตย รับฟังความเห็น ข้อเสนอแนะ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗	นางสาวภณิดา สุวรรณนภัทร นางสาวภณิดา สุวรรณนภัทร นางสาวภณิดา สุวรรณนภัทร ผู้บริหาร
ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ สื่อส่งเสริมพัฒนาการและทักษะการคิด - ชี้อวัสดูปกรณ์ในการผลิตสื่อ - จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป - ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อ - กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันบนโลกอินเทอร์เน็ต กิจกรรมที่ ๒ สร้างสรรค์เด็กดี - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมไหว้สวย ยิ้มใส - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมนันทนาการกีฬาน้อย กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เม.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ เม.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ เม.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	คณะครูปฐมวัย คณะครูปฐมวัย คณะครูปฐมวัย คณะครูปฐมวัย คณะครูปฐมวัย คณะครูปฐมวัย คณะครูปฐมวัย คณะครูปฐมวัย คณะครูปฐมวัย คณะครูปฐมวัย
ขั้นประเมินผล (Check) - นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องได้แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวภณิดา สุวรรณนภัทร นางสาวภณิดา สุวรรณนภัทร นางสาวภณิดา สุวรรณนภัทร
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวภณิดา สุวรรณนภัทร

๖. งบประมาณ จำนวน ๔๙,๔๐๐ บาท (สี่หมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ที่มา งบอุดหนุนรายหัว ๑๙,๔๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓๐,๐๐๐ บาท

(ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ สื่อส่งเสริม พัฒนาการและทักษะการคิด - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ กระดาษสี หมึกพิมพ์ สื่อ สำเร็จรูป เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๑๙,๔๐๐	๑๙,๔๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
รวม				๑๙,๔๐๐	๑๙,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ สร้างสรรค์เด็กดี ๑. กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่าอาหารเหมาจ่าย (๕๒ คน x ๘๐ บาท) - ค่าจ้างเหมาพาหนะ	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		๔,๑๖๐ ๑๒,๐๐๐		๔,๑๖๐ ๑๒,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
รวม			๑๖,๑๖๐		๑๖,๑๖๐	
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความ เป็นเลิศ - ค่าวัสดุ เช่น ดินน้ำมัน กระดาษสี เป็นต้น - ค่าอาหารเหมาจ่าย - ค่าจ้างเหมาพาหนะ	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๘,๘๔๐	๘,๘๔๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม			๕,๐๐๐	๘,๘๔๐	๑๓,๘๔๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๑,๑๖๐	๒๘,๒๔๐	๔๙,๔๐๐	

๗ . การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ(ผลผลิต: Outputs) ๑. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	- การ ลงทะเบียนเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบ ลงทะเบียนเข้า ร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์: Outcomes) ๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว สุข นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์ ด้านสติปัญญา เรียนรู้ และ สร้างสรรค์ได้ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีคุณธรรม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านภาษาและ การสื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ เรียนรู้และสร้างสรรค์	ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘	- การสังเกต - การสอบถาม /การสัมภาษณ์ - การประเมิน	- แบบบันทึก การสังเกต - แบบบันทึก การสอบถาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว สุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๘.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ได้

๘.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม มีคุณธรรม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๘.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านภาษาและการสื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ เรียนรู้และสร้างสรรค์

๙. กลุ่มเป้าหมาย ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๙.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านทับลาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภณิดา สุวรรณธนภัทร)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจรรยา อดทน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริววรรณ วงศ์สวรรค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองแผนแม่บท/ประเด็นการพัฒนาที่ ๑๒	การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
แผนย่อยของเป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ. ที่ ๗	จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สถานศึกษา ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองประเด็นการพัฒนา/ตัวชี้วัดของ มฐ.การศึกษาที่	ระดับปฐมวัย มฐ. ๑ ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑ (๑.๑)
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพะยอม น้อยเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลงานของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

แต่จากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) โรงเรียนบ้านทับลาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า เด็กปฐมวัยและนักเรียนประถมศึกษาขาดทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ขาดทักษะการคิดและการแสวงหาความรู้ ทั้งนี้จากการประเมินโครงการดังกล่าวในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เช่น การเตรียมความพร้อมของวัสดุและสื่ออุปกรณ์ และมีข้อเสนอแนะให้ควรมีการจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไป เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

สำหรับเด็กปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านทับลานจึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนบ้านทับลานในระดับชั้น อ.๒-ป.๓ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น อ.๒-ป.๓ ร้อยละ ๗๘ เกิดการเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนชั้น อ.๒-ป.๓ ร้อยละ ๗๘ สามารถสังเกต คิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนชั้น อ.๒-ป.๓ ร้อยละ ๗๘ ได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๓.๒.๔ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้น อ.๒-ป.๓ ร้อยละ ๗๘ มีเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน

๓.๒.๕ นักเรียนระดับชั้น อ.๒-ป.๓ ร้อยละ ๗๘ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๔. การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ หลักความพอประมาณ

- ความพอประมาณและพอเหมาะกับเนื้อหาและกิจกรรมที่จัดการเรียนให้นักเรียน
- ความพอประมาณและพอเหมาะของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
- ความพอประมาณของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๔.๒ หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔.๓ หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการวางแผนที่ดีและมีการกำกับติดตามผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- มีระเบียบกฎ กติกา ข้อตกลงในการจัดกิจกรรมการทดลอง

- นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนำประสบการณ์เดิมมาคิดวิเคราะห์เพื่อหาเหตุผลค้นหาคำตอบที่ถูกต้อง

๔.๔ เจาะใจความรู้

- มีความรู้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- มีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔.๕ เจาะใจคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร เอาใจใส่ รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการ
- มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

ร่วมกันปฏิบัติการทดลองจนประสบความสำเร็จ

- มีการรอย่อยอย่างมีเหตุผล ความยับยั้งชั่งใจ ความซื่อสัตย์

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗	นางสาวพะยอม น้อยเพชร นางสาวพะยอม น้อยเพชร นางสาวพะยอม น้อยเพชร ผู้บริหารโรงเรียน
ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมการทดลอง และการจัดทำโครงงานระดับชั้นปฐมวัย - กิจกรรมการทดลอง และการจัดทำโครงงานระดับชั้น ป.๑-๓	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวพะยอม น้อยเพชร นางสาวนภาพร ศรีหรั่ง
ขั้นประเมินผล (Check) - นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องได้แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวพะยอม น้อยเพชร นางสาวพะยอม น้อยเพชร นางสาวพะยอม น้อยเพชร
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพะยอม น้อยเพชร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๓. นักเรียนชั้น อ.๒-ป.๓ ได้รับการวางรากฐาน ระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๗๘		
๔. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้น อ.๒-ป.๓ มี เทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับ นักเรียน	ร้อยละ ๗๘		
๕. นักเรียนระดับชั้น อ.๒-ป.๓ มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๗๘		

๘. ผลที่คาดว่าจะเกิด/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้การค้นหาคำตอบโดยการปฏิบัติจริง และยังเป็นพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับชั้นต่อไป

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนและครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนบ้านทับลานในระดับชั้น อ.๒-ป.๓

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพะยอม น้อยเพชร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
(นางสาวจรรยา อดทน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวรรค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองแผนแม่บท/ประเด็นการพัฒนาที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	
เป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	
แผนย่อยของเป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ. ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สถานศึกษา ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ , ๓	
สนองประเด็นการพัฒนา/ตัวชี้วัดของ มฐ.การศึกษาที่ มฐ. ๑ ข้อที่ ๑.๑	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุญ อดทน
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ได้กำหนดพันธกิจในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนต่ำกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยรวมยังไม่น่าพอใจ

ทั้งนี้จากการประเมินโครงการดังกล่าวในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เช่น การเตรียมความพร้อมของวัสดุและสื่ออุปกรณ์ เด็กขาดความกระตือรือร้น และมีข้อเสนอแนะให้ควรมีการจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไป โรงเรียนบ้านทับลานจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมายของโครงการ

- เชิงปริมาณ
นักเรียน ป.๑-๖ ของโรงเรียนบ้านทับลานทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- เชิงคุณภาพ
๑) นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความสามารถในการด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด

คำนวณ

๒) นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

- ๓) นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) นักเรียน ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นร้อยละ ๒.๕
- ๖) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนอยู่ใน

ระดับดีเลิศ

๔. การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมของโครงการ โดยยึดหลักความพอประมาณและพอเหมาะกับเวลา บริบท สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

- ความพอประมาณและพอเหมาะของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
- ความพอประมาณของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๔.๒ หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ระดับชาติ

๔.๓ หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการวางแผนที่ดีและมีการกำกับติดตามผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- มีแผนพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ โดยสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์
- มีการวางแผนประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ
- มีการวางแผนพัฒนาจากผลการประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ

๔.๓ เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้เรื่องแนวทางการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์
- มีความรู้เรื่องวิธีการประเมินเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
- มีความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ของภาคี ๔ ฝ่ายในการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์

๔.๔ เจือนไขคุณธรรม

- มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร เอาใจใส่ รับผิดชอบต่องานหรือกิจกรรมในโครงการ
- มีความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมแห่งประชาธิปไตย
- ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมแห่งประชาธิปไตย รับฟังความเห็น ข้อเสนอแนะ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗	นางสาวจรรยา อดทน นางสาวจรรยา อดทน นางสาวจรรยา อดทน ผู้บริหาร
ขั้นดำเนินการ (Do) - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำแผนขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ DLIT และ DLTV - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมยกระดับทักษะความสามารถภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาพิเศษ - กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ O-NET, NT และ RT - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) - กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญวันแห่งความสำเร็จ	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ ม.ค. – มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘	นางสาวจรรยา อดทน นางสาวจรรยา อดทน นายคุณภัทร อัครจิรสิน นางสาวจรรยา อดทน นางสาวณภาพร ศรีหรั่ง นายคุณภัทร อัครจิรสิน นางอมรรัตน์ พรรณพรม นางสาวจรรยา อดทน นางสาวณณิดา สุวรรณธนาภัทร นางสาวพะยอม น้อยเพชร
ขั้นประเมินผล (Check) - นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวจรรยา อดทน นางสาวจรรยา อดทน นางสาวจรรยา อดทน
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจรรยา อดทน

