



แผนเสริมสร้าง

ความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านทับลาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





คำนำ

แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านทับลาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางเสริมสร้างการดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้มาตรการด้านการป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม เพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก สร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑. การจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย ๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกัน จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ

โรงเรียนบ้านทับลาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเล่มนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านทับลานได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำ จนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนบ้านทับลาน



	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
หลักการและแนวคิด	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
แนวทางการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒
ขั้นตอนการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา	๒
แนวทางการปฏิบัติตามมาตรการ ๓ ป	๔
แนวทางการปฏิบัติตามข้อบ่งชี้ความปลอดภัย	๑๐
การติดตามประเมินผล	๒๑
เงื่อนไขความสำเร็จ	๒๑
คณะผู้จัดทำ	๒๓

หลักการและแนวคิด

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีสมัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ แต่เนื่องด้วยการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) กอปรกับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน อีกทั้งนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัย สร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องกับนโยบายและเป็นระบบ โรงเรียนบ้านทับลานจึงได้จัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางเสริมสร้างการดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัย โดยใช้มาตรการด้านการป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม เพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก สร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อสร้างความมั่นใจ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมต่อการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

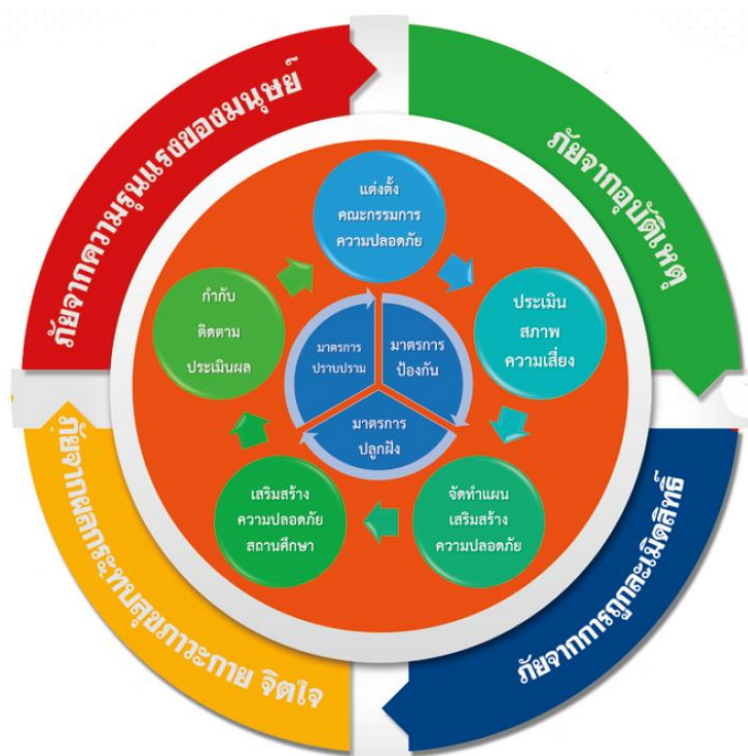
เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยตามบริบทสถานศึกษา
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

แนวทางการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านทับลานมีการเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้เกิดขึ้นในโรงเรียน โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา



๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ กำหนดแนวทางการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม ดูแลแก้ไขปัญหา การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษาประกอบด้วย

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒) เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และผู้ปกครอง
- ๓) คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๔) หัวหน้างานบริหารทั่วไป
- ๕) คณะทำงานระดับสถานศึกษา (ครูประจำชั้น, ครูแนะแนว, ครูฝ่ายพัฒนาวินัยนักเรียน,

สภานักเรียน)

๒. การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง

คณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ประเมินความเสี่ยงสถานศึกษาโดยใช้เครื่องมือตามแบบประเมิน วิเคราะห์ถึงความเสี่ยงที่เกิดขึ้นว่ามีความรุนแรง หรือมีความสำคัญที่ส่งผลกระทบกับความปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา และจัดลำดับความเสี่ยง โดยเรียงลำดับความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบมากไปหาน้อยเพื่อที่จะได้ดำเนินการแก้ไขให้เป็นไปตามวาระความเร่งด่วนตามเหตุที่เกิดขึ้น

