



(ร่าง)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๒๕๒๙๐๑๕๓ โรงเรียนบ้านทับลาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๖๑๘ หมู่ ๑๐ ตำบลบุพราหมณ์ อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๕๒๒๐
โทรศัพท์ -

E-mail: bantublan_pr@hotmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๔๘	
จำนวนผู้เรียน	๒๐๖	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๒	
ครูประถมศึกษา	๙	
บุคลากรสนับสนุน	๒	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องปฏิบัติการ	๒	
ห้องพยาบาล	๑	
ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น, ห้องสหกรณ์, ห้องสมุดห้องจริยธรรม	๔	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๒๔	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๒๔	
จำนวนครูครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๓	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๕	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
	☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้เด็กมีทักษะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เช่น สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี โดยกำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมตามเป้าหมาย การสลับกันเป็นผู้เรียนรู้จากเพื่อน นำสวดมนต์ นำเต้นประกอบเพลง การเล่านิทาน มีการประเมินเด็กอย่างต่อเนื่อง พบว่า มีเด็กบางส่วนยังไม่สามารถปฏิบัติได้ สถานศึกษาจึงนำมาวางแผนจัดโครงการและกิจกรรมในครั้งต่อไป และเปรียบเทียบพัฒนาการของเด็กให้เห็นตลอดระยะเวลา ๓ ปี อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการนำเสนอข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือเอกสาร เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษา ควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (Sar) ในครั้งต่อไปของสถานศึกษา ในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษ์ณ อัตรลักษณ์ที่ชัดเจน ระบุวิธีประเมิน เครื่องมือการประเมินผล และการนำผลประเมินไปพัฒนาปรับปรุง อย่างไรก็ตาม ระบุจำนวนการจัดประชุมผู้ปกครองในแต่ละปี มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านช่องทางอะไรบ้าง

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในด้านการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี ทั้งสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์สำคัญ เพื่อนำมากำหนดสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นในรูปแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ตลอดภาคเรียนละ ๒๐ สัปดาห์ มีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสร้างนวัตกรรมที่แปลกใหม่ เพื่อกระตุ้นความสนใจของเด็ก อาจมีการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ จัดโครงการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยี มีการประเมินผลโครงการ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่สูงขึ้นตลอดระยะเวลา ๓ ปี อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และต้นสังกัด ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม และเอกสาร ต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นของค่าเป้าหมายของคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดไว้ก่อนการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ระยะ ๓ ปี (พุทธศักราช ๒๕๖๐-๒๕๖๒) ให้ครบถ้วน เพื่อทราบถึงทิศทางของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจน มีความสอดคล้องวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีการนำเสนอประสิทธิผลของการดำเนินการตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น และนำเสนอผลการประเมินแต่ละปีการศึกษาต่อที่ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในการจัดศึกษาของสถานศึกษาเพื่อร่วมกันให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาระบวนการบริหารและการจัดการครอบคลุมวงจร PDCA

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษา ควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปของสถานศึกษา โดยระบุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ที่ชัดเจน นำเสนอ แนวทางการพัฒนาทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 หรือยุคไทยแลนด์ 4.0 มีการพัฒนาเครื่องมือระบบประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องดำเนินการในกระบวนการโครงการกิจกรรมของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามแผนการดำเนินงานและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ในประเด็นของการวางแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในด้านการใช้สื่อสารสนเทศเทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุนการจัดการศึกษา เนื่องจากโรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเช่นเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างพอเพียง เพื่อได้ทราบถึงทิศทางของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในยุคสื่อดิจิทัลที่ทันสมัยของสถานศึกษาและชัดเจน ดำเนินการนำเสนอวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ควรนำเสนอประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และควรนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ ผ่านสื่อสารสนเทศที่ทันสมัยต่อที่ประชุมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในการจัดศึกษาของโรงเรียน เพื่อร่วมกันให้ข้อเสนอแนะ และร่วมกันหาแนวทางสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ทันยุคสมัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

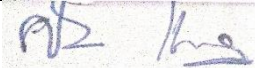
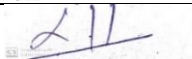
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีการระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน โครงสร้างของการบริหารสถานศึกษา แผนพัฒนาที่เป็นรูปธรรมและสามารถพัฒนาเด็กและผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีความต้องการช่วยเหลือพิเศษกลุ่มที่บกพร่องด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควรกำหนดจุดเน้นในแต่ละมาตรฐานให้มีความชัดเจน พร้อมทั้งมีการนำเสนอข้อมูลสนับสนุนแต่ละมาตรฐาน ควรระบุข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐานให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา สำหรับการคิดร้อยละผู้จบการศึกษาคำนวณจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนแรกรับเข้าของรุ่นนั้นๆ และอาจจะมีการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่เหมาะสมด้วย ควรเผยแพร่ข้อมูลรายงานการ

ประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางศรียา แก่นธนิฐ	
กรรมการ	นางสาวสมพร วิภาวสุ	
กรรมการและเลขานุการ	นางศุภีพร บุศราทิจ	

วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(.....)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง

วันที่..... เดือน พ.ศ.

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ
(ร่าง) รายงานการประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