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
						ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๖. กิจกรรมส่งเสริม การศึกษาพิเศษ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ หมึกพิมพ์ เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (พ.ค.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๗. กิจกรรมเตรียมความ พร้อมสู่ O-NET, NT และ RT - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ หมึกพิมพ์ เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (พ.ค.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	
๘. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษสี หมึกพิมพ์ เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค.)
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๙. กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญวัน แห่งความสำเร็จ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ กระดาษสี หมึกพิมพ์ เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค.)
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐	๒๕,๘๐๐	๖๕,๘๐๐	

๗ . การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ(ผลผลิต: Outputs) นักเรียน ป.๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์: Outcomes) ๑. นักเรียน ป.๑-๖ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ๒. นักเรียน ป.๑-๖ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา และสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ ๓. นักเรียน ป.๑-๖ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔. นักเรียน ป.๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๕. นักเรียน ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ มีผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้สูงขึ้น ๖. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของ ผู้เรียนในระดับดีเลิศ	ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๒.๕ ระดับดีเลิศ	- ทดสอบ - ประเมิน - ประเมิน - ทดสอบ - ทดสอบ - การประเมิน หลักสูตร	- แบบทดสอบ ความสามารถใน ด้านการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - แบบประเมิน ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา - แบบประเมิน ชิ้นงานนวัตกรรม - ข้อสอบ - ข้อสอบ สทศ. - แบบประเมิน หลักสูตร - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทับลาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาตินี้สูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๙. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านทับลานทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรยา อดทน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจรรยา อดทน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวรรค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๔	การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
สนองแผนแม่บทฯ/ประเด็นการพัฒนาที่ ๒๐	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
เป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
แผนย่อยของเป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๒	แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง
เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๒	หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ. ที่ ๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สถานศึกษา ที่ ๒	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองประเด็นการพัฒนา/ตัวชี้วัดของ มฐ.การศึกษาที่	มฐ. ๒ ข้อที่ ๑.๑ , ๑.๒ , ๑.๔ , ๑.๕ , ๑.๖ ,
๑.๙ ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร ศรีหรั่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า โรงเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ในบางมาตรฐาน และยังคงต้องรักษาสภาพมาตรฐานเดิมที่บรรลุเป้าหมายแล้วให้คงอยู่ อีกทั้งจากการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เช่น เครื่องมือเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล แปลความ และสรุปผลการประเมินยังขาดความสมบูรณ์ และขาดระบบฐานข้อมูลออนไลน์ที่เชื่อมโยงทั้งระบบ และมีข้อเสนอแนะให้ควรมีการจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไป จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้เกิดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามแนวปฏิบัติของสพฐ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านทับลาน
- ๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทับลานทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๒) โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพดังต่อไปนี้

๒.๑) ด้านผู้เรียน

๒.๑.๑) เด็กปฐมวัย มีผลการประเมินคุณภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๒.๑.๒) ผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินคุณภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๒.๒) ด้านผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๒.๓) ด้านครูผู้สอน มีผลการประเมินคุณภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๔. การวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ หลักความพอประมาณ

- ความพอประมาณและความพอเหมาะของโครงการและกิจกรรมที่จัดให้นักเรียน
- ความพอประมาณของงบประมาณที่ใช้ในการจัดโครงการ
- ความพอประมาณของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดโครงการ

๔.๒ หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้การติดตามรวบรวมข้อมูลได้อย่างต่อเนื่อง
- เพื่อให้การดำเนินงานมีความก้าวหน้า
- เพื่อให้ตรวจสอบและทบทวนการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง

๔.๓ หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการวางแผนที่ดีและมีการกำกับติดตามผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจแต่ละโครงการ
- มีการวางแผน ปรับปรุงแก้ไขในข้อบกพร่องเพื่อการติดตามตรวจสอบที่สะดวก ถูกต้อง

๔.๔ เงื่อนไขคุณธรรม

- คณะครูมีความ ขยัน อดทนในการจัดกิจกรรม และโครงการ
- มีสติและมีเหตุผล
- มีความรับผิดชอบ

๔.๕ เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ มีทักษะในการจัดกิจกรรมโครงการ

๕. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗	นางสาวนภาพร ศรีหรั่ง นางสาวนภาพร ศรีหรั่ง นางสาวนภาพร ศรีหรั่ง ผู้บริหาร
ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามแนวปฏิบัติของสพฐ. ดังนี้ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ● ครั้งที่ ๑ ● ครั้งที่ ๒ ๕. ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา - การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ ๖. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ๗. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพโดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และเครือข่ายผู้ปกครอง	เม.ย. ๖๗ พ.ค ๖๗ พ.ค ๖๗ - มี.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๗, มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘ พ.ค ๖๗ - มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานการศึกษา คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา คณะครู คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คณะกรรมการนิเทศภายใน คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง คณะกรรมการวิเคราะห์สังเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา นางอมรรัตน์ พรณพรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล (Check) - นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวนภาพร ศรีหรั่ง นางสาวนภาพร ศรีหรั่ง นางสาวนภาพร ศรีหรั่ง
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนภาพร ศรีหรั่ง

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่มา	งบบุคลากรรายหัว	๑๐,๐๐๐ บาท
-------	-----------------	------------

งบบัณฑิตพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน - บาท

(คำตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ) รายละเอียดการใช้งานงบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ (๑๓ คน x ๘๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ)	งบอุดหนุน รายหัว		๑,๐๔๐ ๖๕๐		๑,๐๔๐ ๖๕๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-พ.ค.)
รวม			๑,๖๙๐		๑,๖๙๐	
๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อวิเคราะห์ผลการ ประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพ <u>ภาคเรียนที่ ๑</u> - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ (๑๓ คน x ๘๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	งบอุดหนุน รายหัว		๑,๐๔๐ ๖๕๐		๑,๐๔๐ ๖๕๐	ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.)

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
(๑๓ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ) ภาคเรียนที่ ๒ - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ (๑๓ คน x ๘๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ)			๑,๐๔๐ ๖๕๐		๑,๐๔๐ ๖๕๐	ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๒ (มี.ค.)
รวม			๓,๓๘๐		๓,๓๘๐	
๓. จัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ หมึกพิมพ์ แฟ้มเอกสาร เป็นต้น - ค่าจ้างเข้าเล่มรายงาน	งบอุดหนุน รายหัว		๑,๐๐๐	๓,๙๓๐	๓,๙๓๐ ๑,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๒ (มี.ค.)
รวม			๑,๐๐๐	๓,๙๓๐	๔,๙๓๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๖,๐๗๐	๓,๙๓๐	๑๐,๐๐๐	

๗. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ(ผลผลิต: Outputs) ๑) ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบ/ สังเกต - การเข้าร่วม ประชุม	- แบบบันทึกการ ตรวจสอบ/สังเกต/ - บันทึกการประชุม
เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์: Outcomes) ๑) ผลการประเมินระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ๒) โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพ ดังต่อไปนี้ ๒.๑) ด้านผู้เรียน ๒.๑.๑) เด็กระดับปฐมวัย มีผล การประเมินคุณภาพโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป ระดับมากขึ้นไป	- ตรวจสอบ/ สังเกต/สำรวจ/ ประเมิน	- แบบบันทึกการ ตรวจสอบ/สังเกต/ สำรวจ/ประเมิน - แบบประเมิน โครงการ - แบบประเมิน มาตรฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๒.๑.๒) ด้านผู้เรียน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมิน คุณภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป		- รายงานผลการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา
๒.๒) ด้านผู้บริหารสถานศึกษา มีผล การประเมินคุณภาพโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป		- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒.๓) ด้านครูผู้สอน มีผลการประเมิน คุณภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๒) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

๙. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทับ
ลานทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภาพร ศรีหิริง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจรรุญ อดทน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวรรค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองแผนแม่บทฯ / ประเด็นการพัฒนาที่ ๑๒	การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
แผนย่อยของเป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ. ที่ ๔	ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สถานศึกษาที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองประเด็นพัฒนา/ตัวชี้วัดของมฐ.การศึกษาที่	มฐ. ๑ ข้อ ๑.๑
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิดา สุวรรณธนภัทร
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชนและท้องถิ่น ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้อีกแห่งหนึ่งที่สำคัญ ผู้เรียนสามารถให้ศึกษาค้นคว้าได้จากหนังสือและสื่ออื่นๆ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และรักการอ่าน

จากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนยังมีปัญหาด้านการอ่าน เขียนอยู่ ทั้งนี้จากการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เช่น ขาดสื่อที่เหมาะสม นักเรียนขาดความกระตือรือร้น และมีข้อเสนอแนะให้ควรมีการจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไป จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้เกิดโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และรักการอ่านนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้รักการอ่านมีทักษะชีวิตที่ดี มีคุณภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
๓. เพื่อพัฒนาระบบบริการห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ป.๑ – ป.๖ โรงเรียนบ้านทับลานทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ป.๑ – ๖ ร้อยละ ๗๘ อ่านคำพื้นฐานและประโยคตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นได้ถูกต้อง (มีคะแนนประเมินร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)

๒. นักเรียน ป.๑ – ๖ ร้อยละ ๗๘ เขียนคำพื้นฐานและประโยคตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นได้ถูกต้อง (มีคะแนนประเมินร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)

๓. นักเรียนร้อยละ ๗๘ ได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐานเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

๔. การวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ หลักความพอประมาณ

- ความพอประมาณและความพอเหมาะของโครงการและกิจกรรมที่จัดให้นักเรียน
- ความพอประมาณของงบประมาณที่ใช้ในการจัดโครงการ
- ความพอประมาณของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดโครงการ

๔.๒ หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ระดับชาติ

๔.๓ หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการวางแผนที่ดีและมีการกำกับติดตามผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- มีการวางแผน ปรับปรุงแก้ไขในข้อบกพร่องเพื่อการติดตามตรวจสอบที่สะดวก ถูกต้อง

๔.๔ เงื่อนไขคุณธรรม

- คณะครูมีความขยัน อดทนในการจัดกิจกรรมและโครงการ
- มีสติและมีเหตุผล
- มีความรับผิดชอบ