๓. การจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาที่ได้จากการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยงของสถานศึกษา แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาต้องครอบคลุมมาตรการ ๓ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้หน่วยงานในสังกัดนำไปเป็นแนวปฏิบัติ และขอขยายความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย ดังนี้

- ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

แผนงานที่กำหนดขึ้น ต้องบ่งบอรายละเอียดที่ชัดเจนในการปฏิบัติ ผลสำเร็จที่จะเกิดขึ้นในการดำเนินการ ดังนี้

- ๑) กรอบความคิดแผนดำเนินการในแต่ละภารกิจ
- ๒) เป้าหมาย
- ๓) ปัญหา
- ๔) แนวทางขับเคลื่อนการแก้ปัญหา (กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติ)
- ๕) เสร็จตามเป้าหมาย (ระยะเวลาในการสิ้นสุด)
- ๖) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔. การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาต้องวางแผนสู่การปฏิบัติในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปขับเคลื่อนภารกิจให้สำเร็จเป็นรูปธรรมนั้น การดำเนินการนั้นต้องมีความชัดเจน ในการกำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่ผู้รับผิดชอบ คณะทำงานในแต่ละแผนงานหรือแต่ละกิจกรรมที่ชัดเจน โดยมุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้รายงานคณะทำงานทราบเพื่อเสนอข้อมูลผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษาต่อไป

๕. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

สถานศึกษาต้องวางแผนในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาตามห้วงเวลาที่ได้ดำเนินการ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มต้น ขณะดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงานทั้งหมดทุกขั้นตอน ว่าผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุดเพื่อสรุปข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนการรายงานผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER (กรณีมีเหตุที่จำเป็นต้องรายงานเข้าระบบ)

แนวทางการปฏิบัติตามมาตรการ ๓ ป

มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ใช้หลัก ๓ ป ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลูกฝัง มาตรการปราบปราม โดยมีรายละเอียด แนวทางปฏิบัติและตัวชี้วัด ดังนี้

๑. มาตรการการป้องกัน

ภารกิจ	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	๑.ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล ๓. จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง ๔. ๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	พฤษภาคม
๒) จัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาควิชาเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. เสนอแผนความปลอดภัยสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบงาน ๔. กำหนดนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา ๕. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบาย และแผนความปลอดภัยสถานศึกษา	พฤษภาคม
๓) การจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศของสถานศึกษา	๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย ๒. จัดทำแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย	ตลอดปีการศึกษา

ภารกิจ	กิจกรรม	ระยะเวลา
๔) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๑. สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๒. สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา ๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ ๔. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ๕. ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัด	พฤษภาคม
๕) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ๒. จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ๓. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน ๔. วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ ๕. จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา
๖) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย	๑. ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ ๒. มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน ๓. มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ๔. มีการประเมินผลร่วมกัน ๕. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ มีการยกย่องชมเชยเครือข่าย ภาคีความร่วมมือ	ตลอดปีการศึกษา
๗) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร ๒. กำหนดรูปแบบการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย	ตลอดปีการศึกษา

ภารกิจ	กิจกรรม	ระยะเวลา
	๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น ๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสาย ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๓. ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา	
๘) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา ๒. คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่ม ได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ๓. เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น ๔. จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้ - กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ - กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา - กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหาและระบบส่งต่อ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๙) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและความ ต้องการ	๑. มอบหมายให้ครูประจำชั้นมีหน้าที่ในการประเมิน นักเรียนรายบุคคล ๒. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน	ตลอดปีการศึกษา

ภารกิจ	กิจกรรม	ระยะเวลา
	๓. ครูประจำชั้นดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล ๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล	

๒. มาตรการการปลูกฝัง

ภารกิจ	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม	๑. สำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๒. จัดลำดับความรุนแรงเร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา ๓. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรงเร่งด่วน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา ๕. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ๖. จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	ตลอดปีการศึกษา
๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง	๑. ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ๓. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา

