**บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ............ ชั้นประถมศึกษาปีที่............................

รายวิชา ........................................ ครูผู้สอน.............................................

หน่วยการเรียนรู้ ........................................ จำนวน.....................ชั่วโมง

เรื่อง ........................................ สอนวันที่............................................

**1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

□ รูปแบบการสอน/เทคนิคการสอน........การสอนแบบ 5 Steps.........................................................................

□ สื่อการสอน/นวัตกรรม.......................................................................................................................................

□ การเชื่อมโยงความรู้/บูรณาการในชีวิตประจำวัน...............................................................................................

**2. ผลที่เกิดระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้** (ปรับตามขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้ของรูปแบบการสอนในแผนฯ)

*ขั้นการตั้งคำถาม* ......................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*ขั้นการแสวงหาความรู้สารสนเทศ* ............................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*ขั้นการสร้างองค์ความรู้* ............................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*ขั้นการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร* ...................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*ขั้นการตอบแทนสังคม* .............................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน**

**1) ด้านความรู้ (K)** โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล ได้แก่.................................................................................

นักเรียน ผ่านเกณฑ์ จำนวน............คน คิดเป็นร้อยละ.................

ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน............คน คิดเป็นร้อยละ................. ได้แก่ เลขที่....................................

**2) ด้านทักษะกระบวนการ (P)** โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล ได้แก่..............................................................

นักเรียน ผ่านเกณฑ์ จำนวน............คน คิดเป็นร้อยละ.................

ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน............คน คิดเป็นร้อยละ................. ได้แก่ เลขที่....................................

**3) ด้านเจตคติ (A)** โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล ได้แก่.................................................................................

นักเรียน ผ่านเกณฑ์ จำนวน............คน คิดเป็นร้อยละ.................

ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน............คน คิดเป็นร้อยละ................. ได้แก่ เลขที่....................................

**4. ปัญหาและอุปสรรค**

□ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ไม่เหมาะสมกับเวลา

□ มีนักเรียนทำใบงาน/ใบกิจกรรมไม่ทันตามกำหนดเวลา

□ มีนักเรียนที่ไม่สนใจเรียน

□ อื่น ๆ .............................................................................................................................................

**5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

□ ควรนำแผนไปปรับปรุง เรื่อง ......................................................................................................

□ แนวทางแก้ไขนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..................................................................................

* .......................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้สอน

(............................................................)

วันที่ ……...............................................

**การประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ประเมินโดยหัวหน้างานบริหารวิชาการ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านที่/ ตัวชี้วัดที่** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| ดีมาก  (5) | ดี  (4) | ปานกลาง  (3) | พอใช้  (2) | ปรับปรุง  (1) |
| **ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน** | | | | | |
| 1. ผู้เรียนสามารถ เข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน |  |  |  |  |  |
| 2. ผู้เรียนสามารถ เชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ |  |  |  |  |  |
| 3. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 4. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 6. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 8. ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง |  |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยด้านที่ 1 (คะแนนประเมิน หารด้วย 40 คูณ 100)** |  | | | | |
| **ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน** | | | | | |
| 1. ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของครู |  |  |  |  |  |
| 2. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 3. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถ ในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 4. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยด้านที่ 2 (คะแนนประเมิน หารด้วย 20 คูณ 100)** |  | | | | |
| **รวมคะแนน (คะแนนเฉลี่ยด้านที่ 1 + ด้านที่ 2)** |  | | | | |

ลงชื่อ............................................................หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(............................................................)

วันที่ ……...............................................

**ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน**

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ □ ดีมาก □ ดี □ พอใช้ □ ควรปรับปรุง

2. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

□ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียน

□ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ □ นำไปใช้ได้จริง □ ควรพัฒนาก่อนนำไปใช้ในครั้งต่อไป

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ……………………………………………………………………..…………………………………………….

(นางสาวสิราวรรณ วงศ์สวรรค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

วันที่ ……...............................................