๔.๕ เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ มีทักษะในการจัดกิจกรรมโครงการ

๕. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗	นางสาวภณิดา สุวรรณธวัชร นางสาวภณิดา สุวรรณธวัชร นางสาวภณิดา สุวรรณธวัชร ผู้บริหาร
ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด - กิจกรรมอ่านออกยกชั้น ● อ่าน - เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น ● การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ ● การอ่านออกเสียง และประสมคำ ● เขียนตามคำบอกทุกวัน - กิจกรรมฟิชั่นน้องอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้โดยใช้ PISA	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวภณิดา สุวรรณธวัชร นางสาวภณิดา สุวรรณธวัชร และคณะครู นางสาวภณิดา สุวรรณธวัชร นางสาวภณิดา สุวรรณธวัชร
ขั้นประเมินผล (Check) - นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องได้แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวภณิดา สุวรรณธวัชร นางสาวภณิดา สุวรรณธวัชร นางสาวภณิดา สุวรรณธวัชร
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวภณิดา สุวรรณธวัชร

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่มา งบอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

(ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด - ค่าวัสดุ เช่น จัดซื้อหนังสือ สำหรับห้องสมุด กระดาษ A๔ หมึกพิมพ์ แผ่นป้าย โปสเตอร์ เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (พ.ค.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒. กิจกรรมอ่านออกยกชั้น - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ หมึกพิมพ์ แผ่นป้ายโปสเตอร์ เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (พ.ค.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๓. กิจกรรมพื้สอนน้องอ่าน - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ หมึกพิมพ์ แผ่นป้ายโปสเตอร์ เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (พ.ค.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ออกเขียนได้โดยใช้ PISA - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ หมึกพิมพ์ แผ่นป้ายโปสเตอร์ เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (พ.ค.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
						ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

๗ . การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ(ผลผลิต: Outputs) นักเรียน ป.๑ – ป.๖ โรงเรียนบ้านทับลาน	ร้อยละ ๑๐๐	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์: Outcomes) ๑. นักเรียน ป.๑ – ๖ อ่านคำพื้นฐานและ ประโยคตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้นได้ถูกต้อง (มีคะแนนประเมินร้อย ละ ๗๐ ขึ้นไป) ๒. นักเรียน ป.๑ – ๖ เขียนคำพื้นฐานและ ประโยคตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้นได้ถูกต้อง (มีคะแนนประเมินร้อย ละ ๗๐ ขึ้นไป) ๓. นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๔. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐานเป็น แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘ ระดับดีมากขึ้นไป	๑.สำรวจความ คิดเห็น ๒.ตรวจสอบสถิติ การใช้บริการ ๓.สังเกต พฤติกรรมในการ ใช้บริการ ห้องสมุด ๔. การประเมิน	๑.แบบสำรวจ ความคิดเห็นด้าน บริการ ๒.สถิติการใช้ บริการ ๓.แบบบันทึกการ สังเกต ๔. แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐานเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๙. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์
นักเรียนโรงเรียนบ้านทับลานทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภณิดา สุวรรณนภัทร)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจรรยา อดทน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิราวรรณ วงศ์สุวรรณค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

โครงการ	ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๒	การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองแผนแม่บท/ประเด็นการพัฒนานี้ ๑๑	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
เป้าหมายประเด็นการพัฒนานี้ ๑	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและ คุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
แผนย่อยของเป้าหมายประเด็นการพัฒนานี้ ๓	แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๓	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สถานศึกษา ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑)
สนองประเด็นการพัฒนา/ตัวชี้วัดของ มฐ.การศึกษาที่ มฐ. ๑ ข้อที่ ๑.๑	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้ว การฝึกให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและทำกิจกรรมร่วมกัน จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น รู้จักการเคารพกฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และยังสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองเป็นนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้

จากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) โรงเรียนบ้านทับลาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดการออกกำลังกาย อีกทั้งจากการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบปัญหาอุปสรรค เช่น เตรียมความพร้อมของวัสดุและสื่ออุปกรณ์ นักเรียนบางส่วนมีความเสี่ยงต่อโรคภัยที่เกิดจากการไม่ออกกำลังกาย และมีข้อเสนอแนะให้ควรมีการจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไป จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้เกิดโครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว สนุกสนาน และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ด้านสติปัญญาเรียนรู้ และสร้างสรรค์ได้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทับลานทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๗๘ มีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว สุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๗๘ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ได้

๓. นักเรียน ป.๑ – ๖ ร้อยละ ๗๘ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๔. การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมให้มีความพอประมาณ พอเหมาะกับบริบท สิ่งแวดล้อม พื้นที่ และเวลา
- ความพอประมาณและพอเหมาะของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
- ความพอประมาณของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๔.๒ หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และขอมาโรงเรียน

๔.๓ หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการวางแผนที่ดีและมีการกำกับติดตามผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- มีการประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- มีการพัฒนาจากผลการประเมินอย่างเป็นระบบ

๔.๓ เจือใจความรู้

- มีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ

๔.๔ เจือใจคุณธรรม

- มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร เอาใจใส่ รับผิดชอบต่องานหรือกิจกรรมในโครงการ
- มีความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
- มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู

๕. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗	นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน ผู้บริหารโรงเรียน
ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา - กิจกรรมกีฬาสีโรงเรียน	เม.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน
ขั้นประเมินผล (Check) - นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องได้แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารโรงเรียน นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน

๖. งบประมาณ จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
 ที่มา งบอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท
 งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๐,๐๐๐ บาท
(ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ สามารถหักจ่ายได้ทุกรายการ) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑. กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศด้านกีฬา - ค่าวัสดุ เช่น น้ำมันมวย ผ้าขนหนู เป็นต้น - ค่าอาหารเหมาจ่าย	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		๑๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	ปีงบ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.- ก.ย.)

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
- ค่าจ้างเหมารถ			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม			๓๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
๒. กิจกรรมกีฬาโรงเรียน - ค่าวัสดุ เช่น น้ำมันมวย ผ้าขนหนู กระดาษ หมีกิมพ์ เหรียญรางวัล เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	

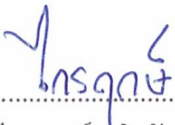
๗ . การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ(ผลผลิต: Outputs) นักเรียนโรงเรียนบ้านทับลาน	ร้อยละ ๑๐๐	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์: Outcomes) ๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย เจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง มี พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว สุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ได้ ๓. นักเรียน ป.๑ – ๖ มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘	- การสังเกต - สอบถาม - การทดสอบ สมรรถภาพทาง กาย - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ สมรรถภาพทางกาย - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์รักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ๒. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจร่าเริง

๙. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์
นักเรียนโรงเรียนบ้านทับลานทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจรรณ อดทน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิราวรรณ วงศ์สวรรค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

โครงการ	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองแผนแม่บทฯ/ประเด็นการพัฒนาที่ ๒๐	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
เป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
แผนย่อยของเป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๒	แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง
เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๒	หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ. ที่ ๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สถานศึกษา ที่ ๒	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองประเด็นการพัฒนา/ตัวชี้วัดของ มฐ.การศึกษาที่	มฐ. ๒ ข้อที่ ๑, ๕, ๖
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ได้กำหนดพันธกิจในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

แต่จากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) โรงเรียนบ้านทับลาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าโรงเรียนบ้านทับลาน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีและเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการจัดทำระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี-และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านทับลาน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๒ เพื่อให้มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมของโครงการ โดยยึดหลักความพอประมาณและพอเหมาะกับเวลา บริบทสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

- ความพอประมาณและพอเหมาะของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

- ความพอประมาณของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๔.๒ หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานเกี่ยวกับระบบงานการเงินและพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบของ

ทางราชการและหลักธรรมาภิบาล

๔.๓ หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการวางแผนที่ดีและมีการกำกับติดตามผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ

- มีคู่มือปฏิบัติงานการเงินและพัสดุเพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ควบคุมและติดตาม

- มีการวางแผนประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ

- มีการวางแผนพัฒนาจากผลการประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ

๔.๓ เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้เรื่องระบบงานการเงินและพัสดุ

- มีความรู้เรื่องกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานการเงินและพัสดุ

๔.๔ เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร เอาใจใส่ รับผิดชอบต่องานหรือกิจกรรมในโครงการ

- มีความซื่อสัตย์สุจริต

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗	นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์ นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์ นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์ ผู้บริหาร
ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ - จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทาง การ ควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน - ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ	เม.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ เม.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ เม.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ เม.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ เม.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์ นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์ นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์ ผู้บริหาร นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์
ขั้นประเมินผล (Check) - นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องได้แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์ นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์ นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่มา งบอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

(ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑. จัดวางระบบการบริหาร จัดการด้านการเงินและพัสดุ ของโรงเรียน - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ แฟ้มเอกสารกระดาษปก ฯลฯ - ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร	งบอุดหนุน รายหัว			๓,๘๑๐	๓,๘๑๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม			๕๐๐	๓,๘๑๐	๔,๓๑๐	
๒. จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้าน งานการเงินและพัสดุ - ค่าวัสดุ เช่น ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ แฟ้มเอกสาร กระดาษปก ฯลฯ - ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร	งบอุดหนุน รายหัว			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม			๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	
๓. จัดทำแผนบริหารความ เสี่ยงไว้เป็นแนวทางการ ควบคุม ติดตามและการ ปฏิบัติงาน - ค่าวัสดุ เช่น ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ แฟ้มเอกสาร กระดาษปก ฯลฯ - ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร	งบอุดหนุน รายหัว			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม			๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ (๑๓ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ (๑๓ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ)	งบอุดหนุน รายหัว		๖๕๐ ๑,๐๔๐		๖๕๐ ๑,๐๔๐	ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.- มี.ค.)
รวม			๑,๖๙๐		๑,๖๙๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓,๑๙๐	๖,๘๑๐	๑๐,๐๐๐	

๗ . การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ(ผลผลิต: Outputs) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุก คน	ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การสอบถาม - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์: Outcomes) ๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ๒. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง ๓. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	ระดับดีขึ้นไป ระดับดีขึ้นไป ระดับดีขึ้นไป	- การสังเกต - การสอบถาม - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านทับลาน มีการจัดการระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน เพื่อ
ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๙. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพะยอม น้อยเพชร)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิราวรรณ วงศ์สวรรค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

โครงการเสนอของบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวัน (แบบฟอร์มจากองค์การบริหารส่วนตำบลบุพราหมณ์)

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมี สุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถมี พัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าครบทุก มื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจและ หน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียนทุก คนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนิน โครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึง จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ดังกล่าวให้แก่เด็กนักเรียนจำนวน ..๒๑๔.. คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้แก่ นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ..๘๐...มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ..๘๐...มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์

มาตรฐานการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

๔.๓ ประชุมคณะทำงาน

๔.๔ ดำเนินกิจกรรมตามแผน / โครงการ

๔.๔.๑ กำหนดรูปแบบในการจัดหาอาหารกลางวัน

๔.๔.๒ จัดหาอาหารกลางวันให้บริการนักเรียน จำนวน ...๒๑๔... คน ทุกวันในวันเปิดเรียน

๔.๔.๓ ทำบัญชีรายรับรายจ่าย

๔.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนปัจจัยเอื้อ

๔.๖ การประเมินผล สรุปผลและการเขียนรายงาน

๔.๗ นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป

๔.๘ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
		ปี..พ.ศ..๒๕๖๖			ปี..พ.ศ..๒๕๖๗.....										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	✓												คณะครู	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓												คณะครู	
๓	ประชุมคณะทำงาน	✓												คณะครู	
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ ๔.๑ กำหนดรูปแบบหาอาหารกลางวัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	คณะครู	
	๔.๒ จัดหาอาหารกลางวันบริการนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	คณะครู	

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
		ปี..พ.ศ..๒๕๖๖			ปี..พ.ศ..๒๕๖๗.....										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	จำนวน .. ๒๑๔.. คน														
	๔.๓ ทำบัญชี รายรับ รายจ่าย	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.พะยอม	
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุน ปัจจัยเอื้อ		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร	
๖	การ ประเมินผล สรุปและการ เขียนรายงาน											✓		น.ส.พะยอม	
๗	นำผลประเมิน ไปใช้วางแผน พัฒนาในปี ต่อไป												✓	น.ส.พะยอม	
๘	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน												✓	น.ส.พะยอม	

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านทับลาน ๖๑๘ ม.๑๐ ต.บุพราหมณ์ อ.นาดี จ.ปราจีนบุรี

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพะยอม น้อยเพชร ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านทับลาน

๘. งบประมาณ

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจาก...องค์การบริหารส่วนตำบลบุพราหมณ์...จำนวนเงิน... ๙๔๑,๖๐๐..... บาท

๘.๒ งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวนเงิน.....-..... บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๙.๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๙.๒ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย

๙.๓ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี

๙.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพะยอม น้อยเพชร)

ครู ผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิราวรรณ วงศ์สวรรค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองแผนแม่บท ประเด็นการพัฒนาที่ ๒๐	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
เป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
แผนย่อยของเป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๕	แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๕	บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สถานศึกษา ที่ ๒	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
	๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒,๓
สนองประเด็นการพัฒนา/ตัวชี้วัดของ มฐ.การศึกษาที่	มฐ. ๒ ข้อที่ (๑,๘,๓,๒,๔,๑,๔,๒,๔,๓) มฐ. ๓ ข้อที่ (๕,๑,๕,๒,๕,๓,๘,๑,๘,๒,๘,๓,๙,๑, ๙,๒,๙,๓)
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิศา สุวรรณธนาภัทร
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียน จึงควรดูแลและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า โรงเรียนขาดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง ขาดความเชี่ยวชาญด้านงานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการสอน ขาดการพัฒนาระบบการเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่

ทั้งนี้จากการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เช่น ขาดระบบฐานข้อมูลออนไลน์ที่เชื่อมโยงทั้งระบบ และมีข้อเสนอแนะให้ควรมีการจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไป จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้เกิดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และบริหารจัดการครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพตามหลักสูตร เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำไปประยุกต์ใช้

๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อย่างเพียงพอและปลอดภัย

๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และบริหารจัดการครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๒ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓. ครูร้อยละ ๘๒ สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพตามหลักสูตร เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำไปประยุกต์ใช้

๔. ครูร้อยละ ๘๒ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อย่างเพียงพอและปลอดภัย

๕. ครูร้อยละ ๘๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ หลักความพอประมาณ

- ความพอประมาณกับความพอเหมาะในการกำหนดอัตราบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ความพอประมาณในการพัฒนาความรู้และงบประมาณในการใช้พัฒนาครู

๔.๒ หลักความมีเหตุผล

- ความมีสติ อดทน อดกลั้น ประพฤติตนให้เหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๓ หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๔.๔ เจื้อนไขความรู้

- มีความรู้ในการออกแบบและการจัดการเรียนการสอน
- มีความรู้ในการใช้สื่อการเรียนการสอน

๔.๕ เจื้อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง มีน้ำใจ

๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗	ผู้บริหารและคณะครู นางสาวณิศา สุวรรณนภัทร นางสาวณิศา สุวรรณนภัทร นางสาวณิศา สุวรรณนภัทร
ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมการนิเทศโดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการทำงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและ นวัตกรรมการศึกษา	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ผู้บริหารและคณะครู นางสาวณิศา สุวรรณนภัทร นางสาวณิศา สุวรรณนภัทร
ขั้นประเมินผล (Check) - นิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวณิศา สุวรรณนภัทร นางสาวณิศา สุวรรณนภัทร นางสาวณิศา สุวรรณนภัทร
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณิศา สุวรรณนภัทร

๖. งบประมาณ จำนวน ๖๒,๒๘๐ บาท (หกหมื่นสองพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ที่มา งบอุดหนุนรายหัว ๖๒,๒๘๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

(ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑. กิจกรรมการนิเทศโดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ กระดาษสี หมึกพิมพ์ เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาประสิทธิภาพการ ทำงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าอาหาร (๑๔ คน x ๘๐ บาท x ๗ มื้อ) - ค่าที่พัก (๑๔คน x ๖๐๐บาท x ๒คืน) - ค่าพาหนะ	งบอุดหนุน รายหัว		๗,๘๔๐ ๑๖,๘๐๐ ๓๐,๐๐๐		๗,๘๔๐ ๑๖,๘๐๐ ๓๐,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม			๕๔,๖๔๐		๕๔,๖๔๐	
๓. กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้น เรียนและนวัตกรรม การศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (๑๔ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔ คน x ๒๕ บาท x ๔ มื้อ) - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ กระดาษสี หมึกพิมพ์ เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว		๒,๒๔๐ ๑,๔๐๐	๒,๐๐๐	๒,๒๔๐ ๑,๔๐๐ ๒,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม			๓,๖๔๐	๒,๐๐๐	๕,๖๔๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๕๘,๒๘๐	๔,๐๐๐	๖๒,๒๘๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ(ผลผลิต: Outputs) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์: Outcomes) ๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และ บริหารจัดการครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๒. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ มีกระบวนการนิเทศการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาอย่างเป็นระบบ ๓. ครูสามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุก ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพตามหลักสูตร เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ นำไปประยุกต์ใช้ ๔. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้ สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อย่าง เพียงพอและปลอดภัย ๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๘๒ ร้อยละ ๘๒ ร้อยละ ๘๒	- การเข้ารับการ พัฒนา - สังเกต สอบถาม	- รายงานผลการ ประชุม อบรม ศึกษาดูงาน - บันทึกการ PLC - สื่อนวัตกรรม การศึกษา - วิจัยในชั้นเรียน - แบบนิเทศภายใน - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษา
- ๘.๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๙. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทับลาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภณิดา สุวรรณณัฏฐ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภณิดา สุวรรณณัฏฐ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวรรค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาและจัดบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองแผนแม่บท/ประเด็นการพัฒนาที่ ๑๐	การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
เป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
แผนย่อยของเป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้ง ทางด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สถานศึกษา ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓
สนองประเด็นการพัฒนา/ตัวชี้วัดของ มฐ.การศึกษาที่	มฐ.๑ ข้อ ๑.๑ , ๒ , ๓
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคุณภัทร อัครจิรสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ได้กำหนดพันธกิจในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

แต่จากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) โรงเรียนบ้านทับลาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าครูขาดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ และนักเรียนยังไม่สามารถประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งจากการประเมินโครงการนี้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบปัญหาอุปสรรค เช่น โรงเรียนขาดระบบเครือข่ายที่เชื่อมโยงทั้งระบบ และมีข้อเสนอแนะให้ควรมีการจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไป จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้เกิดโครงการส่งเสริมพัฒนาและจัดบริการเทคโนโลยีสารสนเทศนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๘ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๒.๒ สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ ๘๒ ที่ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีสื่อ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓.๒.๓ ครูร้อยละ ๘๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมของโครงการ โดยยึดหลักความพอประมาณและพอเหมาะกับเวลา บริบทสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

- ความพอประมาณและพอเหมาะของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

- ความพอประมาณของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๔.๒ หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม
ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์

๔.๓ หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการวางแผนที่ดีและมีการกำกับติดตามผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ

- มีการวางแผนประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ

- มีการวางแผนพัฒนาจากผลการประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ

๔.๓ เจาะใจความรู้

- มีความรู้เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์

- มีความรู้เรื่องวิธีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์

๔.๔ เจาะใจคุณธรรม

- มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร เอาใจใส่ รับผิดชอบต่องานหรือกิจกรรมในโครงการ

- มีความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมแห่งประชาธิปไตย

- ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมแห่งประชาธิปไตย รับฟังความเห็น ข้อเสนอแนะ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการใช้ อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน - ประชุมปรึกษา วางแผน ดำเนินการ - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายคุณภัทร อัครจิรสิน นายคุณภัทร อัครจิรสิน นายคุณภัทร อัครจิรสิน นายคุณภัทร อัครจิรสิน ผู้บริหาร
ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมห้องเรียน ๔.๐ - กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายคุณภัทร อัครจิรสิน นายคุณภัทร อัครจิรสิน
ขั้นประเมินผล (Check) - นิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นายคุณภัทร อัครจิรสิน นายคุณภัทร อัครจิรสิน นายคุณภัทร อัครจิรสิน
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายคุณภัทร อัครจิรสิน