ภารกิจ	กิจกรรม	ระยะเวลา
๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน	๑. จัดเวทีประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนมุมมองแนวคิด และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ๒. จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปฐมพยาบาล เบื้องต้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓. จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๔. สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ	ตลอดปีการศึกษา

๓ . มาตรการการปราบปราม

ภารกิจ	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑) การจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา	๑. กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการ หรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน ๒. จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ ๓. เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์ ๔. ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ๕. ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ่อมหนีไฟ การปฐมพยาบาล เบื้องต้น เป็นต้น ๖. ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๗. ส่งต่อผู้ประสบเหตุ เพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	ตลอดปีการศึกษา

ภารกิจ	กิจกรรม	ระยะเวลา
๒) การช่วยเหลือเยียวยา พันฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ ปลอดภัย	๑. จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงาน ในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อประสานงานและให้การช่วยเหลือเยียวยา พันฟูจิตใจได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที ๒. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา พันฟู และให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ ๓. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม ๔. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงานองค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา พันฟู ๕. จัดระบบประกันภัยรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖. สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	ตลอดปีการศึกษา
๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของ กฎหมาย	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด ๒. รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด ๓. ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิดขึ้นติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา

แนวทางการปฏิบัติตามข้อบ่งชี้ความปลอดภัย

ข้อบ่งชี้ความปลอดภัยในสถานศึกษา จำแนกเป็น ๔ กลุ่มภัย โดยมีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม ซึ่งในแต่ละมาตรการมีแนวปฏิบัติตามรายละเอียด ดังนี้

ข้อบ่งชี้ความปลอดภัยในสถานศึกษา	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)			
๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ	๑. สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓. แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๔. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม
๒) การทะเลาะวิวาท	๑. จัดทำระเบียบในการประพฤติดุติปฏิบัติตนในสถานศึกษา ๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบ ๓. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน	๑. ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม ๓. จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตาม

ขอบข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
	๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน ๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง		มาตรการจากเบาไปหาหนัก
๓) การกลั่นแกล้งรังแก	๑. สำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกรังแก ๒. จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกันทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา ๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน	๑. ให้ความรู้ความเข้าใจหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม ๒. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ๓. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อระงับเหตุทั้งในระดับชั้นเรียนสถานศึกษา และชุมชน ๒. ดำเนินการเอาโทษตามระเบียบข้อตกลงโดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๓. ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจผู้ถูกรังแก และสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ
๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	๑. สำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง ๒. สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วง และการจลาจล ๓. จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ ๔. จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

ขอความช่วยเหลือ ปลอดภัยในสถานศึกษา	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
		ผู้ปกครอง ชุมชนใน โอกาสที่เหมาะสม	
๕) การก่อวินาศกรรม	๑. สำนวนนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๒. เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน ๓. สร้างเครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งในสถานศึกษา และในชุมชน ๔. จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรมนักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน	๑. สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงผลกระทบที่เกิด จากการก่อวินาศกรรม ๒. จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน ใน โอกาสที่เหมาะสม ๓. จัดเวทีให้นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถอย่าง เหมาะสม	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓. ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดย เน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตาม มาตรการจากเบาไปหา หนัก
๖) การระเบิด	๑. สำนวนนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๒. สำนวนข้อมูล แหล่งที่มาของวัตถุ ประกอบระเบิด ๓. สร้างเครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๔. จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อติดตาม พฤติกรรมนักเรียน	๑. สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงผลกระทบที่เกิด จากการใช้ระเบิด ๒. จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชนใน โอกาสที่เหมาะสม ๓. จัดเวทีให้นักเรียนได้ แสดงออกออกตาม ความสามารถอย่าง เหมาะสม	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓. ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดย เน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตาม มาตรการจากเบาไปหา หนัก
๗) สารเคมีและวัตถุ อันตราย	๑. จัดทำมาตรการและ แนวปฏิบัติในการ ดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้สารเคมีและวัตถุ อันตราย ๒. สถานที่ในการจัดเก็บ สารเคมีและวัตถุ อันตรายให้มิดชิด	๑. สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงผลกระทบที่เกิด จากการใช้สารเคมีและ วัตถุอันตราย ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริม การนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในการดำเนินชีวิต	๑. ติดต่อประสานงาน เครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๒. ดำเนินการตาม มาตรการและข้อตกลงที่ กำหนดร่วมกัน