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่มา งบอุดหนุนรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

(ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑. กิจกรรมห้องเรียน ๔.๐ - ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ เช่น เมาส์ คีย์บอร์ด อะแดปเตอร์ สายสัญญาณ HDMI สายสัญญาณ WIFI อุปกรณ์ กระจายสัญญาณ (Hub) เป็นต้น - ค่าซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์และระบบ WIFI	งบอุดหนุน รายหัว		๗,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.- ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม			๗,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๗,๕๐๐	
๒. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ โรงเรียน - ค่าเช่าพื้นที่ Hostname และ Domain name	งบอุดหนุน รายหัว		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.- ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

๗ . การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ(ผลผลิต: Outputs) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ๖	ร้อยละ ๑๐๐	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์: Outcomes) ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหาร	ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๘๒	- ประเมิน - สอบถาม - สังเกต	- แบบประเมินการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
จัดการและการจัดการเรียนรู้ มีสื่อ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ๓. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๒		- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านทับลานมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายครอบคลุมทั่วโรงเรียน มีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน นำใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่น นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์และสื่อดิจิทัลก้าวทันสังคมโลกมากขึ้น

๙. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนบ้านทับลาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายคุณภัทร อัครจิรสิน)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศุภานัน จิราวัฒน์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริวารรณ วงศ์สวรรค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองแผนแม่บทฯ/ประเด็นการพัฒนาที่ ๑๐	การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
เป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
แผนย่อยของเป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้ง ทางด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ. ที่ ๒	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สถานศึกษา ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองประเด็นการพัฒนา/ตัวชี้วัดของ	มฐ.การศึกษาที่ มฐ.๑ ข้อที่ ๑.๒
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ การศึกษา ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้ สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า แม้โรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ยังคงต้องรักษาสภาพมาตรฐานเดิมให้คงอยู่ อีกทั้งจากการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เช่น เตรียมความพร้อมของวัสดุและสื่ออุปกรณ์ เด็กขาดความกระตือรือร้น และมีข้อเสนอแนะให้ควรมีการจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไป จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้เกิดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ป.๑ – ป.๖ โรงเรียนบ้านทับลานทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน ป.๑ – ๖ ร้อยละ ๗๘ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียน ป.๑ – ๖ ร้อยละ ๗๘ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) ผู้เรียน ป.๑ – ๖ ร้อยละ ๗๘ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมของโครงการ โดยยึดหลักความพอประมาณและพอเหมาะกับเวลา บริบท
สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

- ความพอประมาณและพอเหมาะของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
- ความพอประมาณของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๔.๒ หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

๔.๓ หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการวางแผนที่ดีและมีการกำกับติดตามผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- มีแผนพัฒนา ในการจัดกิจกรรมและอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอยู่เสมอ
- มีการวางแผนประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ
- มีการวางแผนพัฒนาจากผลการประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ

๔.๓ เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้เรื่องคุณธรรม และจริยธรรม หลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
- มีความรู้เรื่องวันสำคัญต่าง ๆ เช่นวันสำคัญแห่งชาติ และวันสำคัญทางศาสนา
- มีความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

๔.๔ เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความซื่อสัตย์ต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น
- มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย
- มีความห่วงแหน และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของชาติ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗	ผู้บริหารและคณะครู นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์ นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์ ผู้บริหาร
ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมวันสำคัญ <u>วันสำคัญทางศาสนา</u> - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา <u>วันสำคัญแห่งชาติ</u> - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระราชินี - วันสิ่งแวดล้อมโลก - วันสุนทรภู่ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - วันภาษาไทย - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ/วันดินโลก - วันเด็กแห่งชาติ <u>วันสำคัญทางประเพณีไทย</u> - วันไหว้ครู - วันครบรอบก่อตั้งโรงเรียน - วันลอยกระทง - วันปีใหม่/วันคริสต์มาส - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม (๑ ห้อง ๑ คุณธรรม) - กิจกรรมประกวดมารยาท (ยิ้มใส ไหว้สวย) - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมธรรมศึกษา - กิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีเพื่อสังคม	๒๑ พ.ค. ๖๗ ๑๙ ก.ค. ๖๗ ๑๑ ก.พ. ๖๘ ๓๑ พ.ค. ๖๗ ๕ มิ.ย. ๖๗ ๒๖ มิ.ย. ๖๗ ๒๖ ก.ค. ๖๗ ๒๖ ก.ค. ๖๗ ๙ ส.ค. ๖๗ ๕ ธ.ค. ๖๗ ๑๐ ม.ค. ๖๘ ๑๓ มิ.ย. ๖๗ ๙ ส.ค. ๖๗ ๑๕ พ.ย. ๖๗ ๒๕ ธ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางอมรรัตน์ พรหมพรหม นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์ นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์ นางสาวพะยอม น้อยเพชร นางอมรรัตน์ พรหมพรหม นางสาวจรรยา อดทน นางสาวภณิดา สุวรรณธวัช นางสาวจรรยา อดทน นางศุภานัน จิราวัฒน์ นางสาวภณิดา สุวรรณธวัช นางสาวพะยอม น้อยเพชร นางศุภานัน จิราวัฒน์ นางศุภานัน จิราวัฒน์ นางสาวภณิดา สุวรรณธวัช นางสาวภณิดา สุวรรณธวัช นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์ นางศุภานัน จิราวัฒน์ นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์และคณะครู ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน และคณะครู

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมวิถีพุทธ (สวดมนต์เช้า – เย็น , วันสุตสัปดาห์ , แต่งกายชุดขาว - มังสวิรัตทุกวันศุกร์)	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูเวรประจำวันและสภานักเรียน
ขั้นประเมินผล (Check) - นิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์ นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์ นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์

๖. งบประมาณ จำนวน ๕๒,๕๐๐ บาท (ห้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่มา งบอุดหนุนรายหัว ๑๒,๕๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๐,๐๐๐ บาท

(ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑. กิจกรรมวันสำคัญ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ หมึกพิมพ์ แฟ้มเอกสาร เป็นต้น - ค่าจ้างทำป้ายไวโนล - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระราชินี	งบอุดหนุนรายหัว			๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	ปีงบ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
- วันสุนทรภู่ - วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.๑๐ - วันภาษาไทย - วันแม่แห่งชาติ/วัน ครบรอบก่อตั้งโรงเรียน - วันพ่อแห่งชาติ/วัน ชาติ/วันดินโลก - วันเด็กแห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันลอยกระทง - วันปีใหม่/วัน คริสต์มาส				๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐	
รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒.กิจกรรมประกวด มารยาท (ยิ้มใส ไหว้สวย) - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ หมึกพิมพ์ แฟ้ม เอกสาร เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๕๐๐	๕๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๕๐๐	๕๐๐	
๓. กิจกรรมโครงการ คุณธรรม (๑ ห้อง ๑ คุณธรรม) - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ หมึกพิมพ์ แฟ้ม เอกสาร เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๔. กิจกรรมค่ายคุณธรรม - อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน, ครูและ	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.)

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
วิทยากร (๒๕๐ คน x ๔ มือ x ๒๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับครูและวิทยากร (๑๕ คน x ๒ มือ x ๘๐ บาท) - ค่าวิทยากร (๒ คน x ๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ หมึกพิมพ์ แฟ้ม เอกสาร เป็นต้น - ค่าจ้างทำป้ายไว้นิล			๒,๔๐๐ ๗,๒๐๐	 ๔,๙๐๐ ๕๐๐	๒,๔๐๐ ๗,๒๐๐ ๔,๙๐๐ ๕๐๐	ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม			๓๔,๖๐๐	๕,๔๐๐	๔๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓๔,๖๐๐	๑๗,๙๐๐	๕๒,๕๐๐	

๗ . การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ(ผลผลิต: Outputs) นักเรียนโรงเรียนบ้านทับลาน	ร้อยละ ๑๐๐	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์: Outcomes) ๑) นักเรียน ป.๑ – ๖ มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) นักเรียน ป.๑ – ๖ มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) ผู้เรียน ป.๑ – ๖ ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘	- การประเมิน	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง
- ๒. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๓. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

๔. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

๙. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.๑ – ๖ โรงเรียนบ้านทับลาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศุภานัน จิราวรณ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวรรค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองแผนแม่บท/ประเด็นการพัฒนาที่ ๑๒	การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
แผนย่อยของเป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ ที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ. ที่ ๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สถานศึกษา ที่ ๒	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
	๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒,๓
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒,๓
สนองประเด็นการพัฒนา/ตัวชี้วัดของ มฐ.การศึกษาที่	มฐ.๒ ข้อที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔ , ๕.๕
	มฐ.๓ ข้อที่ ๖.๓
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภานัน จิราวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ได้กำหนดพันธกิจในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

แต่จากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) โรงเรียนบ้านทับลาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า แม้โรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ยังคงต้องรักษาสภาพมาตรฐานเดิมให้คงอยู่ อีกทั้งจากการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบ้านทับลาน อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ แต่งบประมาณไม่เพียงพอ และมีข้อเสนอแนะให้พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมโดยครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคง เพียงพอ และปลอดภัย โดยจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ มีกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทับลานทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคง เพียงพอและปลอดภัย โดยจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ มีกระบวนการ เฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือร้อยละ ๘๒

๓.๒.๒ ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๒ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมของโครงการ โดยยึดหลักความพอประมาณและพอเหมาะกับเวลา บริบท สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

- ความพอประมาณและพอเหมาะของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
- ความพอประมาณของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๔.๒ หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ระดับชาติ

๔.๓ หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการวางแผนที่ดีและมีการกำกับติดตามผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- มีแผนพัฒนา การจัดกิจกรรมระหว่างผู้ปกครองและนักเรียน
- มีการวางแผนประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ
- มีการวางแผนพัฒนาจากผลการประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ

๔.๓ เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้เรื่องแนวทางการพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

- มีความรู้เรื่องวิธีการประเมินเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
- มีความรู้เรื่องการวางแผนการใช้ชีวิต ให้เหมาะสมกับช่วงวัย

๔.๔ เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบหน้าที่ ทั้งต่อตนเองและคนรอบข้าง
- มีความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

- ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมแห่งประชาธิปไตย รับฟังความเห็น ข้อเสนอแนะ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗	นางศุภานัน จิราวัฒน์ นางศุภานัน จิราวัฒน์ นางศุภานัน จิราวัฒน์ ผู้บริหาร
ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - กิจกรรมลานน่อยอนุรักษ์ป่า - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมเสียงตามสาย	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ เม.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ เม.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	คณะครู นางศุภานัน จิราวัฒน์ นางศุภานัน จิราวัฒน์ นางศุภานัน จิราวัฒน์ นายคุณภัทร อัครจิรสิน นางสาวภณิดา สุวรรณธนภัทร
ขั้นประเมินผล (Check) - นิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางศุภานัน จิราวัฒน์ นางศุภานัน จิราวัฒน์ นางศุภานัน จิราวัฒน์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางศุภานัน จิราวัฒน์

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

ที่มา งบอุดหนุนรายหัว ๑๐๐,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๘๐,๐๐๐ บาท

(ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑. กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ กระดาษสี หมึกพิมพ์ เป็นต้น - ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๑ ห้องเรียน (ห้องละ ๒,๐๐๐ บาท) - ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๑ ห้องเรียน (ห้องละ ๒,๐๐๐ บาท)	งบอุดหนุน รายหัว			๒๒,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐	ปีงบ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	
๒. กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ กระดาษสี หมึกพิมพ์ เป็นต้น - ค่าจ้างทำป้ายความรู้, ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	งบอุดหนุน รายหัว			๒,๐๐๐ ๒๓,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๒๓,๐๐๐	ปีงบ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ป.๑-๖ - ค่าอาหารเหมาจ่าย (๒๐๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ วัน) - จ้างเหมาพาหนะ	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		๑๖,๐๐๐ ๖๔,๐๐๐		๑๖,๐๐๐ ๖๔,๐๐๐	ปีงบ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม			๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	
๔. กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ กระดาษสี หมึกพิมพ์ เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ปีงบ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
- ค่าจ้างทำป้าย/ สัญลักษณ์ด้านความ ปลอดภัย						(ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
๕. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ กระดาษสี หมึกพิมพ์ เป็นต้น - ค่าจ้างปรับปรุงระบบ เสี่ยงตามสาย	งบอุดหนุน รายหัว			๑,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๘๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ(ผลผลิต: Outputs) ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทับลานทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	- การสำรวจ - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์: Outcomes) ๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคง เพียงพอและปลอดภัย โดยจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ มีกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการ ความช่วยเหลือ ๒. ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๒ ร้อยละ ๘๒	- การสำรวจ - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๙. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในโรงเรียนและผู้ปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศุภานัน จิราวัฒน์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศุภานัน จิราวัฒน์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิราวรรณ วงศ์สวรรค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖	การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองแผนแม่บทฯ ประเด็นการพัฒนาที่ ๒๑	การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนย่อยของเป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑	ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ. ที่ ๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สถานศึกษา. ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองประเด็นการพัฒนา/ตัวชี้วัดของ มฐ.การศึกษาที่ มฐ. ๑ ข้อที่ ๑.๒	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคุณภัทร อัครจิรสิน
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษา องค์การภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

จากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) โรงเรียนบ้านทับลาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า แม้ โรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ยังคงต้องรักษาสภาพมาตรฐานเดิมให้คงอยู่ และจากรายงานสรุป โครงการที่ผ่านมา มีข้อเสนอแนะให้ดำเนินงานให้สอดคล้องตามมาตรฐานที่กำหนดทั้ง ๕ ด้าน คือ มาตรฐาน ด้านการป้องกัน มาตรฐานด้านการค้นหา มาตรฐานด้านการรักษา มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง และมาตรฐาน ด้านการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ในปีการศึกษาต่อไป จึงได้จัดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด อันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาท มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด อันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาทให้มีผลเชิง ปฏิบัติและต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนที่รู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู บุคลากร และนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๖ ในโรงเรียนบ้านทับลานทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด อันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาท มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

๓.๒.๒ ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาทให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่อง

๓.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๘ รู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๘ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๒.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๘ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๔. การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ หลักความพอประมาณ

- ความพอประมาณและพอเหมาะกับเนื้อหาและกิจกรรมที่จัดการเรียนให้นักเรียน
- ความพอประมาณและพอเหมาะของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
- ความพอประมาณของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๔.๒ หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต

๔.๓ หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการวางแผนที่ดีและมีการกำกับติดตามผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด อันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาท

๔.๓ เจาะใจความรู้

- มีความรู้เรื่องพิษภัยยาเสพติด อันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด สื่อลามก

การพนันและการทะเลาะวิวาท

๔.๔ เจาะใจคุณธรรม

- มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร เอาใจใส่ รับผิดชอบต่องานหรือกิจกรรมในโครงการ
- มีความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมแห่งประชาธิปไตย
- มีความยับยั้งชั่งใจ ความซื่อสัตย์ ขันติต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗	ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน นายคุณภัทร อัครจิรสิน นายคุณภัทร อัครจิรสิน
ขั้นดำเนินการ (Do) <u>ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกัน</u> - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด - กิจกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร (เพศวิถี) <u>ยุทธศาสตร์ด้านการค้นหา</u> - กิจกรรมตรวจคัดกรองผู้เรียน ๕ กลุ่ม (กลุ่มปลอดกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า) <u>ยุทธศาสตร์ด้านการรักษา</u> - กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ - การส่งต่อ <u>ยุทธศาสตร์ด้านการเฝ้าระวัง</u> - กิจกรรมครู D.A.R.E. - กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์ <u>ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ</u> - กิจกรรมการจัดทำแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๗, พ.ย.๖๗ พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗- มี.ค. ๖๘	นายคุณภัทร อัครจิรสิน และสถานักเรียน นายคุณภัทร อัครจิรสิน และสถานักเรียน นายคุณภัทร อัครจิรสิน และครูประจำชั้น นายคุณภัทร อัครจิรสิน นายคุณภัทร อัครจิรสิน นางศุภานัน จิราวัฒน์ นายคุณภัทร อัครจิรสิน นางศุภานัน จิราวัฒน์ นายคุณภัทร อัครจิรสิน นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน นายคุณภัทร อัครจิรสิน และคณะครู
ขั้นประเมินผล (Check) - นิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารโรงเรียน นายคุณภัทร อัครจิรสิน นายคุณภัทร อัครจิรสิน นายคุณภัทร อัครจิรสิน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายคุณภัทร อัครจิรสิน

๖. งบประมาณ จำนวน ๓๒,๙๐๐ บาท (สามหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน)
 ที่มา งบอุดหนุนรายหัว ๑๒,๐๐๐ บาท
 งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๐,๙๐๐ บาท
(ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑. กิจกรรมรณรงค์วันงด สูบบุหรี่โลก - ค่าวัสดุ เช่น กระจดาษ A๔ ปากกาเคมีสองหัว กระจดาษชาร์ตขาวเทา เป็นต้น - ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	งบอุดหนุน รายหัว			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ปีงบ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓ (พ.ค.-มิ.ย.)
รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒. กิจกรรมเดินรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุ เช่น กระจดาษ A๔ ปากกาเคมีสองหัว กระจดาษชาร์ตขาวเทา เป็นต้น - ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	งบอุดหนุน รายหัว			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ปีงบ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓ (มิ.ย.)
รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ค่าวัสดุ เช่น กระจดาษ A๔ หมึกพิมพ์ เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	ปีงบ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๔. กิจกรรมคลินิกเสมา รักษ์ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ หมึกพิมพ์ ตู้นั่ง เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ปีงบ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๕. กิจกรรมการสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด (ค่าย ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด) - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับนักเรียน วิทยากร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา (๒๕๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารสำหรับ วิทยากร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา (๒๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ เทาขาว ปากกาเคมีสอง หัว เป็นต้น - ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		๑๒,๕๐๐ ๑,๖๐๐	๕,๘๐๐ ๑,๐๐๐	๑๒,๕๐๐ ๑,๖๐๐ ๕,๘๐๐ ๑,๐๐๐	ปีงบ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม			๑๔,๑๐๐	๖,๘๐๐	๒๐,๙๐๐	
๖. กิจกรรมตรวจคัดกรอง ผู้เรียน ๕ กลุ่ม - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ หมึกพิมพ์ ชุดตรวจ ปัสสาวะ เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ปีงบ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๔,๑๐๐	๑๘,๘๐๐	๓๒,๙๐๐	

๗ . การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ(ผลผลิต: Outputs) ครู บุคลากร และนักเรียน ป.๑-๖ ใน โรงเรียนบ้านทับลาน	ร้อยละ ๑๐๐	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์: Outcomes) ๑. ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยา เสพติด อันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด สื่อ ลามก การพนันและการทะเลาะวิวาท มี นโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ๒. ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อันตรายที่ เกิดจากสิ่งเสพติด สื่อลามก การพนันและ การทะเลาะวิวาทให้มีผลเชิงปฏิบัติและ ต่อเนื่อง ๓. ผู้เรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘	- การประเมิน	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด อันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาท มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

๘.๒ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาทให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่อง

๙. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในโรงเรียนและผู้ปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายคุณภัทร อัครจิรสิน)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศุภานัน จิราวสิน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิราวรรณ วงศ์สวรรค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔	การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
สนองแผนแม่บท/ประเด็นการพัฒนาที่ ๑๗	ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
เป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
แผนย่อยของเป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๒	แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๒	มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ. ที่ ๖	การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
	๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สถานศึกษา ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
	๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ , ๒
สนองประเด็นการพัฒนา/ตัวชี้วัดของ มฐ.การศึกษาที่ ๑ (๑.๑) ข้อที่ (๑.๑,๑.๒,๑.๓ ,๑.๓,๑.๔) , ๒ , ๓	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภานัน จิราวัสน์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ที่จะทำให้เด็กนักเรียนมีปัญหา ซึ่งนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสนี้มีวันที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้เด็กนักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้เด็กนักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลก ๆ ก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า แม้โรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ยังคงต้องรักษาสภาพมาตรฐานเดิมให้คงอยู่ อีกทั้งจากการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เช่น เตรียมความพร้อมของวัสดุและสื่ออุปกรณ์ นักเรียนบางส่วนมีความเสี่ยงต่อพฤติกรรมที่ไม่ดี และมีข้อเสนอแนะให้ควรมีการจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไป จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้เกิดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- ๒.๔ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทับลานทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑. นักเรียน ป.๑ – ๖ ร้อยละ ๗๘ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒. นักเรียน ป.๑ – ๖ ร้อยละ ๗๘ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๑.๓. นักเรียน ป.๑ – ๖ ร้อยละ ๗๘ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- ๓.๑.๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๔. การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมของโครงการ โดยยึดหลักความพอประมาณและพอเหมาะกับเวลา บริบทสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

- ความพอประมาณและพอเหมาะของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
- ความพอประมาณของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๔.๒ หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสม

๔.๓ หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการวางแผนที่ดีและมีการกำกับติดตามผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- มีแผนพัฒนา การจัดกิจกรรมระหว่างผู้ปกครองและนักเรียน
- มีการวางแผนประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ
- มีการวางแผนพัฒนาจากผลการประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ

๔.๓ เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้เรื่องแนวทางการพัฒนาดตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

- มีความรู้เรื่องวิธีการประเมินเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
- มีความรู้เรื่องการวางแผนการใช้ชีวิต ให้เหมาะสมกับช่วงวัย

๔.๔ เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบหน้าที่ ทั้งต่อตนเองและคนรอบข้าง
- มีความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมแห่งประชาธิปไตย รับฟังความเห็น ข้อเสนอแนะ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗	ผู้บริหารและคณะครู นางศุภานัน จิราวัฒน์ นางศุภานัน จิราวัฒน์ ผู้บริหาร
ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมส่งต่อข้อมูล - กิจกรรมการประกันความปลอดภัย - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมโฮมรูม/อบรม/ให้คำแนะนำปรึกษา - กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวภณิดา สุวรรณธนภัทร ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางศุภานัน จิราวัฒน์ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน
ขั้นประเมินผล (Check) - นิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางศุภานัน จิราวัฒน์ นางศุภานัน จิราวัฒน์ นางศุภานัน จิราวัฒน์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางศุภานัน จิราวัฒน์

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๖,๗๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ที่มา งบอุดหนุนรายหัว ๑๖,๗๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

(ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑. กิจกรรมคัดกรอง นักเรียน - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	งบอุดหนุน รายหัว			๗๐๐	๗๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓ (ม.ย.)
รวม				๗๐๐	๗๐๐	
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - ค่าวัสดุ เช่น สิ่งของ เครื่องใช้จำเป็นในการ ดำรงชีวิต ฯลฯ	งบอุดหนุน รายหัว			๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓ (ม.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑ (พ.ย.)
รวม				๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๖,๗๐๐	๑๖,๗๐๐	

๗ . การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ(ผลผลิต: Outputs) นักเรียนโรงเรียนบ้านทับลาน	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์: Outcomes) ๑. นักเรียน ป.๑ – ๖ มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียน ป.๑ – ๖ ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๓. นักเรียน ป.๑ – ๖ มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม ๔. ครูสามารถจัดและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก พฤติกรรม - บันทึกการเยี่ยม บ้าน - สรุปผลการคัด กรองนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
- ๘.๒ รู้ถึงปัญหาในการดำรงชีวิตและอุปสรรคในการเรียนของนักเรียน
- ๘.๓ สามารถแก้ไขปัญหาของนักเรียนในกลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

๙. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์
นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านทับลาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศุภานัน จิราวัฒน์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศุภานัน จิราวัฒน์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิราวรรณ วงศ์สวรรค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองแผนแม่บทฯ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑๗	ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
เป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
แผนย่อยของเป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๒	แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๒	มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ. ที่ ๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สถานศึกษา. ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)
สนองประเด็นการพัฒนา/ตัวชี้วัดของ มฐ.การศึกษาที่	มฐ.๑ ข้อที่ ๑.๒
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุญ อดทน
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้านักเรียนมีสุขภาพดีจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า แม้โรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ยังคงต้องรักษาสุขภาพมาตรฐานเดิมให้คงอยู่ อีกทั้งจากการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เช่น เตรียมความพร้อมของวัสดุและสื่ออุปกรณ์ นักเรียนบางส่วนมีความเสี่ยงต่อภาวะทุพโภชนาการ และมีข้อเสนอแนะให้ควรมีการจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไป จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้เกิดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทับลานทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๗๘ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒. นักเรียน ป.๑ – ๖ ร้อยละ ๗๘ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓. นักเรียน ป.๑ – ๖ ร้อยละ ๗๘ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๔. โรงเรียนมีห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ

๔. การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมให้มีความพอประมาณ พอเหมาะกับบริบท สิ่งแวดล้อม พื้นที่ และเวลา
- ความพอประมาณและพอเหมาะของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
- ความพอประมาณของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๔.๒ หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และขอชมโรงเรียน

๔.๓ หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการวางแผนที่ดีและมีการกำกับติดตามผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- มีการประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- มีการพัฒนาจากผลการประเมินอย่างเป็นระบบ

๔.๓ เจาะใจความรู้

- มีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ

๔.๔ เจาะใจคุณธรรม

- มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร เอาใจใส่ รับผิดชอบต่องานหรือกิจกรรมในโครงการ
- มีความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
- มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู

๕. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวจรรยา อดทน นางสาวจรรยา อดทน ผู้บริหารโรงเรียน
ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน (ซึ่งนำหนัก วัดส่วนสูง ผม เล็บ ร่างกาย) - กิจกรรมมือสะอาดสุขภาพดี - กิจกรรมพยาบาลบริการสุขภาพ - กิจกรรมตรวจลูกน้ำยุงลายและเดินรณรงค์ป้องกัน โรคไข้เลือดออกและโรคติดต่อ - กิจกรรมสุซานำใช้ - กิจกรรมป้องกันและกำจัดเหา - กิจกรรมป้องกันเชื้อโรคอุบัติใหม่	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวจรรยา อดทน นางสาวจรรยา อดทนและ ครูประจำชั้น นางสาวจรรยา อดทน นางสาวจรรยา อดทน และสถานักเรียน นางสาวจรรยา อดทน และสถานักเรียน นางสาวจรรยา อดทน นางสาวจรรยา อดทน
ขั้นประเมินผล (Check) - นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวจรรยา อดทน นางสาวจรรยา อดทน นางสาวจรรยา อดทน
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจรรยา อดทน

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ที่มา งบอุดหนุนรายหัว ๑๒,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

(ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	ที่มางบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมมือสะอาด สุขภาพดี - ค่าวัสดุ เช่น สบู่ล้างมือ เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ปีงบ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒. กิจกรรมพยาบาล บริการสุขภาพ - ค่าวัสดุ เช่น เวชภัณฑ์ ยา กระดาษโพสเตอร์ ความรู้ด้านสุขภาพ เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ปีงบ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๓. กิจกรรมตรวจลูกน้ำ ยุงลายและเดินรณรงค์ ป้องกันโรคไข้เลือดออก และโรคติดต่อ - ค่าวัสดุ เช่น ผลิตภัณฑ์ กำจัดลูกน้ำยุงลาย กระดาษเทา-ขาว ปากกา เคมี สีไม้ เป็นต้น - ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	งบอุดหนุน รายหัว			๑,๐๐๐ ๕๐๐	๑,๐๐๐ ๕๐๐	ปีงบ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๔. กิจกรรมสุขาน้ำใช้ - ค่าวัสดุ เช่น น้ำยาล้าง ห้องน้ำ แปรงขัดห้องน้ำ ถังขยะ ถูขยะ เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ปีงบ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๕. กิจกรรมป้องกันโรค อุบัติใหม่ - ค่าวัสดุ เช่น แอลกอฮอล์ หน้ากาก อนามัย เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ(ผลผลิต: Outputs) นักเรียนโรงเรียนบ้านทับลาน	ร้อยละ ๑๐๐	-สังเกต -สอบถาม -สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์: Outcomes) ๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้ ๒. นักเรียน ป.๑ – ๖ มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๓. นักเรียน ป.๑ – ๖ มีน้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๔. โรงเรียนมีห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘ ระดับดีขึ้น	- ตรวจสอบ/ สังเกต/สำรวจ/ ประเมิน	- แบบบันทึกการ ตรวจสอบสุขภาพ - แบบบันทึก น้ำหนักส่วนสูง - แบบบันทึกการ ดื่มนม - แบบบันทึกการ แปรงฟัน - แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน - แบบบันทึกผลการ ทดสอบสมรรถภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทับลานมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ อาหารที่ถูกสุขลักษณะรับประทาน มีห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และชอบมาโรงเรียน

๙. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านทับลาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรยา อดทน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศุภานัน จิราวัฒน์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวรรค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาวินัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑	ความมั่นคง
สนองแผนแม่บท/ประเด็นการพัฒนาที่ ๒๑	การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนย่อยของเป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑	ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สถานศึกษา ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองประเด็นการพัฒนา/ตัวชี้วัดของมฐ.การศึกษาที่	มฐ.๑ ข้อที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓ ,๑.๓,๑.๔
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร ศรีหรั่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมประชาธิปไตยเป็นวิถีชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวันในโรงเรียน หมายถึงการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ปฏิบัติต่อกันด้วยความเคารพ ทั้งทางกายและทางวาจาไม่ล่วงเกินในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น เคารพข้อตกลงของสังคม ร่วมกันรับผิดชอบ และทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมควบคู่ไปกับการพัฒनावินัยของนักเรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การรักษาระเบียบวินัยตามระเบียบของโรงเรียน แนะนำสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ

แต่จากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) โรงเรียนบ้านทับลาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่านักเรียนยังขาดระเบียบวินัย ขาดความกระตือรือร้น และยังไม่เข้าใจวิถีประชาธิปไตย อีกทั้งจากการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบข้อเสนอแนะให้ควรมีการจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไปเพื่อเป็นการช่วยปลูกฝังประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้เกิดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาวินัยนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๓. เพื่อส่งเสริมและฝึกฝนความเป็นประชาธิปไตย ตามวิถีประชาธิปไตยให้กับนักเรียน
๔. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามข้อกำหนด กฎระเบียบและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทับลานทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ป.๑ – ๖ ร้อยละ ๗๘ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - ๑.๑ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - ๑.๒ มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
 - ๑.๓ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
 - ๑.๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
 - ๑.๕ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๖ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน
 - ๑.๗ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
 - ๑.๘ มีจิตสาธารณะ
๒. นักเรียน ป.๑ – ๖ ร้อยละ ๗๘ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔.การวิเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.หลักความพอประมาณ