ขอบข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
	๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๓. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริงในพื้นที่	
๘) การล่อลวง ลักพาตัว	๑. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก ๓. จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน	๑. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)			
๑) ภัยธรรมชาติ	๑. สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ๒. จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ ๓. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ ๔. ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ ๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒. ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๓. ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ
๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	๑. สำรวจสภาพของอาคารเรียน อาคาร	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้าง	๑. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการ

ขอบข่ายความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
	ประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง ๒. ติดป้ายสัญลักษณ์ใน อาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่ แข็งแรงและมีความเสี่ยง ๓. ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยงการ เข้าพื้นที่เสี่ยงอย่าง ต่อเนื่อง	ความปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต ๒. ฝึกทักษะการสังเกต และหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓. จัดกิจกรรมฝึกทักษะ การเอาตัวรอดเมื่อ ประสบภัยจากอาคาร เรียน และสิ่งก่อสร้าง ต่อเนื่อง	ช่วยเหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ ๒. ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ
๓) ภัยจากยานพาหนะ	๑. สืบหาข้อมูล ยานพาหนะใน สถานศึกษา ๒. จัดระบบสัญญาณ สถานศึกษาสำหรับ ยานพาหนะประเภท ต่างๆ และสำหรับการ เดินเท้า ๓. จัดทำแผนให้ความ ช่วยเหลือผู้ประสบภัย จากยานพาหนะ ๔. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อ การช่วยเหลือ ๕. ส่งเสริมสนับสนุนการ ทำประกันภัย ประกัน อุบัติเหตุ	๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้ เรื่องการใช้รถใช้ถนน และเครื่องหมายจราจร ๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะ การปฐมพยาบาล เบื้องต้นเมื่อประสบภัย จากยานพาหนะ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริม การสร้างจิตสำนึกในการ ปฏิบัติตามกฎจราจร	๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒. ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความ ช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๓. ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ
๔) ภัยจากการจัด กิจกรรม	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ประเมินความเสี่ยงใน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒. จัดแยกกิจกรรมตาม ระดับความเสี่ยง ๓. เสนอแนะแนวทางใน การป้องกันความเสี่ยงใน กิจกรรมต่าง ๆ	๑. สร้างความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ให้ ปลอดภัย ๒. ฝึกทักษะการเลือก ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่ เหมาะสมกับตนเอง	๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒. ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วนร่วม

ขอความช่วยเหลือ ปลอดภัยในสถานศึกษา	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
		๓. จัดกิจกรรมฝึกทักษะ การให้ความช่วยเหลือ เมื่อประสบภัยจากการ ปฏิบัติกิจกรรม	เพื่อร่วมให้ความ ช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการส่งต่อเพื่อ การช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ
๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	๑. สืบหาข้อมูล เครื่องมือ อุปกรณ์ จัดแยกส่วนที่ชำรุดและ ส่วนที่ใช้งานได้ ๒. จัดทำคู่มือการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ ปลอดภัย ๓. ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการ จัดเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ ให้เป็นระบบ	๑. จัดกิจกรรมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้ปลอดภัย ๒. ฝึกทักษะการใช้ การ บำรุงรักษา การจัดเก็บ เครื่องมือ อุปกรณ์ ๓. จัดกิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในคุณค่าของ เครื่องมือ อุปกรณ์	๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒. ประสานเครือข่าย ความร่วมมือเพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓. ดำเนินการส่งต่อเพื่อ การช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)			
๑) การถูกละเมิดละเลย ทอดทิ้ง	๑. สร้างเครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒. จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด ๓. จัดทำข้อมูลช่องทาง ขอความช่วยเหลือ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนและชุมชน	๑. กิจกรรมส่งเสริม ความตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง ๒. จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการ ขอความช่วยเหลือ	๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย ๓. ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๔. ติดตามเยี่ยมเยียนให้ กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ
๒) การคุกคามทางเพศ	๑. สืบหาเด็กนักเรียนกลุ่ม เสี่ยงและพื้นที่เป็นจุด เสี่ยง	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริม ความตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง	๑. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ช่องทาง ในการขอความ ช่วยเหลือ

ขอความช่วยเหลือ ปลอดภัยในสถานศึกษา	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
	๒. เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และ พัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ ปลอดภัย ๓. สร้างเครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งในสถานศึกษา และในชุมชน ๔. จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรมนักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน	๒. จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิตรอบด้าน ๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ	๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๓. แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย ๔. ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่ เหมาะสม ๕. สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยม เยือนอย่างสม่ำเสมอ
๓) การไม่ได้รับความ เป็นธรรมจากสังคม	๑. สำรวจข้อมูลนักเรียน รายคน ๒. วิเคราะห์สภาพ ปัญหาความต้องการ ความขาดแคลนของ นักเรียนรายคน ๓. จัดทำแผนให้ความ ช่วยเหลือนักเรียนตาม ความขาดแคลน ๔. สร้างเครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อประสาน ความช่วยเหลือ	๑. สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ สังคม ๒. บริการให้คำปรึกษา สำหรับนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริม การสร้างจิตสำนึกใน ความเสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน	๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒. ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓. ติดตามเยี่ยมเยียนให้ กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)			
๑) ภาวะจิตเวช	๑. สำรวจข้อมูลนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ๒. ติดต่อประสาน เครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประเมินภาวะจิตใจ ๓. จัดหลักสูตรการเรียน การสอนพิเศษรายคน	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันของนักเรียน ๒. จัดเวทีให้นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถ	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา

ขอบข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
	๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๔. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
๒) ติดเกม	๑. สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. สำรวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม ๓. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔. ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
๓) ยาเสพติด	๑. สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ๓. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่ง	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดยาเสพติด ๒. จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

ขอบข่ายความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
	ข้อมูลพฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๔. จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของนักเรียน อย่างหลากหลาย	๔. ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือที่ มีประสิทธิภาพ
๔) โรคระบาดในมนุษย์	๑. สำรวจข้อมูลด้าน สุขภาพของนักเรียนราย คนและบุคคลใกล้ชิด ๒. จัดทำแผนในการ ป้องกันโรคระบาดใน มนุษย์ ๓. บริการวัสดุอุปกรณ์ ในการป้องกันโรคระบาด ในมนุษย์ ๔. สร้างเครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๕. จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อติดตาม ข้อมูลด้านสุขภาพอย่าง ต่อเนื่อง	๑. สร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับโรค ระบาดในมนุษย์ ๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะ การปฏิบัติตน เพื่อความ ปลอดภัยจากโรคระบาด ในมนุษย์ ๓. จัดกิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓. ดำเนินการตาม มาตรการที่กฎหมาย กำหนด ๔. ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือที่ มีประสิทธิภาพ
๕) ภัยไซเบอร์	๑. สำรวจข้อมูลการใช้ งานระบบไซเบอร์ของ นักเรียนรายคน ๒. กำหนดข้อตกลงเพื่อ ปฏิบัติร่วมกัน ๓. สร้างเครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๔. จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลพฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑. สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงผลกระทบที่เกิด จากการใช้งานระบบไซ เบอร์โดยขาด วิจารณญาณ ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริม การการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๓. จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของนักเรียน อย่างหลากหลาย	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓. ดำเนินการเอาผิด ตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ ร่วมกัน ๔. ติดตาม เยี่ยมเยือน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ

ขอบข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๖) การพนัน	๑. สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. สํารวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน ๓. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิดวิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔. ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
๗) มลภาวะเป็นพิษ	๑. สํารวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน ๒. จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ ๓. จัดทำแผนในการแก้ปัญหามลภาวะเป็นพิษร่วมกัน ๔. กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ ๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน	๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔. ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
๘) โรคระบาดในสัตว์	๑. สํารวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน ๒. จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๓. บริการวัคซีน อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ ๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในสัตว์ ๓. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความ	๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด

ขอความช่วยเหลือ ปลอดภัยในสถานศึกษา	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
	๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยวอย่างต่อเนื่อง	รับผิดชอบตนเองและสังคม	๔. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
๙) ภาวะทุพโภชนาการ	๑. การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๒. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง ๔. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ ๕. จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ๖. การดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน ๒. จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน ๓. การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน	๑. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓. แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ๔. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

การติดตามประเมินผล

เพื่อให้การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านทับลานเกิดประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขสภาพปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานดังนี้

๑. ผู้ติดตามประเมินผล ได้แก่ คณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

๒. ผู้รายงานผล ประกอบด้วย

๒.๑ คณะทำงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๒.๒ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมความปลอดภัยสถานศึกษา

๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๓. เครื่องมือที่ใช้ประเมิน ประกอบด้วย

๓.๑ แบบรายงาน

๓.๒ โปรแกรมการรายงาน

๓.๓ การสัมภาษณ์

๓.๔ การสังเกต

เงื่อนไขความสำเร็จ

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านทับลาน จะประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการขับเคลื่อนภารกิจ ภายใต้แนวทางของมาตรการ และขอขบช่วยความปลอดภัยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โดยมีเงื่อนไขขอบเขตของผู้เกี่ยวข้องแต่ละฝ่ายดังนี้

๑. บทบาทของสถานศึกษา

๑) จัดให้มีการประชุมร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ชุมชน ในการสร้างเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา

๒) จัดเวทีประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นอย่างรอบด้านจากนักเรียน ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๓) ประกาศนโยบายด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบ

๔) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา

๕) ประเมินความพร้อมด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัยอย่างสม่ำเสมอ

๖) ทบทวน ปรับปรุง ชักซ้อมมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

๗) ควบคุม กำกับติดตามตรวจสอบ และรายงานการส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง

๒. บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของห้องเรียน สถานศึกษา ให้มีสภาพที่ปลอดภัยอยู่เสมอ
- ๒) สร้างบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตยในห้องเรียน และการปกครองดูแลนักเรียน
- ๓) เปิดรับฟังความคิดเห็น และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๔) จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๕) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย
- ๖) จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และทั่วถึง

๓. บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

- ๑) ติดตามข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์ด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๒) สังเกตและประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียนในปกครองอยู่เสมอ
- ๓) สอดส่องดูแลความสะอาด และความปลอดภัยของนักเรียนในปกครองอยู่เสมอ
- ๔) ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในการเสริมสร้างความ

ปลอดภัย

๔. บทบาทของนักเรียน

- ๑) ติดตามข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์ด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๒) สร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๓) พัฒนาตนเองในกระบวนการส่งเสริมประชาธิปไตย และการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่

ถูกต้อง

- ๔) ประเมินความเสี่ยงของตนเองจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๕) ปฏิบัติตามมาตรการของความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย
- ๖) ขอคำปรึกษาจากครู ผู้ปกครอง ในกรณีมีความสงสัยหรือพบปัญหาที่อยู่ในสถานะเสี่ยงกับ

๔ กลุ่มภัย



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษากองบรรณาธิการ

นางสิริวรรณ เสนาะวาที

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับลาน

กองบรรณาธิการ

นางสาวจรรยา อดทน

ครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวพะยอม น้อยเพชร

ครูชำนาญการพิเศษ

นางศุภานัน จิราวัฒน์

ครูชำนาญการ

นายไกรฤกษ์ อำพันธ์เสน

ครู คศ.๑

นางสาวกฤตภรณ์ สมคำ

ครู คศ.๑

นางวราพร ธงชัย

ครู คศ.๑

นายธฤต เนียมฉิมพลี

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม

พิมพ์

ว่าที่ร้อยตรีหญิงพรพรรณ อินทร์มี

เจ้าหน้าที่ธุรการ

พิสูจน์อักษร

นางกาญจนา แสงอาทิตย์

ครูชำนาญการพิเศษ

นางอนงนุช ปังดำรงค์

ครูชำนาญการพิเศษ

ปก

นางสาวจุไรรัตน์ ทวีโคตร

ครู คศ.๑

นายพิเชษฐ์ พิมพ์กรณ

ครูผู้ช่วย