- ความพอประมาณในการใช้งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม
- พอประมาณในการใช้เวลาในการจัดกิจกรรม
- พอประมาณในการบริโภคอาหาร เครื่องใช้ เครื่องแต่งกาย และยานพาหนะ

๔.๒.หลักความมีเหตุผล

- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามข้อกำหนด กฎระเบียบของสังคม
- เพื่อส่งเสริมและฝึกฝนความเป็นประชาธิปไตยให้นักเรียน
- เพื่อเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม

๔.๓.หลักการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- วางเป้าหมายการดำเนินชีวิตในสังคมในอนาคตข้างหน้าได้

๔.๔.เงื่อนไขคุณธรรม

- ความสามัคคี
- มีสติรอบครอบ
- มีความรับผิดชอบ
- มีระเบียบวินัย
- มีความอดทน

๔.๕.เงื่อนไขความรู้

- เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ความรู้เกี่ยวกับวิธีประชาธิปไตย
- ความรู้เรื่องกฎ ระเบียบของสังคม
- การปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘)
โรงเรียนบ้านทับลาน สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับนักเรียน และครู (๓๖คนx๒๕บาท x๖มื้อ)			๕,๔๐๐		๕,๔๐๐	
- ค่าอาหารเช้า กลางวัน เย็นสำหรับนักเรียนและ ครู (๓๖คนx๘๐บาทx๗ มื้อ)			๒๐,๑๖๐		๒๐,๑๖๐	
- ค่าจ้างเหมาพาหนะ ๓.๒ ลูกเสือเนตรนารี ป.๑-๕ (๑ วัน)			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับนักเรียน และครู (๑๔๐คนx๒๕ บาทx๒มื้อ)			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะทำงานและ วิทยากร(๑๔คนx๘๐บาท x๑มื้อ)			๑,๑๒๐		๑,๑๒๐	
- ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ กระดาษเทา-ขาว ปากกาเคมี เป็นต้น				๓,๓๒๐	๓,๓๒๐	
รวม			๓๖,๖๘๐	๓,๓๒๐	๔๐,๐๐๐	
๔. กิจกรรมทบลานสตาร์ (ร้อง เต้น เล่น รำ) - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ กระดาษเทา-ขาว ปากกาเคมี เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๓,๘๔๐	๓,๘๔๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๓,๘๔๐	๓,๘๔๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๕๒,๓๔๐	๙,๑๖๐	๖๑,๕๐๐	

๗ . การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ(ผลผลิต: Outputs) นักเรียนโรงเรียนบ้านทับลาน	ร้อยละ ๑๐๐	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์: Outcomes) ๑. นักเรียน ป.๑ – ๖ มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียน ป.๑ – ๖ ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘	ตรวจสอบ/ สังเกต/สำรวจ/ ประเมิน	-แบบตรวจสอบ - แบบสังเกต -แบบสำรวจความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทับลานมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนด กฎ ระเบียบของโรงเรียนร่วมกิจกรรมและอยู่ร่วมกันสังคมอย่างมีความสุข

๙. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านทับลาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภาพร ศรีหรั่ง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศุภานัน จิราวัฒน์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวรรค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

โครงการ	สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.๑๐ และเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองแผนแม่บท/ประเด็นการพัฒนาที่ ๑๐	การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
เป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
แผนย่อยของเป้าหมายประเด็นการพัฒนาที่ ๑	แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
เป้าหมายของแผนย่อยที่ ๑	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้ง ทางด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์ จุดเน้น สถานศึกษา ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒, ๓
สนองประเด็นการพัฒนา/ตัวชี้วัดของ มฐ.การศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑ , ๑.๒) , ๓
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ได้กำหนดพันธกิจในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

แต่จากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) โรงเรียนบ้านทับลาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่ามีการ

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน แต่การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่ครอบคลุมทุกชั้นเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.๑๐ จึงทำให้เกิดโครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.๑๐ และเศรษฐกิจพอเพียงนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ป.๑ – ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ป.๑ – ๖ ร้อยละ ๗๘ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๒.๒ นักเรียน ป.๑ – ๖ ร้อยละ ๗๘ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓.๒.๓ ครูร้อยละ ๘๒ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับ
เนื้อหาและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๔. การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมให้มีความพอประมาณ พอเหมาะกับบริบท สิ่งแวดล้อม พื้นที่ และเวลา
- ความพอประมาณและพอเหมาะของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
- ความพอประมาณของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๔.๒ หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๓ หลักภูมิคุ้มกัน

- มีการวางแผนที่ดีและมีการกำกับติดตามผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- มีคู่มือการใช้หลักสูตรเพื่อนเป็นแนวทางการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษาถัดไป
- มีการประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- มีการพัฒนาจากผลการประเมินอย่างเป็นระบบ

๔.๓ เจาะใจความรู้

- มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- มีความรู้เนื้อหาฐานการเรียนรู้ต่างๆ
- มีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง
- มีความรู้เกี่ยวกับจักสานหัตถกรรมใบลาน

๔.๔ เจาะใจคุณธรรม

- มีความอดทน ขยันหมั่นเพียร เอาใจใส่ รับผิดชอบต่องานหรือกิจกรรมในโครงการ
- มีความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน ผู้บริหาร
ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมนิทรรศการตามรอยพ่อ สานต่อพ่อเพียง - กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ)	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน และคณะครู คณะครู นางสาวจรรยา อดทน
ขั้นประเมินผล (Check) - นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๘,๔๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ที่มา งบอุดหนุนรายหัว ๑๑,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๗,๔๐๐ บาท

(ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	ที่มา งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑. กิจกรรมนิทรรศการ ตามรอยพ่อ สานต่อ พอเพียง - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึก พิมพ์ แผ่นโปสเตอร์ เป็น ต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๒. กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึก พิมพ์ เป็นต้น	งบอุดหนุน รายหัว			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม				๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
๓. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมี งานทำ ๓.๑ อบรมฝึกทักษะ อาชีพในท้องถิ่น - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับนักเรียน ป.๔-๖ ครูและวิทยากร (๑๐๐ คน x ๒๕ บาท x ๔ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับครูและวิทยากร (๑๕ คน x ๘๐ บาท x ๒ วัน) - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A๔ ใบลาน ชุดทำน้ายา ล้างจาน ดอกไม้จันทร์ เป็นต้น	งบกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		๑๐,๐๐๐ ๒,๔๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๕,๐๐๐	ปีงบประมาณ ๖๗ ไตรมาสที่ ๓,๔ (เม.ย.-ก.ย.) ปีงบประมาณ ๖๘ ไตรมาสที่ ๑,๒ (ต.ค.-มี.ค.)
รวม			๑๒,๔๐๐	๕,๐๐๐	๑๗,๔๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๒,๔๐๐	๑๖,๐๐๐	๒๘,๔๐๐	

๗ . การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงปริมาณ(ผลผลิต: Outputs) นักเรียนโรงเรียนบ้านทับลาน	ร้อยละ ๑๐๐	การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์: Outcomes) ๑. นักเรียน ป.๑ – ๖ มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๒. นักเรียน ป.๑ – ๖ มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการ เรียนรู้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๗๘ ร้อยละ ๘๒	ตรวจสอบ/ สังเกต/สำรวจ/ ประเมิน	-แบบตรวจสอบ - แบบสังเกต -แบบสำรวจความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านทับลานนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
๒. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๓. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเต็มที่

๙. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านทับลาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายไกรฤกษ์ อัมพันธ์แสน)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศุภานัน จิราวัฒน์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสิราวรรณ วงศ์สวรรค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่างและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ

๒. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆ ภายในแผน การกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์

๓. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู

๔. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่าย ๆ ของแผนตลอดทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

๕. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรมโครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง

๖. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครู

๗. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน

๘. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ

๙. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๐. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๑. มีการประสาน การสนับสนุน ให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่นตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๒. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

(๑) ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(๒) การวัดและประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๓. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านทับลาน

ที่ ๒๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านทับลานได้เตรียมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนให้สัมพันธ์กับแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐที่กำหนดให้มีการปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของงานตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐและความต้องการของประชาชน เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวสิริววรรณ วงศ์สุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน	ประธาน
๑.๒ นางสาวพะยอม น้อยเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนที่ ๕ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน และส่วนหน้า (ปก/ คำนำ/ สารบัญ/ความเห็นชอบ/ บทนำ)/ ส่วนหลัง (ภาคผนวก) ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางอมรรัตน์ พรหมพรม	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม
๒.๑.๒ ว่าที่รต.หญิง พรพรรณ อินทร์มี	เจ้าหน้าที่ธุรการ

๒.๒ ส่วนที่ ๓ ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ และส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นางอนงนุช ปิงดำรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ
๒.๒.๒ นางสาวจรรยา อดทน	ครูชำนาญการพิเศษ
๒.๒.๓ นางสาวพะยอม น้อยเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ
๒.๒.๔ นางสาวภณิดา สุวรรณธนาภัทร	ครูชำนาญการ
๒.๒.๕ นางศุภานัน จิราวัฒน์	ครูชำนาญการ
๒.๒.๖ นายคุณภัทร อัครจิรสิน	ครูชำนาญการ
๒.๒.๗ นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน	ครูชำนาญการ
๒.๒.๘ นางสาวเสาวลักษณ์ เมฆพันธ์	ครู คศ.๑
๒.๒.๙ นางสาวนภาพร ศรีหรั่ง	ครูผู้ช่วย

๒.๓ รวบรวม ตรวจสอบ และจัดพิมพ์รูปเล่ม

๒.๓.๑ นางอมรรัตน์ พรรณพรม ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม

๒.๓.๒ ว่าที่รต.หญิง พรพรรณ อินทร์มี เจ้าหน้าที่ธุรการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนตามส่วนที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของ
โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวรรค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

